



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

## **ESAMI DI STATO A.S. 2018/2019**

# **Documento del Consiglio della classe 5<sup>^</sup>EF**

***Indirizzo: Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria –  
Articolazione: “Viticultura ed enologia”***



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

## Indice

Frontespizio.....	1
Indice.....	2
Elenco alunni.....	3
Ore di lezione svolte nel quinquennio.....	4
I docenti del Consiglio di Classe ed i membri di Commissione interni.....	5
Presentazione della classe.....	6
Programmi svolti e contenuti appresi.....	14
Libri di testo.....	57
Griglie di valutazione.....	59
Elenco dei docenti del Consiglio di Classe.....	64



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**Elenco alunni della classe 5EF A VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

Anno scolastico **2018/2019**

<b>N.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Data nascita</b>	<b>Luogo Nascita</b>
1.	<b>ALESSANDRIS MICHELA</b>	08/03/2000	CESENA (FC)
2.	<b>AVARELLO DAVIDE</b>	03/12/1999	CESENA (FC)
3.	<b>BARBERINI ELISA</b>	25/09/2000	CESENA (FC)
4.	<b>BRIGLIADORI NICOLA</b>	22/11/2000	CESENA (FC)
5.	<b>CALBUCCI TIBERIO</b>	09/05/2000	CESENA (FC)
6.	<b>CALISESI LUCA</b>	26/03/2000	CESENA (FC)
7.	<b>CAMPEDELLI AURORA</b>	08/07/2000	CESENA (FC)
8.	<b>CAVALIERI FEDERICO</b>	17/05/2000	CESENA (FC)
9.	<b>FANTINI LUCA</b>	11/08/1999	CESENA (FC)
10.	<b>FIorentini ALEXANDER</b>	05/04/2000	FORLI' (FC)
11.	<b>FRAGORZI ERICH</b>	09/03/2000	CESENA (FC)
12.	<b>GETTI MATTEO</b>	04/10/2000	CESENA (FC)
13.	<b>GIORGI SIRIA</b>	07/12/2000	CESENA (FC)
14.	<b>GRASSI MATTEO</b>	17/01/2000	CESENA (FC)
15.	<b>LARDIERI LUCA</b>	13/09/2000	BOLOGNA (BO)
16.	<b>MAINETTI LORENZO</b>	08/03/2000	BOLOGNA (BO)
17.	<b>MONTANARI LORENZO</b>	09/10/2000	CESENA (FC)
18.	<b>RAVEGNANI LUCREZIA</b>	13/12/2000	CESENA (FC)
19.	<b>RIGHI MATTIA</b>	24/11/2000	CESENA (FC)
20.	<b>ROCCHI GIANLUCA</b>	22/01/2000	CESENA (FC)
21.	<b>SUBIESCHI LORENZO</b>	19/04/2000	CESENA (FC)
22.	<b>TASSINI RICCARDO</b>	23/09/2000	FORLI' (FC)
23.	<b>TOLEDO GIACOMO</b>	25/08/2000	FORLI' (FC)
24.	<b>ZAMAGNI PAOLO</b>	05/10/2000	RIMINI (RN)
25.	<b>ZANGOLI GIOVANNI BATTISTA</b>	20/09/2000	RIMINI (RN)
26.	<b>ZOFFOLI RICCARDO</b>	17/10/2000	RIMINI (RN)



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**Ore di lezione svolte nella classe 5EF nel quinquennio.**

(vengono considerate 33 settimane di lezione all'anno)

Materie	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Ore totali nel quinquennio
RC o attività alternative	1	1	1	1	1	165
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	660
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2	330
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3	495
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	330
Diritto ed Economia	2	2				132
Matematica	4	4	3	3	3	561
Scienze della terra e Biologia	2	2				132
Laboratorio Ambientale*	2					66
Scienze integrate: Fisica	3	3				198
Scienze integrate: Chimica	3	3				198
Tecnologie e tecniche di rappresentazione Grafica	3	3				198
Complementi di Matematica			1	1		66
Tecnologie informatiche	3					99
Scienze e tecnologie applicate		3				99
Produzioni vegetali			5	4		297
Produzioni Animali			3	3	2	264
Trasformazione dei prodotti			2	2		132
Genio Rurale			3	2		165
Economia, Estimo, Marketing e Leg.			3	2	2	231
Biotecnologie agrarie				3		99
Gestione dell'ambiente e del territorio					2	66
Viticultura e difesa della vite					4	132
Enologia					4	132
Biotecnologie vitivinicole					3	99
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5346</b>



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi**  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci**  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**I docenti del Consiglio di Classe alla data del 6 maggio 2019**

Nel corrente anno scolastico il Consiglio di classe risulta costituito come di seguito indicato.

in grassetto sono evidenziati i membri interni della commissione.

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
<b>Lingua e letteratura Italiana</b>	<i>Spignoli Giuliano</i>
<b>Storia, cittadinanza e costituzione</b>	<i>Spignoli Giuliano</i>
<b>Lingua straniera Inglese</b>	<i>Fusaroli Claudia</i>
<b>Matematica</b>	<i>Polini Sara</i>
<b>Produzioni Animali</b>	<i>Zeffiro Carlo Jacopo</i>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<i>Gualtieri Sandra</i>
<b>Viticoltura e difesa della vite</b>	<i>Miserocchi Melissa</i>
<b>Enologia</b>	<i>Severi Angelo</i>
<b>Biotechnologie vitivinicole</b>	<i>Severi Angelo</i>
<b>Economia, Estimo, Marketing e Leg.</b>	<i>Miserocchi Melissa</i>
<b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b>	<i>Vicini Luca</i>
<b>RC o attività alternative</b>	<i>Golinucci Oreste</i>
<b>Sostegno</b>	<i>Casalini Luca</i>
<b>ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Corbara Federico</i>
<b>ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Donati Davide</i>
<b>ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Ricci Alessandro</i>



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Presentazione della classe 5, sezione EF

Alla fine del quinto anno la classe 5<sup>^</sup> EF, articolazione “Viticultura ed enologia”, è composta da 26 alunni, di cui 5 femmine e 21 maschi, provenienti tutti dalla classe quarta EF di questo istituto. Sono presenti tre alunni DSA e un alunno H.

Il gruppo classe nel corso del triennio ha subito le modifiche di seguito sintetizzate:

Terzo anno : 3 <sup>^</sup> E 15 alunni ( 12 maschi/ 3 femmine)	totale respinti : 4
3 <sup>^</sup> F 18 alunni ( 16 maschi/ 2 femmine)	totale respinti: 3
Quarto anno: 4 <sup>^</sup> EF 26 alunni ( 21 maschi/5 femmine)	totale respinti: 0
Quinto anno: 5 <sup>^</sup> EF alunni ( 21 maschi/ 5 femmine)	

### Attività di recupero

In base a quanto deliberato nel Collegio docenti del 18 gennaio 2019, essendoci stato un numero di insufficienze maggiore di 5 nelle seguenti discipline: matematica, produzioni animali, inglese, viticultura e difesa della vite, economia-estimo-marketing e legislazione, sono state previste verifiche di recupero precedute da una pausa didattica, con la finalità di permettere agli alunni con profitto insufficiente di colmare le carenze; non tutti gli alunni hanno conseguito risultati positivi. Tutte le attività sono state verbalizzate sul registro elettronico.

### Continuità didattica dei docenti nel triennio

La continuità didattica non è stata possibile, anche il passaggio dalla quarta alla quinta ha previsto il cambio di docenti su diverse discipline, rimodulando e adattando via via le attività e le modalità didattiche dei singoli docenti che si sono avvicinati nel corso del triennio; ciò ha indubbiamente comportato un certo rallentamento nel portare a termine la programmazione didattica delle diverse discipline, caratterizzanti il percorso di studio.

I discenti hanno dovuto di conseguenza adattarsi ai diversi metodi e stili di insegnamento, rallentando l'attività didattica e non colmando pienamente le lacune affiorate in alcune discipline.

Dall'unione delle due classi terze, si è riscontrato inizialmente una difficoltà relazionale che non ha permesso lo sviluppo di un gruppo classe coeso: pertanto permangono soggetti non pienamente integrati, gruppi di alunni più affiatati, il tutto non sempre ha creato un ambiente di apprendimento costruttivo e un clima di serena collaborazione; tuttavia, le gite d'istruzione, le uscite sul territorio e le attività integrative proposte, sono state occasioni di condivisione di esperienze e momenti di confronto nel complesso positivi.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### Attività progettuali di materia

- Progetto “Impariamo a conoscere il vino”: corso di avvicinamento al vino tenuto in collaborazione con l’Associazione Italiana Sommelier, sez. Romagna. 5EF
- Attività di vinificazione tradizionale (triennio)
- Progetto potatura vigneto azienda agraria. 5EF
- Progetto “Fragola”: coltivazione, confezionamento e vendita presso il punto vendita aziendale 4EF
- Convegno Associazione ANABIC 4EF
- Incontri in aula con l’agronomo Dott. Murari, dei Vivai Cooperativa Rauscedo, Italia 5EF
- Progetto Fisco e scuola: incontro con i tecnici dell’Agenzia delle entrate sulla tematica dei tributi 3E +3F
- Progetto “Irrinet”, il portale dell’irrigazione al servizio delle aziende in E.R. 4EF

### Percorsi per le competenze trasversali e l’Orientamento (Ex Attività di alternanza scuola/lavoro, Orientamento in uscita)

Vedi allegato 1

### Viaggio di istruzione, visite guidate, esperienze all’estero

Visita a Mercato Saraceno: azienda vitivinicola 3E

Visita a Sala di Cesenatico: azienda orticola biologica 3E

Fiera agricola Faenza 3F

Uscita didattica ad Aboca presso Città di Castello 3F

Uscita didattica ad Assisi 3F

Viaggio di istruzione a Genova 3E

Viaggio di istruzione a Trento 3F

Viaggio di istruzione a Torino e Langhe 4EF

Fiera agricola Verona 4EF

Progetto di scambio interculturale Briacè- Cesena (3 alunni)

Viaggio di istruzione a Catania e Sicilia sud orientale 5EF

Fiera RIVE Pordenone 5EF

Visita didattica al Polo di Tebano e alla Facoltà di Viticoltura ed enologia, Università di Bologna 5EF

Visita alla Cantina sociale di Forlì- Predappio 5EF

Visita alle aziende vitivinicole del territorio: Azienda Zavalloni (Madonna dell’ulivo, Cesena) Azienda Valmorri ( Frazione Massa, Cesena)

Progetto di scambio “EXCHANGE” con altri Paesi dell’UE.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### **ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

Progetto ERASMUS + : Spagna e Irlanda. (6 alunni)

Progetto ERASMUS EWE (European Work Experience)

Progetto di scambio con il Polo di formazione di Briacè- Nantes Francia ( 3 alunni)

#### **Attività integrative e potenziamento**

Progetto:” uno sguardo consapevole sul mondo”; “Ragazzi all’altezza”; 3E + 3F

Progetto “Cibus in fabula” : monologo sulla storia dell’umanità attraverso il cibo di R. Mercadini ( 3E + 3F)

Incontro con il Presidente di asso- enologi (3F)

Evento a Meldola: “Sognando Domani”: uno sguardo verso il futuro ( 3F solo 6 alunni)

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive:

Conversazione con docente madrelingua in orario curricolare

Corso di preparazione all’esame FIRST e PET in orario pomeridiano.

Progetto CLIL per la materia: Gestione dell’ambiente e del territorio: sviluppo della tematica

Educazione alla salute: progetto AVIS e AIDO: “donazione, una scelta consapevole”

Progetto Dona Cibo.

Progetto endometriosi in collaborazione con l’ASL Cesena.

Progetto Wellness foundation; Progetto “Wellness school challenge”

Progetto “Peer to peer”;

Sportello d’ascolto;

Progetto “Poesia dialettale e musica d’autore” con il poeta Ilario Sirri

Incontri per l’orientamento professionale: progetto Alma- orienta (Università di Bo)

Incontro formativo per l’orientamento professionale in Istruzione e Lavoro nelle forze di Polizia e nelle Forze Armate.

Corso di Apicoltura in orario pomeridiano

#### **Livelli di apprendimento raggiunti**

Il livello di apprendimento raggiunto risulta eterogeneo, in termini di competenze, conoscenze e abilità, denota impegno e studio diversificato, a volte estremamente selettivo per alcune discipline, portando quindi a risultati differenti.

Alcuni alunni hanno maturato maggiore consapevolezza sull’importanza e sull’utilità del proprio traguardo formativo, raggiungendo risultati più che soddisfacenti, mostrando partecipazione attiva e costruttiva alle attività proposte e agli argomenti trattati; altri si sono rassegnati alla scuola e ai suoi obblighi, conseguendo risultati non sempre positivi; la maggior parte ha mostrato discreto interesse, impegno non sempre costante, partecipazione frammentaria, condizionata alla preparazione delle



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### **ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

verifiche scritte e orali, ma pur sempre nel rispetto della comunità scolastica, maturando gradualmente una maggiore consapevolezza del percorso di apprendimento, partecipando alle numerose attività integrative dell’offerta formativa complessiva dell’Istituto agrario.

La frequenza scolastica non è sempre stata regolare per tutti, numerose le assenze per alcuni alunni, come anche gli ingressi posticipati e le uscite anticipate, che rallentano e disturbano inevitabilmente una corretta partecipazione agli impegni scolastici.

Da segnalare in particolare l’impegno di due alunni nelle attività di autogestione dell’autonomia scolastica in qualità di rappresentante di Istituto e portavoce nazionale della Consulta studentesca.

La maggior parte degli alunni ha nel complesso evidenziato un miglioramento rispetto al primo quadrimestre: a questo proposito il consiglio di classe ha attivato alcune strategie di intervento per aiutare gli alunni più deboli a migliorare il rendimento scolastico e consentire loro il raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati dai singoli dipartimenti per materia.

Nel corso del II quadrimestre sono state effettuate le rispettive prove di simulazione proposte dal Ministero, nelle seguenti date:

Simulazione I prova d’italiano: 09 marzo- 26 marzo

Simulazione II prova d’esame: 28 febbraio- 02 aprile

Le prove INVALSI son state svolte rispettivamente in data:

04 marzo : matematica e italiano

07 marzo: inglese

### **Eventuali attività svolte nell’ambito di “Cittadinanza e Costituzione”**

Vedi allegato 2



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### Allegato 1

Istituto Tecnico Agrario "Garibaldi/Da Vinci" Cesena

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALE E L'ORIENTAMENTO

ELENCO ATTIVITA' SVOLTE

#### Classe 5 EF articolazione Viticoltura ed Enologia

##### Classe 3E e 3F a.s. 2016-17

- Corso Sicurezza modulo base online (4 ore)
- Corso Sicurezza modulo specifico del settore agrario e agroalimentare (8 ore)
- Attività nell'Azienda Agraria dell'Istituto (12 ore)
- Progetto Peer Education (solo 7 alunni) (10 ore)
- Incontro con operatori dell'Agenzia del territorio sulla tematica dei tributi (solo classe 3F) (2 ore)
- Progetto di scambio con il Polo di formazione agraria di Briacè – Nantes Francia (solo 3 alunni): strutture della scuola e corso di studi professionali agrari, visite socio-culturali nel territorio (30 ore)
- Viaggio d'istruzione in Liguria con visite guidate: parco naturale Cinque Terre, azienda vitivinicola con strutture e vini tipici DOP, prosciuttificio (solo classe 3E) (12 ore)
- Viaggio d'istruzione in Alto Adige con visite guidate: aziende vitivinicole con strutture e vini tipici DOP (solo classe 3F) (12 ore)
- Progetti laboratoriali cantina e orto (22 ore in media)
- Fiera agroalimentare a Meldola (solo 3 alunni) (10 ore)
- Stage in aziende agrarie del territorio (solo 6 alunni) (80 ore)

##### Classe 4EF a.s. 2017-18

- Tirocinio nell'estate 2017 in aziende agrarie del territorio (200 ore)
- Visita alla Fiera agricola di Verona (6 ore)
- Viaggio d'istruzione a Torino e Langhe con visite guidate: museo egizio, museo dell'automobile, museo del cinema, azienda vitivinicola Fontanafredda con strutture e vini tipici DOP (13 ore)
- Progetto Irrinet e Acqua Campus in collaborazione con Canale Emiliano Romagnolo: software per visita guidata al centro sperimentale e dimostrativo per l'irrigazione (10 ore)
- Progetto fragola: cure colturali, raccolta e allestimento frutti (25 ore in media)
- Convegno Bioplanet: allevamento di insetti utili in lotta biologica ai fitofagi (2 ore)
- Incontri con agronomi: professione, aggiornamento (solo 4 alunni) (8 ore)



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- Corso di apicoltura (solo 2 alunni) (6 ore)
- Erasmus+ in Spagna maggio-giugno (solo 4 alunni): studio della lingua, lavori di giardinaggio (120 ore)
- Alternanza scuola-lavoro all'estero in Irlanda maggio-giugno (solo 1 alunno): studio della lingua, lavori in azienda zootecnica da latte (120 ore)

#### Classe 5EF a.s. 2018-19

- Tirocinio nell'estate 2018 in aziende agrarie del territorio (solo 6 alunni) (200 ore)
- Stage in aziende vitivinicole per Vendemmia e Vinificazione mese settembre: raccolta e selezione uva, ammostamento, defecazione del mosto, inoculo dei lieviti selezionati, monitoraggi della fermentazione, travasi (80 ore)
- Visita a Expo R.I.V.E. Rassegna Internazionale Viticoltura Enologia a Pordenone: visita agli stand; convegni su Flavescenza dorata della vite, Monitoraggio in remoto dalla vigna alla fermentazione, Tappi e spumanti (6 ore)
- Lezioni dell'agronomo Murari: Cloni VCR di Sangiovese e vini in purezza; Vitigni VCR resistenti a Peronospora e Oidio e prospettive di diffusione, incroci e selezione dei semenzali (4 ore)
- Esercitazioni di potatura invernale della vite nell'Azienda agraria dell'Istituto (4 ore)
- Viaggio d'istruzione in Sicilia orientale con visita guidata a due aziende vitivinicole Planeta Buonivini- Noto (SR) e Feudo Ramaddini- Marzamemi (SR): pedoclima e vitigni locali, vitivinicoltura storica e attuale, presentazione e degustazione di alcuni vini tipici DOP e IGP, marketing e visite in azienda (8 ore)
- Corso Associazione Italiana Sommelier (solo 5 alunni): sommelier, degustazione vini, abbinamento cibo-vino, spumanti, vini passiti (12 ore)
- Lezione di una esperta vitivinicolttrice con degustazione e descrizione guidata di vini e spumanti con la scheda dell'Associazione Italiana Sommelier (2 ore)
- Visite guidate a 2 aziende vitivinicole delle colline cesenati a conduzione familiare con produzione integrata e con produzione biologica: vitivinicoltura storica e attuale, vitivinicoltura integrata, locali e strutture della cantina, attrezzature di cantina, vini Romagna Albana e Trebbiano e Sangiovese DOP, vitivinicoltura biologica e biodinamica, mercati e marketing (6 ore)
- Visita guidata alla Cantina Sociale di Forlì-Predappio: bacino dei soci, strutture e serbatoi vinari, linea di produzione di vini bianchi e di vini rossi, attrezzature d'avanguardia per pressatura, filtrazione, correzioni e vinificazione con macerazione carbonica, appassimento uva, mercati e marketing (4 ore)



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**Allegato 2**

**PERCORSO PER CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Classe 5EF art.: “Viticoltura ed enologia”. Coordinatrice: Prof.ssa Melissa Miserocchi

MATERIA	ARGOMENTO
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Definizione del razzismo: I precursori della storia del razzismo</li> <li>• - Le razze non esistono: Il fallimento della genetica nazista</li> <li>• - Art. 3 della Costituzione italiana</li> <li>• - Facciamo la pace: La guerra nella storia; da condizione normale a evento da evitare</li> <li>• - Art. 11 e 52 della Costituzione italiana</li> <li>• - L’Europa unita e la pace</li> <li>• - Il sogno di un’Unione Europea</li> <li>• - La pace, l’ONU e i diritti dell’uomo</li> </ul>
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La poetica dell’estetismo in D’Annunzio e Oscar Wilde: la cura del bello e del dettaglio, la cura del proprio ambiente, del cibo che si produce e si consuma e del Pianeta Terra</li> <li>- Art. 9 della Costituzione italiana</li> </ul>
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L’Unione Europea : nascita, sviluppo, finalità</li> <li>- La PAC e la politica strutturale Regolamento UE n. 1305/2013</li> <li>- Art. 42 della Costituzione italiana: la proprietà privata e i diritti reali</li> <li>- Gli espropri per pubblica utilità (art. 42, comma 3 ) D.P.R. n. 327/2001</li> <li>- La tutela dell’ambiente e le valutazioni d’impatto ambientale: Dlgs. n.152/2006: VIA, VAS, SIA, AIA</li> <li>- Norme in materia ambientale: Dlgs. 152/2006 e l’evoluzione della normativa sulla Bonifica integrale ( R.D. n. 215/1933 )</li> </ul>
VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutela dell’ambiente: gli obiettivi di sviluppo del millennio punto 7: assicurare la sostenibilità ambientale</li> <li>- La viticoltura sostenibile</li> <li>- Uso sostenibile dei prodotti fitosanitari : Direttiva 2009/128</li> </ul>
GESTIONE DELL’AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di territorio e suo assetto: PAT e Carta Europea dell’assetto del territorio;</li> </ul>



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<p>NTE E DEL TERRITORIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consetto di paesaggio: Convenzione Europea del Paesaggio; Legge Galasso e sue successive integrazioni; Rete Natura 2000 (Direttiva 92/42/Cee e 2009/147/Cee)</li> <li>- Inquinamento e ambiente: Direttiva nitrati (91/676/Cee) e recepimento a livello nazionale con il D.lgs 152/06</li> </ul>
<p>INGLESE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cleaning up the Ocean (fotocopia fornita da ZANICHELLI “Aula di lingue”)</li> <li>- School Strike for Climate (fotocopia fornita da ZANICHELLI “Aula di lingue”)</li> </ul>



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**Programmi svolti, contenuti appresi e valutazione**

Per quanto riguarda le attività integrative, i programmi svolti e i contenuti appresi, nonché i criteri di valutazione specifici adottati per ogni disciplina, si fa riferimento agli allegati documenti a firma dei singoli docenti del Consiglio di Classe, riportati nell'ordine di seguito indicato.

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Pagina del seguente documento</b>
<b>Lingua e letteratura Italiana</b>	<i>Spignoli Giuliano</i>	<b>15</b>
<b>Storia, cittadinanza e costituzione</b>	<i>Spignoli Giuliano</i>	<b>25</b>
<b>Matematica</b>	<i>Polini Sara</i>	<b>31</b>
<b>Lingua straniera Inglese</b>	<i>Fusaroli Claudia</i>	<b>33</b>
<b>Economia, Estimo, Marketing e Leg.</b>	<i>Miserocchi Melissa</i>	<b>36</b>
<b>Biotechnologie vitivinicole</b>	<i>Severi Angelo</i>	<b>40</b>
<b>Enologia</b>	<i>Severi Angelo</i>	<b>43</b>
<b>RC o attività alternative</b>	<i>Golinucci Oreste</i>	<b>46</b>
<b>Produzioni Animali</b>	<i>Zeffiro Carlo Jacopo</i>	<b>48</b>
<b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b>	<i>Vicini Luca</i>	<b>51</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<i>Gualtieri Sandra</i>	<b>53</b>
<b>Viticultura e difesa della vite</b>	<i>Miserocchi Melissa</i>	<b>54</b>
<b>Sostegno</b>	<i>Casalini Luca</i>	



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione EF**

<b>Materia:</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>Docente:</b>	<b>GIULIANO SPIGNOLI</b>

#### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe 5EF, che nasce dalla fusione di due classi (3E e 3F), è composta da 26 studenti, di cui 21 ragazzi e 5 ragazze. I discenti nel corso dei 5 anni hanno più volte cambiato l'insegnante di Lettere; per quanto mi compete, mentre con un piccolo gruppo ho garantito la continuità didattica in Italiano e Storia fin dalla prima classe, ho potuto seguire la maggioranza degli allievi solo negli ultimi due anni del percorso di studi. Ho avuto un tempo e uno spazio comunque sufficienti per poter approfondire la conoscenza dei singoli soggetti. Anche se a volte la gestione delle dinamiche della classe ha richiesto qualche rallentamento, il clima sostanzialmente collaborativo che si è instaurato con i ragazzi mi ha permesso di entrare progressivamente in relazione con loro e il rapporto fra le parti si è dimostrato sufficientemente corretto, civile, educato. Dal punto di vista relazionale ed umano mi ritengo pertanto nel complesso soddisfatto. Durante le attività didattiche mi sono sempre preoccupato di interagire anche singolarmente con gli allievi qualora si fossero resi necessari interventi individualizzati. Posso pertanto affermare che in generale la classe ha risposto positivamente alle sollecitazioni dell'insegnante per quanto riguarda la dimensione umana-relazionale; per alcuni di loro restano alcune difficoltà per quanto attiene la produzione scritta e orale. Il sottoscritto ha sempre cercato di stimolare in loro l'impegno e in alcuni casi i risultati sono stati soddisfacenti. Con tutti i discenti ho pensato bene di adottare la tecnica della "facilitazione didattica" attraverso l'utilizzo di appunti, schemi, sintesi e mappe concettuali volte a rendere le discipline più snelle, facili, essenziali e brevi in modo tale che i ragazzi siano più stimolati ad affrontare le materie con la consapevolezza della brevità e della semplificazione dei contenuti trattati. Gli allievi, attraverso la metodologia della ricerca, hanno collaborato alla realizzazione di moduli didattici in formato PowerPoint, partendo dai contenuti del libro di testo da integrare con materiale reperito nella rete. I lavori sono stati poi esposti dai singoli allievi durante le interrogazioni orali. Questo sistema ha dato nell'insieme discreti risultati per cui i discenti hanno raggiunto quasi tutti traguardi sufficienti, in alcuni casi più che discreti o eccellenti.

Sia Italiano che Storia si prestano, per la loro intrinseca natura, a molteplici collegamenti con il mondo odierno e con le sue problematiche: affrontando i diversi argomenti storico-letterari le ore di lezione si sono arricchite di collegamenti continui che hanno permesso lezioni allargate all'ambito della vita quotidiana e all'attualità. La classe ha inoltre partecipato ad uscite didattiche, convegni e cineforum organizzati dalla scuola. Devo ribadire che non è stato possibile da parte mia, in due anni di lavoro insieme a loro, recuperare completamente le lacune della preparazione di base in Italiano, pertanto vi sono allievi che presentano



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

ancora qualche carenza linguistica soprattutto nella produzione scritta e alcune difficoltà espressive nell'esposizione orale dei contenuti.

Nella classe si distinguono pertanto **tre gruppi di livello**: **Il primo**, formato da **un ristretto gruppo** di elementi che si è distinto per serietà, continuità di studio, spirito di collaborazione e partecipazione attiva, facendo risultare buone attitudini e capacità sia nella produzione scritta che orale; in questo gruppo va sottolineata la presenza di allievi e allieve sempre distinti per i risultati più che positivi ottenuti in entrambe le mie discipline. **Un gruppo intermedio**, composto da elementi in grado di effettuare un'autonoma rielaborazione dei contenuti riportando risultati più che discreti o al di sotto delle proprie potenzialità. **Un ristretto gruppo** che presenta invece un profitto medio appena sufficiente o poco più che sufficiente, che ha partecipato in misura più ridotta al dialogo educativo a causa di motivazione debole, mancanza di continuità nello studio e/o di carenze pregresse.

### CONTENUTI APPRESI

#### **VOLUME N. 3.1 G. BALDI, S. GIUSSO “L'ATTUALITÀ DELLA LETTERATURA”**

<b>L'ETÀ POSTUNITARIA</b>	pag. 4- 11
<b>II NATURALISMO FRANCESE: I fondamenti teorici; I precursori; la poetica di Zola; Il ciclo dei Rougon-Maquart; Tendenze Romantico-Decadenti nel Naturalismo Zoliano</b>	P. ag. 49-53
<b>ÉMILE ZOLA: da L'Assommoir analisi del testo “L'alcol inonda Parigi”</b>	pag. 63-67
<b>IL VERISMO ITALIANO</b>	pag.72 -76
<b>(vedi anche schede e mappe concettuali caricati in materiale per la didattica del registro elettronico)</b>	
<b>GIOVANNI VERGA: la vita, le opere, il pensiero e la poetica</b>	pag.150-158
<b>IMPERSONALITÀ E REGRESSIONE da “L'amante di Gramigna, Prefazione</b>	pag.158-160
<b>L'IDEOLOGIA VERGHIANA</b>	pag.160-162
<b>IL VERISMO DI VERGA E IL NATURALISMO ZOLIANO</b>	pag.162-165
<b>VITA DEI CAMPI</b>	pag.165-166
Lettura e analisi della novella: <b>“Rosso Malpelo”</b> .	pag. 170-184
<b>IL CICLO DEI VINTI: I vinti e la “fiumana del progresso” da I Malavoglia, Prefazione</b>	pag. 185-189



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

<b>INCONTRO CON L'OPERA “I MALAVOGLIA”</b>	pag.190-194
<b>IL MONDO ARCAICO E L'IRRUZIONE DELLA STORIA <i>Malavoglia</i>, cap. I</b>	pag.195-199
<b>I MALAVOGLIA E LA COMUNITÀ DEL VILLAGGIO: VALORI IDEALI E INTERESSE ECONOMICO</b> da <i>I Malavoglia</i> , cap. IV	pag. 200-205
<b>LA CONCLUSIONE DEL ROMANZO: L'ADDIO AL MONDO PRE-MODERNO</b> da <i>I Malavoglia</i> , cap. XV	pag. 206-210
<b>LE NOVELLE RUSTICANE:</b> lettura delle novelle “ <i>La roba</i> ”, “ <i>Libertà</i> ”	pag. 211-223
<b>IL MASTRO-DON GESUALDO</b>	pag. 224-226
<b>LA TENSIONE FAUSTIANA DEL SELF-MADE MAN</b>	pag. 227-233
<b>LA MORTE DI MASTRO-DON GESUALDO</b>	pag. 234-240
<b>DIALOGHI IMMAGINARI ZOLA E VERGA</b>	pag. 246-249
<b>GIOVANNI VERGA IN SINTESI</b>	pag. 251-253
<b>N.B.</b> In merito a questo modulo, ad inizio anno scolastico ho fornito agli allievi mappe concettuali e schede sintetiche riducendo al minimo i contenuti onde rendere il libro di testo in adozione più fruibile e comprensibile.	
<b>IL DECADENTISMO</b>	pag. 260-275
<b>BAUDELAIRE, AL CONFINE TRA ROMANTICISMO E DECADENTISMO: Il trionfo della poesia simbolista; Le tendenze del romanzo decadente</b>	pag. 276-279
<b>BAUDELAIRE, TRA ROMANTICISMO E DECADENTISMO</b>	
<b>CHARLES BAUDELAIRE: Biografia e Poetica</b>	pag. 281-285
Analisi di alcune poesie tratte da “ <i>I fiori del male</i> ”: “ <i>Corrispondenze</i> ”, “ <i>L'albatro</i> ”; “ <i>Spleen</i> ”.	pag. 286-294
<b>LA POESIA SIMBOLISTA: La lezione di Baudelaire</b>	pag. 295-296



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

ARTHUR RIMBAUD: oltre alla Biografia e alla poetica (pag. 302-303 ) è stato analizzato il seguente testo poetico “ <i>Vocali</i> ”	pag. 308-309
IN SINTESI BAUDELAIRE E I POETI SIMBOLISTI	pag. 313-314
IL ROMANZO DECADENTE IN EUROPA	pag. 315-316
OSCAR WILDE	pag. 321-322
I PRINCIPI DELL’ESTETISMO da <i>Il ritratto di Dorian Gray, Prefazione</i>	pag. 322-324
UN MAESTRO DI EDONISMO da <i>Il ritratto di Dorian Gray, cap. II</i>	pag. 325-327
GABRIELE D’ANNUNZIO: la vita, le opere, il pensiero e la poetica	pag. 342-350
Dal romanzo “ <i>Il Piacere</i> ”: <i>Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti</i>	pag. 351-353
Dal romanzo “ <i>Il Piacere</i> ”: <i>Una fantasia “in bianco maggiore”</i>	pag. 354-357
Laudi del cielo, della terra, del mare, degli eroi	pag. 373-375
INCONTRO CON L’OPERA: <i>ALCYONE</i>	pag. 376-377
La poesia: “ <i>La pioggia nel pineto</i> ”	pag. 384-388
IN SINTESI GABRIELE d’ANNUNZIO	pag. 403-404
Visione del DVD interattivo di Patrizia Veroli: “ <i>I grandi della storia: D’Annunzio</i> ”	
GIOVANNI PASCOLI: la vita, le opere, il pensiero e la poetica	pag.410-418
UNA POETICA DECADENTE da <i>IL FANCIULLINO</i>	pag. 418-425
L’IDEOLOGIA POLITICA	pag. 426-428
I TEMI DELLA POESIA PASCOLIANA	pag. 428-431
LE SOLUZIONI FORMALI	pag. 431-434
LE RACCOLTE POETICHE	pag. 435
INCONTRO CON L’OPERA: <i>MYRICAE</i>	pag. 436



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Da **Myrica** analisi dei seguenti testi poetici: “**Arano**”, “**Lavandare**”, “**X Agosto**”,  
“**L’assiuolo**”, “**Temporale**”, “**Novembre**”, “**Il lampo**” pag. 436-453

La critica: Giorgio Barberi Squarotti “**Il tema del “nido” in Pascoli**” pag. 443

Da I CANTI DI CASTELVECCHIO: “**Il gelsomino notturno**” pag. 472-475

DIALOGHI IMMAGINARI d’ANNUNZIO E PASCOLI pag. 480-483

IN SINTESI GIOVANNI PASCOLI pag. 484-485

IL PRIMO NOVECENTO pag. 489-511

### Programma ancora da svolgere

LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE I FUTURISTI FILIPPO TOMMASO

MARINETTI: *MANIFESTO DEL FUTURISMO* pag. 512-527

FILIPPO TOMMASO MARINETTI: *BOMBARDAMENTO* pag. 528-530

IN SINTESI LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE: pag.

560

Sulle Avanguardie storiche e il FUTURISMO ho fornito agli allievi mappe concettuali e schede sintetiche riducendo al minimo i contenuti onde renderli più fruibili e comprensibili.

**(VEDI MATERIALE CARICATO SUL REGISTRO ELETTRONICO NELLA SEZIONE DIDATTICA)**

ITALO SVEVO: la vita, le opere, il pensiero e la poetica pag. 610-619

INCONTRO CON L’OPERA: LA COSCIENZA DI ZENO pag. 647-652

IL FUMO pag. 653-657

LA MORTE DEL PADRE pag. 658-666

LA SALUTE “MALATA” DI AUGUSTA pag. 667-672

PSICO-ANALISI pag. 674-679



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>ANALISI DEL TESTO CRITICO: <i>Le menzogne di Zeno</i></b>	di Mario Lavagetto	pag. 681-682
<b>LA PROFEZIA DI UN’APOCALISSE COSMICA</b>		pag. 683-685
<b>SVEVO E LA PSICOANALISI</b>		pag. 686-688
<b>Italo Svevo in sintesi</b>		pag. 693-694
<b>LUIGI PIRANDELLO: la vita, le opere, il pensiero e la poetica</b>		pag. 700-710
<b>DAL SAGGIO “L’Umoreismo” <i>Un’arte che scompone il reale</i></b>		pag. 711-716
<b>LE POESIE E LE NOVELLE: <i>La trappola; Ciàula scopre la luna;</i></b>		
<i>Il treno ha fischiato</i>		pag. 725-739
<b>I ROMANZI</b>		pag. 739-744
<b>IL FU MATTIA PASCAL</b>		pag. 745-747
<i>La costruzione della nuova identità e la sua crisi</i>		pag. 748-755
<i>Lo “strappo nel cielo di carta” e la “lanterninosofia”</i>		pag. 756-761
<b>Tematiche del moderno nel <i>Fu Mattia Pascal</i></b>	Romano Luperini	pag. 763
<b>UNO, NESSUNO, CENTOMILA</b>		pag. 769-770
<b>“Nessun nome”</b>		pag. 771-773
<b>DIALOGHI IMMAGINARI Pirandello e Svevo</b>		pag. 775-779
<b>In Sintesi Luigi Pirandello</b>		pag. 829

**VOLUME N. 3.2 G. BALDI, S. GIUSSO “L’ATTUALITÀ DELLA LETTERATURA”**

<b>TRA LE DUE GUERRE</b>	<b>La narrativa straniera del primo Novecento</b>	pag. 2-26
<b>GIUSEPPE UNGARETTI</b>		
<b>LA VITA, LE OPERE, IL PENSIERO E LA POETICA</b>		pag. 160-164
<b>INCONTRO CON L’OPERA <i>L’ALLEGRIA</i></b>		pag. 165-168



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

<b>IN MEMORIA</b>	pag. 169-171
<b>IL PORTO SEPOLTO</b>	pag. 171-172
<b>VEGLIA</b>	pag. 173-174
<b>SONO UNA CREATURA</b>	pag. 175-176
<b>I FIUMI</b>	pag. 177-180
<b>SAN MARTINO DEL CARSO</b>	pag. 181-182
<b>MATTINA</b>	pag. 183
<b>SOLDATI</b>	pag. 184-185
<b>GIROVAGO</b>	pag. 185-187
<b>IL SENTIMENTO DEL TEMPO</b>	pag. 188-189
<b>DI LUGLIO</b>	pag. 190-191
<b>IL DOLORE E LE ULTIME RACCOLTE</b>	pag. 192-193
<b>NO GRIDATE PIÙ</b>	pag. 193-194
<b>ANALISI DEL TESTO CRITICO: Giuseppe De Robertis</b>	pag. 195-197
<b>MAPPA RIEPILOGATIVA</b>	pag. 199
<b>In Sintesi Giuseppe Ungaretti</b>	pag. 200-201

**N.B.** Oltre al programma comune svolto con l'intera classe gli allievi, su stimolo dell'insegnante, hanno personalizzato il proprio percorso d'esame attraverso la lettura integrale di almeno un'opera di singoli scrittori del '900 o dell'800 che hanno destato in loro un certo interesse, o di un saggio di autori contemporanei (**vedi scheda di allegata**).

Tutti gli allievi hanno inoltre letto il romanzo di **Eric Maria Remarque**: “*Niente di nuovo sul fronte occidentale*”.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**  
**LETTURA DI UN'OPERA INTEGRALE SCELTA DAI SINGOLI ALLIEVI COME**  
**APPROFONDIMENTO PERSONALE**

ALESSANDRIS MICHELA:	OSCAR WILDE <i>“Il ritratto di Dorian Gray”</i>
AVARELLO DAVIDE:	LUIGI PIRANDELLO <i>“Il fu Mattia Pascal”</i> , <i>“Uno nessuno e centomila”</i>
BARBERINI ELISA:	ITALO CALVINO: <i>“Marcovaldo”</i>
BRIGLIADORI NICOLA:	OSCAR WILDE <i>“Il ritratto di Dorian Gray”</i>
CALBUCCI TIBERIO: N.B. consigliato	GABRIELE D’ANNUNZIO <i>“Le vergini delle rocce”</i>
CALISESI LUCA: ERIC MARIA REMARQUE:	<i>“Niente di nuovo sul fronte occidentale”</i>
CAMPEDELLI AURORA:	ITALO CALVINO <i>“Il Visconte dimezzato”</i>
CAVALIERI FEDERICO: N.B. libro consigliato	LUIGI PIRANDELLO <i>“Il fu Mattia Pascal”</i>
FANTINI LUCA:	ITALO CALVINO <i>“Il Visconte dimezzato”</i>
FIORENTINI ALEXANDER:	HANNAH ARENDT <i>“La banalità del male”</i>
FRAGORZI ERICH:	ITALO CALVINO: <i>“Marcovaldo”</i>
GETTI MATTEO:	ITALO CALVINO <i>“Il Visconte dimezzato”</i>
GIORGI SIRIA:	OSCAR WILDE <i>“Il ritratto di Dorian Gray”</i>
GRASSI MATTEO:	LUIGI PIRANDELLO <i>“Uno nessuno e centomila”</i>
LARDIERI LUCA:	ITALO CALVINO <i>“Il Visconte dimezzato”</i>
MAINETTI LORENZO:	EMILE ZOLA <i>“L’Assommoir”</i>
MONTANARI LORENZO:	LUIGI PIRANDELLO <i>“Uno nessuno e centomila”</i>
RAVEGNANI LUCREZIA:	CESARE PAVESE <i>“La luna e i falò”</i>
RIGHI MATTIA:	BEPPE FENOGLIO <i>“Una questione privata”</i>
ROCCHI GIANLUCA: libro consigliato	ITALO CALVINO: <i>“Marcovaldo”</i>
SUBIESCHI LORENZO:	ITALO SVEVO <i>“La coscienza di Zeno”</i>
TASSINI RICCARDO:	ITALO CALVINO <i>“Il Visconte dimezzato”</i>
TOLEDO GIACOMO:	OSCAR WILDE <i>“Il ritratto di Dorian Gray”</i>
ZAMAGNI PAOLO:	ITALO CALVINO <i>“Il Barone rampante”</i>
ZANGOLI GIOVANNI:	ITALO CALVINO <i>“Il Visconte dimezzato”</i>
ZOFFOLI RICCARDO:	ITALO CALVINO <i>“Il Barone rampante”</i>



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli argomenti disciplinari svolti durante l'anno sono stati affrontati tramite **lezione frontale**, discussione, **dibattito e analisi dei testi** che hanno permesso molto spesso di allargare il discorso didattico all'ambito storico e a quello personale poiché le tematiche artistico letterarie hanno suscitato parallelismi e analogie con la vita di tutti i giorni. **L'utilizzo di documenti e video** ha permesso di concretizzare meglio, da un punto di vista cognitivo, le tematiche trattate. L'insegnante si è sempre avvalso della **tecnica narrativa** che coinvolgesse l'attenzione degli alunni e stimolasse la partecipazione collettiva. Per testare il livello di conoscenze e di preparazione degli alunni sono state fatte **interrogazioni periodiche e prove scritte che sostituivano l'orale**, in modo da poter raccogliere più voti per formulare un giudizio finale il più obiettivo possibile. Nel corso dell'anno scolastico **ho inoltre lavorato con gli allievi sulle diverse tipologie testuali previste per la prova scritta dell'esame di Italiano**, ed ho svolto **attività di recupero e potenziamento linguistico cercando nei limiti di tempo disponibile di personalizzare gli interventi**. Durante la **consegna di ogni verifica scritta gli allievi sono stati da me stimolati a lavorare sulle strutture linguistiche e a riflettere sugli errori commessi negli elaborati scritti** che in alcuni casi ho fatto ricopiare in modo corretto nelle attività di recupero in itinere. Gli argomenti trattati a volte sono stati presentati per mezzo di fotocopie riassuntive e mappe concettuali. Questo sistema è stato scelto poiché spesso il linguaggio testuale si presenta ostico e non adeguato al tipo di utenza professionale e ciò provoca nei ragazzi maggior distacco e insofferenza. Il materiale è stato predisposto dall'insegnante che si è avvalso anche di documenti e supporti visivi; il testo è stato utilizzato per quanto riguarda l'analisi di poesie e prose.

### Spazi e tempi del percorso formativo

Gli spazi si riferiscono essenzialmente alla classe. Nello sviluppo dei diversi moduli letterari è stato chiaramente necessario scegliere quelli più adatti e stimolanti per gli allievi. I moduli da me sviluppati tengono conto di un periodo di tempo che va dalle 2 settimane alle 5, ma devo ammettere che questi tempi sono stati rispettati solo in parte per via del fatto che durante l'anno scolastico si inseriscono momenti che spezzano la continuità temporale (festività, ponti, incontri con le istituzioni, uscite, viaggi, momenti ludici a scuola, ecc) e non permettono di procedere secondo la programmazione preventivata. Inoltre ho svolto un'attività costante di recupero e potenziamento linguistico che hanno inciso non poco sulla tempistica da me preventivata.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le valutazioni orali e scritte il sottoscritto ha tenuto conto delle griglie di dipartimento con particolare attenzione alla capacità espressiva ed espositiva degli argomenti trattati.

In merito ai **criteri di valutazione della prova scritta di Italiano**, il sottoscritto ha tenuto conto di quanto concordato in sede di **riunione del Dipartimento di Lettere del 31/01/2019** in cui si è discusso in merito alle **novità introdotte dalla vigente normativa sul nuovo Esame di Stato**. In tal senso il dipartimento ha preso in esame le **indicazioni generali per la valutazione degli elaborati della prima prova**, e quelli specifici per singole tipologie di prova con relativi punteggi, predisponendo una **griglia di valutazione condivisa da tutto il dipartimento e sperimentata nelle simulazioni nazionali del 19 febbraio e 26 marzo**



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

**2019 (vedi allegato).** I criteri di valutazione della prova scritta di Italiano tengono pertanto conto di quanto previsto **dall'Articolo 16 dell'O.M. dell'11/03/2019** che recita quanto segue:

#### **Prima prova scritta**

1. Ai sensi dell'art. 17, co. 3, del d.lgs. 62 del 2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato. Le tracce sono elaborate nel rispetto del quadro di riferimento allegato al d.m. n. 769 del 2018.

#### **a) Strumenti di verifica**

Esercitazioni orali, prove scritte relative ad argomenti di attualità o di letteratura.

Prove atte ad abituare i ragazzi ad affrontare le tipologie testuali dell'esame di maturità e ad affrontare il colloquio orale d'esame.

Come più sopra riportato, nel secondo periodo la classe ha svolto regolarmente le due simulazioni nazionali previste per la prima prova di Italiano il **19 febbraio** e il **26 marzo 2019** di cui allego i risultati.

Esercitazioni orali, prove scritte relative ad argomenti di attualità o di letteratura.

Prove atte ad abituare i ragazzi ad affrontare le tipologie testuali dell'esame di maturità e ad affrontare il colloquio orale d'esame.

Come più sopra riportato, nel secondo periodo la classe ha svolto regolarmente le due simulazioni nazionali previste per la prima prova di Italiano il **19 febbraio** e il **26 marzo 2019** di cui allego i risultati.

**CONOSCENZE:** Conoscenza e comprensione delle caratteristiche fondamentali delle problematiche, degli autori e dei testi affrontati. Saper collocare storicamente un autore, riconoscere le caratteristiche di un movimento letterario rispetto ad un altro, saper collegare temi, contenuti e protagonisti attraverso i decenni, saper cogliere le strutture principali che legano la storia e la letteratura.

**CAPACITA':** saper contestualizzare le problematiche e i testi analizzati. Cogliere quindi analogie e differenze relative ad autori e a tematiche del Novecento italiano ed europeo.

**COMPETENZE:** saper esporre i contenuti in modo chiaro e semplice ma con un linguaggio che sia il più possibile specifico e attinente alla disciplina. Saper spiegare le conoscenze acquisite per mezzo anche di interventi personali che rispecchiano il gusto, l'analisi e il punto di vista dell'alunno. E' importante che i ragazzi siano in grado di spiegare, analizzare e criticare i testi che sono stati presi in esame durante l'anno.

Cesena, 15 maggio 2019

Il Docente  
**(Spignoli Giuliano)**

Gli/Le Studenti

.....  
.....



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione EF**

<b>Materia:</b>	<b>STORIA</b>
<b>Docente:</b>	<b>GIULIANO SPIGNOLI</b>

#### **Obiettivi raggiunti**

La Storia proposta manualisticamente resta un insieme di nozioni che prese di per sé hanno poco senso e rischiano di essere un'enumerazione di fatti e situazioni non contestualizzate in un'ottica presente. Nel percorso intrapreso con gli allievi ho cercato di tener presente che l'insegnamento della storia dovrebbe esser finalizzato a favorire la presa di coscienza del passato, ad interpretare il presente e a progettare il futuro attraverso una conoscenza essenziale degli avvenimenti significativi sia nella dimensione politico-istituzionale e socio-economica, sia in quella specificamente culturale. Non si può più intendere la storia solo in senso politico, e come sequenza cronologica di avvenimenti, occorre tener conto del fatto che ci sono tanti "tempi" quante sono le logiche dei fenomeni che si esaminano. Sono parte della storia le grandi trasformazioni culturali che riguardano la storia della mentalità e delle idee, la letteratura, l'arte, la musica. L'insegnamento della storia ha un senso se si allarga e si integra con queste altre dimensioni, favorendo lo sviluppo di quella dimensione di ricostruzione critica che è in gioco tutte le volte che ci si trova di fronte a prodotti umani da interpretare (opere d'arte, testi scientifici e letterari, opere musicali). Non si possono riproporre tante "storie" differenziate, ma si dovrebbe puntare ad una "storia integrata". In questa prospettiva la questione della ciclicità va ripensata ma non totalmente respinta, in rapporto alle diverse modalità di comprensione che qualificano i livelli di maturazione degli allievi". Ho cercato inoltre di tener presente il collegamento fra didattica della storia e ricerca storica nello "sforzo di ricostruire il fatto o l'evento nella sua interezza e nell'insieme delle condizioni in cui esso andò maturando", nella consapevolezza tuttavia che non vi siano "soluzioni e verità garantite che liberino definitivamente dall'ansia di riscrivere continuamente la storia". E se tutto ciò vale per qualsiasi epoca storica, lo è tanto per il Novecento, nel quale occorre studiare un "processo storico ancora aperto". I fatti in sé rappresentano, se vogliamo, la cronaca di tempi in cui non c'eravamo, ma le conseguenze di tali fatti si respirano a pieni polmoni anche oggi e i ragazzi spesso sono totalmente inconsapevoli di vivere in una società e in un sistema prodotto dagli eventi passati. L'obiettivo primo di questa disciplina è quindi quello di rendere coscienti gli allievi e di farli riflettere circa il legame irrisolvibile fra ciò che siamo stati e quel che oggi siamo e pensiamo. Indurre gli alunni ad un percorso simile non è semplice e di solito Storia non interessa a nessuno proprio perché spesso resta una materia avulsa dall'esperienza personale della vita dei ragazzi. Devo dire **che buona parte degli allievi/allieve della V°EF si sono mostrati interessati agli argomenti trattati in Storia manifestando, più che in Italiano, curiosità e desiderio di approfondire temi collegabili con l'attualità.** Il loro interesse è stato spesso proporzionale agli stimoli, che pur nel limite delle due ore settimanali previste, ero in grado di dar loro. L'uso di documenti visivi, l'ausilio



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

della filmografia, le uscite didattiche nel territorio, hanno stimolato l'interesse dei ragazzi. Ho cercato attraverso il dialogo, la comparazione di fonti e l'argomentazione, di provocare il loro interesse critico e la riflessioni sui fenomeni. C'è stata la possibilità di continui riferimenti al passato partendo da elementi del presente più vicini a loro. In fondo i loro nonni sono individui che hanno vissuto da piccoli la Seconda Guerra Mondiale e molti dei loro genitori han vissuto i riflessi della Guerra Fredda, del '68 e della caduta delle ideologie del '900.

### CONTENUTI APPRESI

<b>LE RADICI DEL NOVECENTO:</b>	pag. 19-39
<b>Età giolittiana e <i>Belle époque</i></b>	pag. 45 - 66
<b>LA PRIMA GUERRA MONDIALE</b>	pag. 71-101
<b>LA RIVOLUZIONE RUSSA e la nascita dell'URSS</b>	pag. 113-136
<b>IL PRIMO DOPOGUERRA</b>	pag. 143-162
<b>L'ITALIA TRA LE DUE GUERRE: il fascismo</b>	pag. 217-247
<b>LA CRISI DEL 1929</b>	pag. 255-274
<b>IL NAZISMO E LA CRISI DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	pag. 279-312
 <u>Programma ancora da svolgere</u>	
<b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b>	pag. 319-354
<b>LE ORIGINI DELLA GUERRA FREDDA</b>	pag. 361-378
<b>L'ITALIA REPUBBLICANA: dalla ricostruzione agli anni di piombo</b>	pag. 491-521
<b>UNA LEGGE DAVVERO FONDAMENTALE: LA COSTITUZIONE</b>	pag. 523-526

**N.B.** Fin dall'inizio dell'anno scolastico ho stimolato gli allievi a fare approfondimenti su tematiche della storia contemporanea fornendo mappe e sintesi cronologiche, utilizzando documentari storici e la filmografia del caso, di cui si allega apposita scheda. In tal senso ho ritenuto utile approfondire insieme ai ragazzi argomenti relativi all'Italia post unitaria: in particolare ho approfondito insieme a loro alcuni aspetti legati alla guerra fredda e alle



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

ripercussioni che questa ha avuto nel mondo, in Europa e nel nostro paese. La strategia della tensione, il terrorismo, il caso Moro sono stati approfonditi dal mese di marzo fino a metà maggio.

I ragazzi hanno inoltre condotto i seguenti **approfondimenti e ricerche personalizzate in PowerPoint** presentati singolarmente in sede di interrogazione orale.

### APPROFONDIMENTI E RICERCHE DI STORIA PRESENTATI IN POWERPOINT

ALESSANDRIS MICHELA:	I Trattati di Pace: I quattordici punti di Wilson. La nuova carta d'Europa.
AVARELLO DAVIDE:	Anni 30 Politica estera di Hitler
BARBERINI ELISA:	L'età giolittiana
BRIGLIADORI NICOLA:	La pace, L'ONU e i Diritti Umani. La guerra nella storia
CALBUCCI TIBERIO: GABRIELE D'ANNUNZIO:	La cultura italiana, Gabriele d'Annunzio
CALISESI LUCA:	La rivoluzione russa: le tre rivoluzioni
CAMPEDELLI AURORA:	Prima guerra mondiale, approfondimento sulla guerra di trincea
CAVALIERI FEDERICO:	La rivoluzione russa: causa e conseguenze
FANTINI LUCA:	L'arcipelago gulag
FIorentINI ALEXANDER:	Il nazismo e la crisi delle relazioni internazionali
FRAGORZI ERICH:	Rivoluzione russa, dalla guerra civile all'avvento di Stalin
GETTI MATTEO:	Conseguenze della Prima guerra mondiale: Il dopoguerra
GIORGI SIRIA:	I I ruolo della donna nella Prima guerra mondiale. Il biennio rosso
GRASSI MATTEO:	Dittature, democrazie e nazionalismo
LARDIERI LUCA:	L'Italia tra le due guerre
MAINETTI LORENZO:	I Trattati di Parigi e la questione delle minoranze
MONTANARI LORENZO:	La follia della guerra
RAVEGNANI LUCREZIA:	La crisi del 29
RIGHI MATTIA:	La dittatura Fascista
ROCCHI GIANLUCA:	La politica economica del fascismo
SUBIESCHI LORENZO:	L'Italia antifascista
TASSINI RICCARDO:	Il crollo dell'economia mondiale
TOLEDO GIACOMO:	Nazionalismo, razzismo
ZAMAGNI PAOLO:	La grande guerra: l'Italia e le vicende belliche
ZANGOLI GIOVANNI:	La grande guerra: scattano le alleanze, l'Italia in guerra



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

ZOFFOLI RICCARDO:

La grande guerra: cause

### SCHEDA FILMOGRAFICA

**Mario Monicelli:** “*La grande guerra*”.

**Leonardo Tiberi:** “*Fango e Gloria*”.

**Delbert Mann:** “*Niente di nuovo sul fronte occidentale*”.

**Giovanni Minoli:** “*Storia d'Italia: L'emigrazione italiana*”.

**Giovanni Minoli:** “*Dall'Unità d'Italia alla I guerra mondiale*”.

**Giovanni Minoli:** “*L'avvento del Fascismo*”.

**Marco Bellocchio:** “*Vincere*”.

**Carlo Lucarelli:** dalla serie Blu Notte, Misteri italiani: “*La strage di Bologna*”

**Michael Moore:** “*Capitalism: a love story*”.

### METODOLOGIA DIDATTICA

#### MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Lezione frontale e invito ad esprimere richieste e a porre domande per soddisfare lacune o curiosità personali. Lettura di documenti e discussioni relative ai fatti. Racconto orale di cronache del tempo legate alle tematiche prese in esame.

Libro di testo, schemi e riassunti, mappe concettuali, DVD con immagini di repertorio, filmografia, **produzione di materiali multimediali creati dagli allievi.**

**Il libro di testo di Storia in adozione:** Gianni Gentile – Luigi Ronga - Anna Rossi  
**“L'ERODOTO”: II NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI SECOLO**

#### Spazi e tempi del percorso formativo

Gli spazi sono quelli dell'aula, dell'aula-video..

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto concerne i criteri di valutazione sono inoltre state fatte anche delle verifiche scritte semi-strutturate di Storia utilizzate come base per le interrogazioni orali.

#### Strumenti di verifica

Esercitazioni orali, verifiche scritte, interventi pertinenti degli allievi durante la lezione, approfondimenti svolti individualmente documentati con **materiale multimediale.**

#### OBIETTIVI REALIZZATI

**CONOSCENZE:** Conoscenza dei principali avvenimenti storici e della loro contestualizzazione temporale-spaziale; comprensione e uso adeguato del linguaggio specifico della storia.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**CAPACITA':** Saper leggere le fonti storiche; saper analizzare le situazioni secondo la dinamica di causa-effetto; comprendere il linguaggio specifico; saper distinguere i periodi storici e i protagonisti degli stessi eventi.

**COMPETENZE:** Essere in grado di argomentare e sostenere un dialogo di carattere storico e saper collegare e confrontare il passato con il presente e viceversa; applicare alla storia il proprio punto di vista per montare e rimontare i fatti e gli avvenimenti come un detective in cerca della pista giusta.

Cesena, 15 maggio 2019

Il Docente  
**(Spignoli Giuliano)**

Gli/Le Studenti

.....

.....



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## ALLEGATO ITALIANO/STORIA

### CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- STORIA:** DEFINIZIONE DI RAZZISMO I precursori della teoria del razzismo pag. 33  
LE RAZZE NON ESISTONO Il fallimento della genetica razzista pag. 311-312  
**ART. 3** DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: *Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.*  
**STORIA:** FACCIAMO LA PACE? La guerra nella storia: da condizione normale a evento da evitare. LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: **Art. 11; Art. 52** pag. 109-110  
L'EUROPA UNITA E LA PACE pag.  
110  
IL SOGNO DI UN'UNIONE EUROPEA pag. 352-354  
LA COMUNITA EUROPEA pag. 374-375  
LA PACE, L'ONU E I DIRITTI UMANI pag. 111  
LA NASCITA DELL'ONU, LO STATUTO DELL'ONU pag. 362-363  
**ITALIANO:** LA POETICA DELL'ESTETISMO IN D'ANNUNZIO E OSCAR WILDE: la cura del bello e del dettaglio (Il tutto è più della somma delle singole parti). La cura dell'ambiente, del cibo che si produce e si consuma e del Pianeta Terra.  
**ART. 9** DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: *La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.*

Cesena, 15 maggio 2019

I Docente

(Spignoli Giuliano)

.....

Gli/Le Studenti

.....



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione EF

<b>Materia:</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Docente:</b>	<b>POLINI SARA</b>

### Obiettivi raggiunti

L'attività didattica svolta non ha avuto complessivamente un riscontro positivo, soprattutto nel primo quadrimestre, in quanto la partecipazione in classe e l'impegno a casa non si sono dimostrati sufficienti e costanti. Questo non ha reso possibile il conseguimento di tutti gli obiettivi cognitivi (conoscenze, competenze e capacità) ed educativi, qui di seguito riassunti, prefissi:

- sviluppo di facoltà sia intuitive che logiche;
- acquisizione di un metodo e di processi di astrazione dei concetti;
- abitudine al ragionamento induttivo e deduttivo;
- corretto utilizzo, soprattutto dal punto di vista concettuale, delle proprie conoscenze;
- raggiungimento di una visione d'insieme che permetta di riconoscere i concetti fondamentali che unificano diversi saperi della matematica, sapendo cogliere quelli che sono trasversali ai contenuti;
- consapevolezza del legame esistente tra la matematica e le altre discipline;
- saper scomporre un problema nelle sue componenti significative in funzione del compito assegnato, ristrutturandolo e riorganizzandolo in uno schema logico.

### Contenuti appresi

- Studio di funzione: ripasso (dominio, segno, intersezioni con gli assi, limiti ed eventuali asintoti, derivate ed eventuali punti di massimo, minimo o flesso, concavità e convessità, punti di non derivabilità -cuspidi, punti angolosi, flessi a tangente verticale- grafico approssimativo).
- Integrale indefinito:
  - Funzione primitiva: definizione. Insieme delle primitive. Funzione integrale: definizione.
  - Integrale delle funzioni elementari, semplici e composte (funzione potenza, esponenziale e goniometriche).
  - Proprietà del calcolo integrale.
  - Integrazione di funzioni razionali fratte.
- Integrale definito:
  - Integrale definito e significato geometrico. Teorema fondamentale del calcolo integrale.
  - Significato di area con segno.
  - Considerazioni e proprietà dell'integrale definito per funzioni pari e dispari.
  - Proprietà dell'integrale definito: estremi coincidenti; inversione degli estremi di integrazione; additività rispetto all'intervallo di integrazione.
- Applicazioni del calcolo integrale:
  - Integrale definito per il calcolo dell'area sottesa ad una curva.
  - Area della regione di piano limitata dal grafico di due o più funzioni.
  - Integrale definito per il calcolo del volume del solido generato da una rotazione completa di una regione di piano attorno all'asse delle ascisse.
- Calcolo combinatorio e probabilità:
  - Permutazioni, disposizioni e combinazioni (con e senza ripetizione).
  - Definizione classica di probabilità. Eventi e spazio campionario (evento certo ed evento impossibile, evento complementare, evento intersezione ed evento unione).



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

f) Statistica descrittiva:

- Raccolta dati e tabelle. Istogrammi e diagrammi. Media, moda, mediana, varianza e deviazione standard.
- Tabelle a doppia entrata: distribuzioni congiunte e marginali; distribuzioni condizionate.
- Dipendenza e indipendenza statistica (connessione o correlazione) e misura del grado di dipendenza (grado di connessione o di correlazione) tra due caratteri mediante l'indice chi-quadrato. Indice normalizzato e percentuale. Covarianza. Coefficiente di regressione e retta di regressione.

### Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Nel corso dell'anno scolastico sono stati proposti problemi che permettessero l'analisi del testo, l'uso di un linguaggio specifico, la ricerca e il confronto di strategie risolutive, senza mai far perdere la consapevolezza del contesto operativo.

Le attività didattiche si sono svolte secondo le seguenti modalità:

- a) lezione frontale, con un approccio prima più pratico e poi sempre più teorico fino al raggiungimento di qualche generalizzazione;
- b) schemi e riassunti, con relativi esempi di applicazione, per non perdere comunque una visione d'insieme utile nel ricollocare ogni problema nel giusto contesto risolutivo;
- c) lezione dialogata;
- d) lavoro di gruppo, come momento di confronto, approfondimento e recupero dei vari argomenti e come momento di riflessione sia sui propri errori che sul proprio processo di apprendimento;
- e) correzione degli esercizi assegnati per compiti a casa e delle verifiche svolte, sia da parte dell'insegnante che dagli alunni alla lavagna, sotto interrogazione e non;
- f) supporti didattici (libro di testo ed eventuali schede e fotocopie).

Il recupero si è svolto in itinere e in una settimana specifica dedicata alla pausa didattica volta allo svolgimento della prova di recupero del debito formativo relativo all'insufficienza del primo quadrimestre..

### Criteri di valutazione

La valutazione mi ha permesso il controllo sia del grado di apprendimento degli alunni che dell'efficacia dell'azione didattica svolta. Nel processo valutativo ho tenuto conto del raggiungimento degli obiettivi didattici specifici e del grado di interiorizzazione e assimilazione degli stessi. In questo senso ho valutato:

- a) la conoscenza di regole, termini e proprietà;
- b) la comprensione dei concetti, di relazioni e di procedure;
- c) l'applicazione delle tecniche nelle diverse situazioni;
- d) le capacità di rielaborazione dei contenuti, di analisi e di sintesi.

Le informazioni sono state raccolte attraverso:

- a) un'osservazione attenta e sistematica dei comportamenti dei singoli alunni;
- b) interrogazioni (atte a dimostrare il processo di capacità espressiva, non valutabile con test e prove oggettive);
- c) verifiche con quesiti di vario tipo (a risposta aperta, a scelta multipla, vero o falso);
- d) compiti di recupero e domestici.

I dati così raccolti sono stati interpretati sia in itinere che al termine di ogni quadrimestre.

Sono state proposte in tutto sei prove scritte (somministrate alla fine delle singole unità didattiche della durata di un'ora) ed almeno un'interrogazione (colloquio individuale svolto alla lavagna caratterizzato da quesiti di teoria e svolgimento di esercizi).

Inoltre, in fase di valutazione ho tenuto conto della continuità dell'impegno, della partecipazione e dei miglioramenti dimostrati.

L'insegnante  
POLINI SARA



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione EF

<b>Materia:</b>	<b>Lingua Inglese</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fusaroli Claudia</b>

### Obiettivi raggiunti

L'attività didattica di quest'anno scolastico si è basata principalmente sul raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere le principali strutture morfo-sintattiche della lingua e delle sue funzioni comunicative;
- Esprimersi con pronuncia ed intonazione funzionali alla comunicazione;
- Comprendere ed analizzare testi scritti relativi al settore specifico di indirizzo oltre a testi di carattere generale, traducendo con sufficiente precisione, sia a livello orale che scritto e sintetizzando il contenuto appreso con sufficiente chiarezza e coesione;
- Conoscere il lessico tecnico-professionale del settore agricolo ed agroalimentare e saperlo usare in modo adeguato al contesto.

e) Il lavoro è stato svolto con regolarità anche se, nel corso dell'anno e in particolar modo nel secondo quadrimestre, sono stati effettuati alcuni adeguamenti alla programmazione in seguito alla riduzione di diverse ore di lezione destinate ad attività e progetti deliberati dal CdC (uscite, gite, CLIL, progetti con esperti...). In questo modo si è puntato essenzialmente all'apprendimento dei concetti-chiave e all'acquisizione del lessico specifico.

f) I contenuti presentati sono stati acquisiti, nel complesso, con discreto interesse ed impegno. Il livello di competenze risulta generalmente adeguato, benché eterogeneo. Infatti, la maggior parte degli alunni dimostra di conoscere gli argomenti appresi in modo sufficiente, alcuni alunni anche in modo solido e completo (seppur con lievi errori strutturali e/o fonologici); altri, tuttavia, manifestano una capacità espressiva piuttosto limitata e una padronanza alquanto lacunosa della lingua.

g)

### h) Contenuti appresi

i)

j) Libri di testo: Think English Level 2, M. Bartram & R. Walton, OUP

k) Activating Grammar, A. Gallagher e F. Galluzzi, PEARSON

l) Farming the Future, Claudia Gualandri, TRINITY WHITEBRIDGE

a) PROGRAMMA DI INGLESE DI BASE

b) Past simple vs present perfect; duration form (for e since); la forma passiva con tutti i tempi verbali da loro svolti; futuro (present simple, present continuous, be going to, will); past continuous;



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

should/ have to; used to; past perfect; if clauses (zero, 1st, 2nd and 3rd conditional); wish+ past simple; relative pronouns (defining and non-defining relative clauses); infinito di scopo.

a) **PROGRAMMA DI INGLESE TECNICO**

b) Per ogni testo, letto e tradotto, è stato richiesto agli alunni di preparare una relativa mappa concettuale al fine di poter fare un'esposizione orale di ciascun argomento.

c) **MODULE 1 – Our world's health**

- Climate change – p. 20
- Your daily contribution to the reduction of CO<sub>2</sub> emissions – p.25
- The Kyoto Protocol – p. 26
- School strike for climate (fotocopia data dalla docente)
- Pollution – solo introduzione a p. 28
- Cleaning up the ocean (fotocopia data dalla docente)

a) **MODULE 4 – From Farm to Fork**

- Food Processing – p. 114
- An example of Food Processing: Olive Oil Extraction – p.116
- Milk and Dairy Products – p. 117
- Cheese Making – p. 118
- Beer Making (fotocopia della docente)
- Four reasons eating a Mediterranean diet can save the Planet (svolto con la docente madrelingua)

a) **MODULE 6 – Where does the food we eat come from?**

b) **UNIT C – Viticulture**

- Grapes – p. 192
- Grape cultivation – p. 196
- The winemaking process (fotocopia della docente)

a) **FOCUS ON WINEMAKING**

b) **UNIT B – Winery Equipment**

- Wine labels – p. 353

a) **UNIT C – The World of Wine**

- Is wine good for your health? – p.366
- What does “moderate” consumption mean? – p.367



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### a) Modalità didattiche, recupero ed attività integrative

b) Nel corso dell'anno, oltre alla lezione frontale, si sono proposte varie attività di rinforzo e consolidamento. Si è cercato di facilitare l'acquisizione dei contenuti in parte attraverso un lavoro di semplificazione del testo e altre volte si è aiutato nella traduzione e rielaborazione dell'argomento costruendo mappe concettuali. Gli aspetti principali sui quali si è focalizzata l'attività in classe e a casa sono stati:

- Strategie differenziate di rielaborazione ed espressione personale
- Consolidamento del sistema fonologico
- Ascolto e comprensione
- Integrazione di abilità
- Riflessione sulla lingua
- Produzione orale
- Esercizi di consolidamento e potenziamento linguistico/grammaticale

a) Inoltre, nel secondo quadrimestre, la classe ha usufruito della presenza di un'insegnante madrelingua inglese con la quale ha svolto 4 ore di lezione. Il progetto ha riguardato in particolar modo il confronto tra le abitudini alimentari anglofone e quelle italiane e la dieta mediterranea. Sono state anche dedicate 3 ore alla preparazione della prove INVALSI.

b) Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti didattici:

- Libri di testo e materiale audio-visivo
- Fotocopie per integrazione ed approfondimento di argomenti
- Video su Internet

### a) Criteri di valutazione

- a) Comprensione di un testo in micro lingua
- b) Conoscenza degli argomenti e del lessico specifico
- c) Correttezza grammaticale e chiarezza espositiva
- d) Pronuncia adeguata
  - a)
  - b) La sufficienza è stata assegnata quando la comunicazione era pertinente al tema, semplice anche se non sempre organica, lessico generalmente appropriato anche se limitato, con occasionali errori grammaticali e conoscenza dei contenuti minimi.
  - c)
  - d) Nella valutazione finale si è tenuto conto dei risultati ottenuti ma anche delle capacità individuali, dei progressi compiuti, della partecipazione e dell'impegno nel corso dell'anno.

L'INSEGNANTE

Claudia Fusaroli



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione EF**

<b>Materia:</b>	<b>Economia, Estimo, Marketing e Legislazione</b>
<b>Docente:</b>	<b>Melissa Miserocchi</b>

### **Obiettivi raggiunti**

- Saper analizzare situazioni e contesti economici.
- Saper interpretare e risolvere quesiti relativi alle attribuzioni di valore.
- Saper sintetizzare gli elementi acquisiti al fine di una efficace metodologia valutativa per la formulazione di giudizi di stima che consentano di affrontare e risolvere quelle problematiche nelle quali i valori sono di tipo economico o riconducibili a parametri non economici, come accade per alcuni casi di valutazioni ambientali.
- Saper individuare i metodi di commercializzazione dei prodotti agro-alimentari.
- Saper individuare le norme inerenti al settore.

### **Contenuti appresi**

Libro di testo in adozione: “**Corso di economia, estimo, marketing e legislazione**”  
Volume 2, Autore S. Amicabile, Ulrico Hoepli Editore

#### U.D.A. 1 ESTIMO GENERALE

- 1.1 I principi dell'estimo
- 1.2. Gli aspetti economici di stima
- 1.3. Il metodo di stima
- 1.4. Procedimenti per la stima del valore di un bene

#### U.D.A. 2 ESTIMO RURALE

- 2.1. Stima dei fondi rustici
  - 2.1.2 Descrizione del fondo
  - 2.1.3. Criteri di stima

#### U.D.A. 3

- 3.1. Stima degli arboreti
  - 3.1.1. Valore della terra nuda
  - 3.1.2. Valore in un anno intermedio
  - 3.1.3. Valore del soprassuolo

#### U.D.A. 4

- 4.1. Stima delle scorte
- 4.2. Stima dei prodotti in corso di maturazione (frutti pendenti e anticipazioni culturali)
- 4.3. Stima dei fabbricati rurali



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### 4.4. Criteri di ripartizione delle spese consortili

#### U.D.A. 5 STANDARD INTERNAZIONALI DI VALUTAZIONE

- 5.1. Principi di stima secondo gli IVS
- 5.2. Valore di mercato e valori diversi
- 5.3. Ordinarietà e *Highest and Best Use*
- 5.4. Il rapporto di valutazione

#### U.D.A. 6 ESTIMO LEGALE

- 6.1 Le espropriazioni per pubblica utilità
  - 6.1.1. La normativa vigente
  - 6.1.2. L'iter espropriativo
  - 6.1.3 L'indennità di esproprio
- 6.2. Diritti reali: la proprietà
- 6.3. Usufrutto e valore dell'usufrutto di un immobile
  - 6.3.1 Il valore della nuda proprietà
- 6.4. Servitù prediali
  - 6.4.1. Servitù prediali coattive
- 6.5. Stima dei danni: danni causati da calamità naturali

#### U.D.A. 7 L'ATTIVITÀ PROFESSIONALE DEL PERITO (in sintesi)

- 7.1. Il processo civile e l'attività del CTU
- 7.2. L'arbitrato
- 7.4. La relazione di stima

#### U.D.A. 8 ESTIMO AMBIENTALE (da sviluppare dal 15 di maggio)

- 8.1. Criteri di stima dei beni ambientali
- 8.2. Analisi costi e benefici: cenni
- 8.3. Le valutazioni di impatto ambientale (VIA)
  - 8.3.1. La valutazione ambientale strategica (VAS)
  - 8.3.2. L'autorizzazione integrata ambientale (AIA)
  - 8.3.3. Lo studio d'impatto ambientale (SIA)

#### U.D.A. 9 ESTIMO CATASTALE (in sintesi)

- 9.1. Generalità Catasto dei terreni
  - 9.1.1. L'Agenzia delle Entrate e il Sistema informatico catastale
  - 9.1.2. La conservazione

#### U.D.A. 10 MARKETING

- 10.1. Definizione e concetti di base
- 10.2. Tipologie di marketing
- 10.3. Il marketing agroalimentare
- 10.4. Il processo di marketing
- 10.5. Analisi di mercato e strategie di marketing (criteri generali)
- 10.6. L'applicazione del marketing all'offerta territoriale



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

U.D.A.11 LA PAC (in sintesi, ripasso argomenti trattati nella classe 3F)

- 11.1. L'Unione Europea: generalità e finalità comuni
- 11.2. La politica agraria comune: nascita ed evoluzione (cenni)
- 11.3 I programmi di sviluppo rurale e di sostegno al reddito

### Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Le ore della disciplina sono 2 settimanali in due giorni differenti.

I tempi dedicati alle varie unità didattiche sono stati diversi in base ai tempi di apprendimento della classe. Solo tre quarti delle ore complessive preventivate sono state realmente svolte, in seguito a impegni curricolari ed extracurricolari della classe; si riporta anche una difficoltà di sviluppo di tutti gli argomenti della disciplina e dell'acquisizione delle competenze e abilità indicate nelle linee guida degli Istituti tecnici, per il fatto che nell'articolazione scelta, il monte ore complessivo si è ridotto a due ore settimanali.

La metodologia didattica utilizzata è stata la lezione espositiva alternata a lezioni partecipate, lasciando così spazio agli interventi propositivi degli allievi. L'insegnante si è prefissata di avvicinare lo studente alla soluzione dei problemi pratici che si incontrano nell'esercizio dell'attività professionale, anche attraverso alcune esercitazioni svolte in classe e assegnate per casa. Le lezioni hanno previsto un'esposizione sistematica delle diverse metodologie del processo di valutazione e dei termini lessicali specifici della disciplina. Si è cercato di coinvolgere gli studenti stimolandoli alla partecipazione con interventi e domande ed articolando le lezioni in modo da collegare i vari argomenti del curricolo disciplinare e pluridisciplinare trasferendoli nella realtà odierna, in modo da favorire la comprensione e l'applicazione pratica degli stessi.

A metà del secondo quadrimestre, in compresenza con il prof. M. Marconi, docente di diritto, si è svolta una lezione di approfondimento sulla proprietà privata e i diritti reali.

Il recupero è stato svolto sia in itinere, cercando di stimolare l'interesse individuale ed interrompendo la normale attività didattica per riprendere alcuni argomenti di difficile comprensione, sia in modalità di recupero autonomo a casa, con l'assegnazioni di compiti ed esercizi aggiuntivi al fine di coordinare un'attività di recupero finalizzata ai singoli alunni e alle loro specifiche esigenze. Nel corso del II quad è stata fissata una prova di recupero per alunni con votazione insufficiente allo scrutinio, verbalizzata sul registro. Non tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi minimi richiesti.

### Criteri di valutazione

La valutazione è stata di tipo globale e si è basata sul livello di apprendimento considerando quali obiettivi disciplinari:

- la conoscenza oggettiva dell'argomento;
- l'ordine logico e la chiarezza espositiva;
- l'uso di un linguaggio specifico appropriato;
- l'applicazione delle conoscenze nella risoluzione di quesiti pratici;

e quali obiettivi trasversali:



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

- la capacità di analisi;
- le capacità logico-matematiche;
- la capacità di sintesi;
- la capacità di organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze;
- la capacità di effettuare collegamenti intra e interdisciplinari.

Si è inoltre tenuto conto dell'impegno dimostrato e della maturazione avvenuta rispetto al livello di partenza nel corso dell'anno scolastico.

Ogni valutazione è riferita al contesto classe ed è scaturita dalla griglia indicata dal Collegio docenti nel P.O.F., che prevede voti dal 3 al 10, sia per quanto riguarda l'orale che lo scritto.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5° EF

<b>Materia:</b>	<b>BIOTECNOLOGIE VITIVINICOLE</b>
<b>Docente:</b>	<b>Angelo Severi e Davide Donati (ITP)</b>

### PROGRAMMA SVOLTO

#### U.D. 1 – I lieviti vinari

Aspetti generali dei lieviti.

Caratteristiche tecnologiche e qualitative collegate all'attività dei lieviti vinari.

Fattori chimico-fisici che influenzano l'attività dei lieviti e curve di fermentazione alcolica.

Curva della popolazione dei lieviti in fermentazione alcolica.

Saccaromyces sensu stricto e altri lieviti non saccaromiceti di interesse enologico.

La fermentazione alcolica spontanea o naturale e i lieviti indigeni.

La fermentazione guidata e i vantaggi nell'utilizzo di lieviti selezionati secchi attivi (LSA).

Fermentazione guidata con lieviti aziendali.

Inoculo dei lieviti selezionati secchi attivi (LSA): reidratazione e acclimatemento.

Inoculo dei lieviti con “pied de cuve” (mosto-lievito).

#### U.D. 2 – I batteri lattici

Caratteristiche generali dei batteri lattici.

Fattori chimico-fisici che influenzano la crescita e l'attività dei batteri lattici in campo enologico.

La fermentazione malolattica spontanea e i batteri normalmente attivi.

La fermentazione malolattica guidata con l'inoculo di batteri selezionati.

#### U.D. 3 – I batteri acetici

Aspetti generali dei batteri acetici.

Caratteristiche fisiologiche e nutrizionali dei batteri acetici.

Condizioni che favoriscono lo sviluppo dei batteri acetici nell'uva, nel mosto e nel vino.

#### U.D. 4 – Fermentazioni nel mosto e nel vino

Prodotti della respirazione e della fermentazione alcolica degli zuccheri. Effetto Crabtree.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### **ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

Fermentazione alcolica: dall'acido piruvico all'alcol etilico.  
Fermentazione glicero-piruvica.  
Fermentazione malo-lattica: dall'acido malico all'acido lattico.  
Fermentazione malo-alcolica: dall'acido malico all'alcol etilico.  
Ossidazione dell'etanolo ad acido acetico.

#### **U.D. 5 – Analisi chimiche sul vino**

Zuccheri nel mosto con mostimetro.  
Zuccheri nel vino con Fehling.  
Grado alcolico ebuliometrico.  
Acidità totale e pH.  
Acidità volatile.  
Anidride solforosa libera e totale.

#### **U.D. 6 – DNA, ereditabilità dei caratteri**

Struttura e funzione del DNA.  
Replicazione del DNA. Trascrizione in RNA.  
Traduzione dell'RNA: codice genetico e sintesi delle proteine.  
Ereditabilità dei caratteri qualitativi. Leggi di Mendel.  
Ereditabilità dei caratteri quantitativi e varianza genotipica additiva. Mutazioni.  
Selezione clonale miglioratrice. Selezione conservatrice.  
Selezione assistita con marcatori genetici.  
Enzimi di restrizione. Plasmidi ricombinanti. Ingegneria genetica. (cenni)

#### **U.D. 7– Vitigni resistenti a malattie (da sviluppare nel mese di maggio)**

Vitis resistenti alle malattie. Ibridazioni e difetti degli ibridi produttori diretti.  
Reincroci con Vitis vinifera. Vitigni cis-genici.  
Resistenza e tolleranza alle malattie. Selezione per la resistenza.  
Selezione per i caratteri agronomici e qualitativi.  
Vitigni resistenti a Peronospora e Oidio in prova all'ITA.  
Vitivinicoltura con vitigni resistenti alle malattie.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### U.D. 8 – Alterazioni di carattere microbico dei vini (da sviluppare nel mese di maggio)

Fioretta.

Acescenza.

Spunto lattico o agrodolce.

Fenoli volatili.

### Obiettivi raggiunti

**CONOSCENZE:** una parte degli alunni sono stati più diligenti e più interessati e conoscono discretamente gli aspetti biotecnologici trattati. Le conoscenze delle analisi chimiche sono più superficiali perché, per problemi organizzativi, gli alunni hanno più che altro osservato le analisi senza eseguirle.

**COMPETENZE:** una parte degli alunni applica correttamente le conoscenze per orientarsi e discutere gli argomenti trattati, altri alunni hanno minori competenze per affrontare problematiche specifiche.

**CAPACITA':** gli alunni presentano capacità differenziate nel comprendere, descrivere e valutare i processi biotecnologici vitivinicoli.

### Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Il programma è stato svolto utilizzando prevalentemente lezioni frontali dai due docenti. Le analisi sono state svolte nel laboratorio di chimica. Il docente dopo aver sviluppato ogni modulo didattico ha dato agli alunni numerose domande scritte per fissare e recuperare le conoscenze con discussione e correzione delle risposte.

E' stato utilizzato il testo di Cappelli Vannucchi - Enologia – Zanichelli, integrato con alcune fotocopie e slide.

Una lezione teorico-pratica è stata svolta presso il laboratorio di microbiologia Astra.

### Criteri di valutazione

- Sono state svolte verifiche prevalentemente scritte attraverso prove in classe formate da domande a risposta aperta. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti:
- Conoscenza degli argomenti
- Competenza tecnico-professionale
- Pertinenza e completezza delle trattazioni
- Capacità argomentativa e lessico specifico



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5° EF

<b>Materia:</b>	<b>ENOLOGIA</b>
<b>Docente:</b>	<b>Angelo Severi</b>
<b>ITP:</b>	<b>Davide Donati</b>

### PROGRAMMA SVOLTO

#### U.D. 1 – Processi di prima trasformazione delle uve

Aspetti generali della vendemmia manuale e meccanica.

Fattori principali e secondari che incidono sulla maturazione delle uve.

Maturazione tecnologica dell'uva: zuccheri e acidità totale. Maturazione fenolica. Epoche di raccolta per diversi vini.

Operazioni di pigiatura e diraspatura. Operazioni di pressatura.

#### U.D. 2 – Il mosto

Acqua, zuccheri, acidi, sali, sostanze pectiche, sostanze azotate, aromi varietali, antociani, flavonoli, tannini.

Operazioni pre-fermentative sui mosti: decantazione, flottazione, chiarificazione enzimatica.

Acidità totale, TAV naturale e relativa correzione nei mosti.

Mosti muti, mosti concentrati, mosti concentrati rettificati.

#### U.D. 3 – Attrezzature e locali di cantina

Fermentini in acciaio inox.

Vasi vinari in cemento, in vetroresina, in acciaio inox a “sempre pieno”.

Botti e barrique in legno. Utilità e funzionamento del tappo colmatore.

Diraspa-pigiatrice. Presse pneumatiche. Filtri pressa, a campana, tangenziale.

Locali della cantina.

#### U.D. 4 – Anidride solforosa in enologia

Caratteristiche e proprietà dell'anidride solforosa.

Anidride solforosa molecolare, libera e combinata.

Modalità d'impiego dell'anidride solforosa in enologia.

Sostanze e trattamenti che coadiuvano l'azione dell'anidride solforosa.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### U.D. 5 – La vinificazione in rosso

Tecniche di base della vinificazione in rosso e diagramma di flusso.

Rimontaggi, follature, macerazione: tecniche, procedure, gestione delle sostanze coloranti e dei tannini.

Délestage: obiettivi, procedure.

Termovinificazione.

Svinatura e pressatura delle vinacce: obiettivi, procedure, sostanze coinvolte.

Vini novelli. Macerazione carbonica: procedure, avvertenze, sostanze coinvolte.

Fermentazione malolattica e relativi effetti sul vino.

### U.D. 6 – La vinificazione in bianco

Tecniche di base della vinificazione in bianco e diagramma di flusso.

Criomacerazione e macerazione pellicolare: obiettivi, tecniche e sostanze coinvolte.

Chiarificazione del mosto.

Tecniche particolari di protezione dall'ossigeno del mosto e vino bianco: iper-riduzione.

Vini rosati. Vinificazione in rosato per salasso e per pressatura diretta.

### U.D. 7 – Composizione, cure e correzioni del vino

Alcoli, glicerina, acidi fissi e volatili, aromi del vino, antociani, flavonoli, tannini.

Vini secchi e vini dolci. Vini fermi e vini frizzanti.

Degustazione del vino: esercitazioni con vini rossi e vini bianchi con scheda AIS (Associazione Italiana Sommelier)

Colmature e travasi: obiettivi, modalità, epoche.

Affinamento sulle fecce: obiettivi, procedure, avvertenze, sostanze coinvolte.

Correzione dei vini: taglio, acidificazione, disacidificazione, tannini enologici.

### U.D. 8 – Illimpidimento e stabilizzazione del vino

Limpidezza, intorbidimenti, colloidali del vino.

Filtrazione del vino: tipi di filtrazione e scopi, materiali filtranti, tecniche di filtrazione.

Collaggio dei vini con colle proteiche, bentonite, tannini: scopi, modalità, avvertenze.

Stabilizzazione tartarica del vino: refrigerazione.

### U.D. 9 – Invecchiamento dei vini

Evoluzione del vino: maturazione e invecchiamento.

Invecchiamento in botti e barrique di legno: micro-ossigenazione e cessioni del legno.

Imbottigliamento. Invecchiamento in bottiglia.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### U.D. 10 – Classificazione dei vini. Normative vinicole.

Classificazione dei vini secondo la normativa europea.

Disciplinari di produzione dei vini DOP Romagna Albana, Sangiovese, Trebbiano.

Controlli ed etichette per vini DOP.

Sicurezza igienica e rintracciabilità dei vini.

### U.D. 11 – Vini speciali.

Vini spumanti con metodo classico.

Vini spumanti con metodo Martinotti-Charmat.

Vini passiti. Muffa nobile. Vini passiti muffati.

## Obiettivi raggiunti

**CONOSCENZE:** la classe mediamente conosce in modo più che sufficiente gli aspetti tecnici e tecnologici trattati, ma si rilevano notevoli differenze tra gli alunni riguardo le conoscenze di enologia teoriche e pratiche.

**COMPETENZE:** una parte minore degli alunni sa avvalersi delle esperienze di stage e applica correttamente le conoscenze per affrontare problemi pratici e per definire protocolli operativi delle principali vinificazioni e operazioni di cantina, altri alunni meno impegnati e/o con minori competenze utilizzano con più difficoltà le conoscenze per affrontare problematiche specifiche.

**CAPACITA':** gli alunni presentano capacità differenziate nell'individuare, comprendere, descrivere e valutare i processi tecnici e biotecnologici dell'industria enologica.

## Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Il programma è stato svolto utilizzando prevalentemente lezioni frontali, in alcuni casi integrate da videoproiezioni. Il docente dopo aver sviluppato ogni modulo didattico ha dato agli alunni numerose domande scritte per fissare e recuperare le conoscenze con discussione e correzione delle risposte.

E' stato utilizzato il testo di Cappelli Vannucchi – Enologia – Zanichelli, integrato con fotocopie.

Altre lezioni teorico-pratiche sono state svolte da un enologo e da giovani vitivinicoltori esperti in classe o durante le visite guidate alle loro aziende.

## Criteri di valutazione

a) La valutazione è stata svolta in itinere sulla base della partecipazione e dei contributi positivi degli alunni alle lezioni. Sono state svolte verifiche prevalentemente scritte attraverso prove in classe formate da temi e da domande a risposta singola aperta.

I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti:

- b) Conoscenza degli argomenti
- c) Competenza tecnico-professionale
- d) Pertinenza e completezza delle trattazioni
- e) Capacità argomentativa e lessico specifico



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione EF

<b>Materia:</b>	<b>Religione</b>
<b>Docente:</b>	<b>Oreste Golinucci</b>

### • Obiettivi raggiunti

- a) Nel quinto anno di corso si è affrontata la materia cercando di sviluppare ed applicare i concetti appresi ed assimilati negli anni precedenti, verificando, attraverso il dialogo educativo, la capacità degli allievi di trasferire gli stessi ai vari problemi oggetto del programma.
- b) Gli obiettivi culturali e comportamentali comuni indicati dal consiglio di classe sono stati perseguiti cercando di sviluppare la capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze acquisite per affrontare le problematiche relative ai temi trattati. La maggioranza degli allievi ha mostrato di applicarsi al lavoro scolastico con sufficiente interesse per gli argomenti proposti, conseguendo risultati discreti.

### • Contenuti appresi

#### 1) LE QUATTRO TAPPE DELLA MATURITA':

- a) Conoscenza dei problemi;
- b) Responsabilità individuale e collettiva;
- c) Senso della Giustizia;
- d) Capacità di ragionare criticamente.

#### 2) LA DIMENSIONE AFFETTIVA E SESSUALE:

- a) Affetto, Amicizia, Innamoramento, Carità.
- b) La Famiglia nella visione cristiana.

#### 3) LA DIMENSIONE POLITICA:

- a) I problemi del mondo globalizzato;
- b) La “questione ambientale”;
- c) Il rispetto dei diritti e dei doveri;
- d) La partecipazione alla vita sociale e politica;
- e) L'immigrazione: come affrontare la paura dell'altro e costruire responsabilmente una società inclusiva. Il pensiero di Papa Francesco.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**4) MORALE CRISTIANA E MORALE LAICA A CONFRONTO SUI PROBLEMI DELL'UOMO:**

- a) Elementi di Bioetica;
- b) Dialogo su alcune tematiche etiche: aborto, eutanasia, pena di morte, ingegneria genetica;
- c) Il problema della Pace e la Non-violenza.

**5) LA CHIESA E I TOTALITARISMI NEL XX SECOLO:**

- a) La Questione operaia e il Comunismo;
- b) Fascismo e Nazismo;
- c) L'Integralismo islamico.

**6) LA CULTURA DEL DONO E DELLA SOLIDARIETA':**

- a) Progetto “Salute e Donazione” (in collaborazione con la AUSL): la donazione di sangue, un atto di solidarietà verso il prossimo; la donazione di organi, una conquista della scienza medica al servizio di chi soffre.
- b) La posizione a riguardo del cristianesimo e delle altre religioni.
- c) La proposta del Volontariato e del Servizio civile come attenzione ai bisogni dell'altro.

**7) VISIONE E DISCUSSIONE DEI SEGUENTI FILM E DOCUMENTARI:**

- a) “La battaglia di Hacksaw Ridge”, sull'obiezione di coscienza.
- b) “L'onda”, genesi di un regime dittatoriale.
- c) “Tutto con questi occhi”, testimonianza di Sami Modiano sulla Shoah

**Modalità didattiche, recupero e attività educative**

- a) Dialogo educativo.
- b) Lezione frontale.
- c) Strumenti audiovisivi.

**Criteri di valutazione**

- a) Interesse.
- b) Partecipazione.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5 EF**

<b>Materia:</b>	<b>Produzioni animali</b>
<b>Docente:</b>	<b>Zeffiro Carlo Jacopo</b>
<b>ITP:</b>	<b>Corbara Federico</b>

### **Obiettivi raggiunti**

La disciplina concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- organizzare attività produttive ecocompatibili;
- gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
- interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate;
- realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente;
- identificare ed applicare le metodologie e le tecniche per la gestione per progetti;
- analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

In termini di conoscenze la disciplina prevede:

- Aspetti dell'alimentazione animale.
- Fisiologia della nutrizione.
- Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.
- Metodi di razionamento.
- Applicazione di procedimenti biotecnologici.
- Meccanizzazione degli allevamenti.
- Aspetti ecologici delle infezioni animali.

In termini di abilità la disciplina prevede:

- Rilevare i caratteri degli alimenti per razioni equilibrate.
- Definire razioni alimentari in relazione alle razze, all'età, ai livelli produttivi e agli stati fisiologici.
- Individuare condizioni ambientali adatte al benessere degli animali.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### Contenuti appresi

#### a) BOVINI DA LATTE

- 1. Dati relativi al patrimonio bovino e alla produzione di latte:** consistenza nazionale del patrimonio bovino di vacche da latte; suddivisione del patrimonio bovino nelle varie regioni italiane e province dell'Emilia Romagna
- 2. Principali razze da latte:** Frisona italiana, Bruna italiana, Pezzata rossa italiana e Valdostana (duplice attitudine)
- 3. Principali razze estere da latte:** Jersey
- 4. Principali associazioni di razza e significato degli indici genetici**
- 5. Riproduzione:** apparato genitale femminile, pubertà, ciclo estrale, inseminazione naturale e Artificiale, vantaggi e svantaggi dell'inseminazione strumentale, Embryo Transfer (trapianto embrionale)
- 6. Gravidanza e parto:** diagnosi di gravidanza, fabbisogni durante la gravidanza, il parto, cure della bovina che ha partorito, gestione del vitello
- 7. Lattazione:** anatomia della mammella e fisiologia della lattazione, analisi della curva di lattazione
- 8. Mungitura:** fasi della mungitura, caratteristiche del latte, sale di mungitura (caratteristiche, differenze, vantaggi e svantaggi);
- 9. Allattamento e svezzamento:** cure al vitello neonato, razionamento dalla nascita allo Svezzamento, modi e tempi dello svezzamento a seconda della destinazione degli animali

#### b) BOVINI DA CARNE

- 1. Le razze da carne italiane:** Chianina, Romagnola, Piemontese, Marchigiana, Maremmana, Podolica, Charolaise e Limousine
- 2. Allevamento vacche fattrici produzione vitelli da ristallo**
- 3. Ingrasso dei bovini:** Vitelli da latte a carne bianca, Vitelloni precocissimi, Vitelloni precoci, baby beef, Vitelloni, Scottone
- 4. La carne bovina:** Fattori che influenzano la qualità della carne, fasi della macellazione, resa al macello

#### c) SUINI

- 1. Tipi genetici allevati:** Principali razze autoctone: Cinta senese, Mora romagnola, Casertana, Apulo calabrese, Nero dei Nebrodi e Sarda; principali razze allevate in Italia: Large White, Landrace, Pietrain, Duroc; ibridi aziendali e commerciali; incroci e albo nazionale registri dei suini; valutazione genetica dei riproduttori (sib test)
- 2. Tecnica di allevamento:** a ciclo aperto, a ciclo chiuso
- 3. La scroffetta:** gestione e alimentazione
- 4. Riproduzione:** Pubertà, ciclo estrale, efficienza riproduttiva del verro, monta naturale, inseminazione strumentale vantaggi e svantaggi, gestione e parto e prime cure ai suinetti, la scrofa in lattazione; produttività e principali parametri riproduttivi



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

#### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

5. **Alimentazione scrofa:** fabbisogni e razionamento delle scrofe nelle varie fasi fisiologiche
6. **Gestione dei suinetti dalla nascita allo svezzamento**
7. **Alimentazione dei suinetti**
8. **Dallo svezzamento al ristallo**
9. **L'ingrasso**

d) **Produzioni a denominazione d'origine DOP, IGP ed STG:** Rapporto Qualivita, Normativa comunitaria, Consorzi di tutela e disciplinari di produzione, principali prodotti a D.O. di origine animale;

e) **Cenni di benessere animale e allevamento biologico**

#### Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Nel corso dell'anno scolastico sono state proposte verifiche che permettessero l'analisi del testo, l'uso di un linguaggio specifico e di una terminologia appropriata.

Le attività didattiche si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

- a) lezione frontale
  - b) correzione delle verifiche svolte da parte dell'insegnante
  - c) supporti didattici (libro di testo e diapositive).
- a) Il recupero è stato svolto in itinere attraverso verifiche scritte e orali.

#### Criteri di valutazione

Per ogni quadrimestre sono state proposte tre prove scritte (somministrate alla fine delle singole unità didattiche) della durata di un'ora e un'interrogazione (colloquio individuale svolto alla lavagna).

La valutazione è stata di tipo globale e si è basata sul livello di apprendimento considerando quali obiettivi disciplinari:

- la conoscenza oggettiva dell'argomento;
  - l'ordine logico e la chiarezza espositiva;
  - l'uso di un linguaggio specifico appropriato;
  - l'applicazione delle conoscenze nella risoluzione di quesiti pratici;
- e quali obiettivi trasversali:

- la capacità di analisi;
- le capacità logiche;
- la capacità di sintesi;
- la capacità di organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze;
- la capacità di effettuare collegamenti intra e interdisciplinari.

Si è inoltre tenuto conto dell'impegno dimostrato e della maturazione avvenuta rispetto al livello di partenza nel corso dell'anno scolastico.

Il docente  
Prof. Zeffiro Carlo Jacopo



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione EF**

<b>Materia:</b>	<b>Gestione Ambiente e Territorio</b>
<b>Docente:</b>	<b>Luca Vicini</b>
<b>ITP :</b>	<b>Ricci Alessandro</b>

#### **Obiettivi raggiunti**

Acquisire, comprendere ed applicare conoscenze specifiche relative alla tutela e alla gestione del paesaggio e dell'ambiente in generale, per applicarle alla risoluzione di quesiti tecnico-valutativi al fine di svolgere attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

#### **Contenuti appresi**

- a) Il suolo: pedogenesi, formazione degli orizzonti, macrocostituenti del terreno, caratteri fisici, chimici e biologici del terreno;
- b) Paesaggio e agroecosistema: ecosistema, habitat, nicchia ecologica; Paesaggio: definizione e classificazione di paesaggio, tutela del paesaggio;
- c) Tutela delle acque, dell'aria e del suolo:
  - tutela del clima e dell'aria: inquinamento e biomagnificazione, inquinanti dell'aria, effetto serra, buco nell'ozono, piogge acide;
  - tutela delle acque: inquinamento delle acque superficiali e sotterranee;
  - tutela del suolo: inquinamento e gestione dei rifiuti;
  - indicatori ecologici: chimici e biologici.
- d) Governo e programmazione del territorio: piani territoriali di coordinamento, piani paesaggistici, piano di bacino distrettuale, piano faunistico venatorio, analisi swot
- e) Valutazione di impatto ambientale: origine e finalità; scoping, screening e istruttoria del VIA
- f) Argomenti e definizioni ricorrenti trattate su diverse tematiche affrontate come elementi cardine e di collegamento:
  - Vocazione colturale: definizione ed applicazione
  - Erosione e dissesto idrogeologico: definizione, cause ed effetto
  - Ingegneria naturalistica: definizione, tecniche e materiali usati



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

- Elementi di selvicoltura: aspetti generali ed ambientali; il bosco: benefici, funzioni e classificazione; impianto del bosco.

**Modalità didattiche, recupero e attività integrative**

- a) Lezioni teoriche seguendo il libro di testo.
- b) Utilizzo di slide mediante ppt
- c) Recuperi effettuati in itinere, mediante interrogazioni orali, durante l'anno scolastico.

**Criteri di valutazione**

- a) 2/3 prove scritte per ogni quadrimestre
- b) I criteri di valutazione, validi sia per le prove scritte che quelle orali, hanno tenuto conto di: aderenza ai quesiti, pertinenza alla traccia proposta; conoscenza dei contenuti della disciplina; efficacia espositiva e proprietà di linguaggio tecnico.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5 sezione EF**

<b>Materia:</b>	<b>Scienze motorie e sportive</b>
<b>Docente:</b>	<b>Sandra Gualtieri</b>

**Obiettivi raggiunti**

- Controllo della postura in situazioni diverse, (statiche e dinamiche) e con piccoli attrezzi.
- Conoscenza dei regolamenti sportivi.
- Rielaborazione del concetto spazio-temporale.
- Conoscenze apprese per un comportamento motorio adeguato.

**Contenuti appresi**

- Consolidamento delle proprie qualità fisiche attraverso un congeniale ed adeguato utilizzo nelle diverse situazioni.
- Acquisizione di tecniche per un migliore superamento delle difficoltà incontrate.
- Presenza di coscienza delle attività svolte per la prevenzione degli infortuni.

**Modalità didattiche, recupero e attività integrative**

- Creare costantemente situazioni stimolanti per una più agevole ricerca dello stile idoneo nel superare difficoltà sulla base di soluzioni opportune ed efficaci.
- Ripetizione continua e costante per il principio del consolidamento.

**Criteri di valutazione**

- OTTIMO** (voto di profitto 9/10 – 10/10): padronanza delle attività proposte e degli argomenti svolti. Ottima conoscenza e competenza. Comportamento e partecipazione adeguato alle diverse situazioni di lavoro.
- BUONO** (voto di profitto 8/10): buona capacità e buona conoscenza delle tecniche utilizzate.
- DISCRETO** (voto di profitto 7/10): conoscenza e padronanza ginnico e sportiva complessivamente corretta.
- SUFFICIENTE** (voto di profitto 6/10): conoscenza e competenza limitata agli elementi fondamentali.
- INSUFFICIENTE** (voto di profitto 5/10): scarsa partecipazione e interesse nullo alle attività svolte nel gruppo classe ed individuali:

Agli alunni con esonero temporaneo o annuale, è stato richiesto un argomento liberamente scelto di attività sportive, corpo umano e sue funzione.

Cesena, 30-04-2019

Sandra Gualtieri



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Materia:</b>	<b>Viticoltura e difesa della vite</b>
<b>Docente:</b>	<b>Melissa Miserocchi</b>
<b>ITP:</b>	<b>Ricci Alessandro</b>

**Obiettivi raggiunti**

- f) Saper individuare i vitigni più diffusi in Italia e nel mondo
- g) Saper definire impianti compatibili con interventi meccanizzati e con produzioni di qualità;
- h) Saper organizzare interventi adeguati per la gestione sostenibile del suolo, la conservazione della fertilità e la gestione della chioma;
- i) Sapersi orientare sulle normative e sul rispetto dei disciplinari di produzione integrata della Regione E.R.;
- j) Saper prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente e della qualità del prodotto.

**Contenuti appresi**

Capacità di esporre in modo chiaro, con un linguaggio specifico e seguendo un ordine logico;  
Capacità di operare collegamenti interdisciplinari;  
Capacità di saper collaborare con i compagni;  
Sviluppo di una capacità critica, in grado di operare scelte propositive.

Programma svolto

Testo consigliato: “Coltivare la vite”

Edizioni L' Informatore Agrario. Autore: E. Corazzina

**U.D.A. 1 La vite: storia, botanica e fisiologia**

- 1.1 Origine, storia e diffusione della viticoltura italiana e mondiale
- 1.2 La viticoltura e il territorio: il concetto di *terroir*
- 1.3 Fisiologia della vite: anatomia e fisiologia
- 1.4 Cicli e fasi fenologiche

**U.D.A. 2 Il vigneto da vino: terreno e scelte d'impianto**

- 2.1 L'ambiente pedoclimatico per la viticoltura
- 2.2. La scelta del portinnesto
- 2.3 Principali metodi di propagazione della vite: barbatelle certificate
- 2.4 La scelta del vitigno e del clone
- 2.5 Le principali varietà: nazionali e internazionali

**U.D.A. 3 Sistemi di allevamento della vite da vino**

- 3.1 Fertilità delle gemme e potenzialità produttive



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- 3.2 Principali forme di allevamento
- 3.3 La potatura: principali tecniche d'intervento
- 3.3.1 La fase di allevamento
- 3.3.2 La fase di produzione

### **U.D.A. 4 Gestione del vigneto**

- 4.1 La gestione sostenibile in viticoltura
- 4.2 La gestione della chioma in viticoltura
- 4.3 La nutrizione della vite: carenze ed eccessi
- 4.4 La concimazione del vigneto
- 4.5 L'apporto idrico: sistemi irrigui e fertirrigazione
- 4.6 Diserbo e inerbimento: tecniche di gestione del suolo

### **U.D.A 5 L'impianto del vigneto**

- 5.1 L'autorizzazione all'impianto
- 5.2 Le principali tecniche di impianto
- 5.3 Densità d'impianto
- 5.4 Materiali e costi d'impianto
- 5.5 Concimazione d'impianto

### **U.D.A. 6 Fisiologia della maturazione e vendemmia**

- 6.1 L'epoca di raccolta e gli indici di riferimento
- 6.2 Le vendemmiatrici meccaniche
- 6.3 Vendemmia e obiettivi enologici

### **U.D.A. 7 Prevenzione e difesa in vigneto**

- 7.1 Principali avversità biotiche e abiotiche
- 7.2 Principali tecniche di difesa
- 7.3 Disciplinari di produzione integrata
- 7.4 Il corretto uso dei prodotti fitosanitari in agricoltura

### **U.D.A. 8 Altri indirizzi viticoli (da sviluppare dopo il 15 di maggio)**

- 8.1 Viticoltura biologica e biodinamica
- 8.2 La produzione di uva da tavola (cenni)
- 8.3 Cultura della vite e del vino

## **Modalità didattiche, recupero e attività integrative**

Le ore della disciplina sono 4 settimanali, distribuite in tre giorni, con due ore settimanali in compresenza con l'insegnante tecnico pratico. Il docente ha affrontato la programmazione attraverso diverse modalità: lezione frontale classica, lezione euristica, lezione con la LIM e presentazioni in powerpoint, casi di studio applicativi, visione di audio-visivi, lezione partecipata di gruppo, attività laboratoriali. Le attività pratiche in azienda sono state finalizzate alla conoscenza delle principali tecniche di potatura invernale su un vigneto di Sangiovese allevato a cordone speronato, con l'assistenza dell'Insegnante Tecnico pratico. Si è cercato di coinvolgere gli studenti stimolandoli alla partecipazione con interventi e domande ed articolando le lezioni in modo da collegare i vari argomenti del curriculum disciplinare e pluridisciplinare trasferendoli nella realtà odierna, in modo da favorire la comprensione e l'applicazione pratica degli stessi.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### **ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

a) Il recupero è stato svolto sia in itinere, cercando di stimolare l'interesse individuale ed interrompendo la normale attività didattica per riprendere alcuni argomenti di difficile comprensione, sia in modalità di recupero autonomo a casa, con l'assegnazioni di compiti ed esercizi aggiuntivi al fine di coordinare un'attività di recupero finalizzata ai singoli alunni e alle loro specifiche esigenze. All'inizio del II quadrimestre, dopo una settimana di ripasso delle principali tematiche, gli studenti con risultati negativi allo scrutinio, hanno affrontato una prova di recupero, parzialmente superata dagli alunni interessati

### **Criteri di valutazione**

La valutazione è stata di tipo globale e si è basata sul livello di apprendimento considerando quali obiettivi disciplinari:

- la conoscenza oggettiva dell'argomento;
- l'ordine logico e la chiarezza espositiva;
- l'uso di un linguaggio specifico appropriato;
- l'applicazione delle conoscenze nella risoluzione di quesiti pratici;

e quali obiettivi trasversali:

- la capacità di analisi;
- le capacità logico-matematiche;
- la capacità di sintesi;
- la capacità di organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze;
- la capacità di effettuare collegamenti intra e interdisciplinari.

Si è inoltre tenuto conto dell'impegno dimostrato e della maturazione avvenuta rispetto al livello di partenza nel corso dell'anno scolastico.

**Ogni valutazione è riferita al contesto classe ed è scaturita dalla griglia indicata dal Collegio docenti nel P.O.F., che prevede voti dal 3 al 10, sia per quanto riguarda l'orale che lo scritto.**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**LIBRI DI TESTO A.S. 2018-2019 CLASSE 5<sup>^</sup>EF**

CLASSE	SEZIONE	CORSO	TITOLO	SOTTOTITOLO	VOL.	EDITORE
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ZOOTECNICA APPLICATA - BOVINI E BUFALI		U	EDAGRICOLE
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ZOOTECNICA APPLICATA: VOL.30 - SUINI		U	EDAGRICOLE
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE		U	EDAGRICOLE
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	IN PERFETTO EQUILIBRIO	PENSIERO E AZIONE PER UN CORPO INTELLIGENTE	U	D'ANNA
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	THINK ENGLISH 2: ST MULTIPACK - EDIZIONE MISTA	SB&WB +THK CULT+ CD+CDROM + ESPANSIONE ONLINE	2	OXFORD UNIVERSITY PRESS
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	BIOLOGIA APPLICATA BIOTECNOLOGIE E DIFESA DELLE COLTURE	VOLUME 2	U	REDA EDIZIONI
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ACTIVATING GRAMMAR DIGITAL EDITION		U	PEARSON LONGMAN
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ATTUALITA' DELLA LETTERATURA 3/1		3	PARAVIA
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ATTUALITA' DELLA LETTERATURA 3/2		3	PARAVIA
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	PER GLI ISTITUTI TECNICI INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	2	HOEPLI
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	FARMING THE FUTURE		U	TRINITY WHITEBRIDGE
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	PRODUZIONI ANIMALI - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	B. ALLEVAMENTO ALIMENTAZIONE IGIENE E SALUTE + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	PRODUZIONI ANIMALI - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	A. BASI TECNICO-SCIENTIFICHE DI ZOOTECNICA + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	INCONTRO ALL'ALTRO SMART + LIBRO DIGITALE + DVD	VOLUME UNICO	U	EDB EDIZ.DEHONIANE BO (CED)
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	COLTIVARE LA VITE.	TRADIZIONE, INNOVAZIONE, SOSTENIBILITA'	U	L'INFORMATORE AGRARIO EDIZIONI
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	GET THINKING 2	SB+WB+EBOOK INTERATTIVO	2	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	BIOTECNOLOGIE AGRARIE - EDIZIONE MISTA	VOLUME + ONLINE	U	EDAGRICOLE
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	MATEMATICA A COLORI (LA) - EDIZIONE VERDE - VOLUME 5 + EBOOK	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	3	PETRINI
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	GESTIONE AMBIENTALE TERRITORIALE		U	REDA EDIZIONI
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	TRASFORMAZIONI E PRODUZIONI AGROALIMENTARI - VOLUME U (LD)		U	ZANICHELLI
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ERODOTO MAGAZINE TRIENNIO 5 + INTERROGAZIONE 5 KIT ALUNNI	ST.PER IL 2°BIENNIO E 5° ANNO-IL NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI SECOLO	3	LA SCUOLA EDITRICE
5	E	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOLOGIA - VOL U (LD)		U	ZANICHELLI



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PRIMA SCRITTA**  
**COMMISSIONE N° \_\_\_\_\_**

**Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati della Prima prova (MAX 60 pt)**

**INDICATORE 1**

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**PUNTI.....**

Coesione e coerenza testuale. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**PUNTI.....**

**INDICATORE 2**

Ricchezza e padronanza lessicale. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**PUNTI.....**

Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);  
 uso corretto ed efficace della punteggiatura. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **PUNTI.....**

**INDICATORE 3**

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Da 1 a 10

**PUNTI.....**

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. Da 1 a 10

**PUNTI.....**

**Indicatori specifici per le singole tipologie di prova**

**Tipologia A. Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Interpretazione corretta e articolata del testo. Da 1 a 10 **PUNTI.....**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**Tipologia B**

**Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. Da 1 a **14 PUNTI**.....
- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. Da 1 a **13 PUNTI**.....
- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. Da 1 a **13 PUNTI**.....

**Tipologia C**

**Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. Da 1 a **13 PUNTI**.....
- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Da 1 a **14 PUNTI**.....
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Da 1 a **13 PUNTI**.....

**TOTALE DELLA PROVA: \_\_\_\_\_/100**

**TRASFORMAZIONE E ARROTOTONDAMENTO \_\_\_\_\_: 5= \_\_\_\_\_/20**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA**

CANDIDATO .....

Discipline:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggi assegnati
<b>Padronanza delle conoscenze dei nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi</b>	Conoscenze inadeguate	1	
	Conoscenze minime con lacune	2	
	Conoscenze parzialmente complete	3	
	Conoscenze adeguate	4	
	Conoscenze approfondite	5	
<b>Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione di casi e/o situazioni problematiche proposte e alle metodologie usate nella loro risoluzione</b>	Competenze inadeguate	1	
	Competenze scarse ( <i>gravi errori</i> )	2	
	Competenze generiche ( <i>molto superficiali, errori</i> )	3	
	Competenze parziali ( <i>elabora e comprende in parte</i> )	4	
	Competenze accettabili ( <i>analizza in modo superficiale</i> )	5	
	Competenze discrete ( <i>elabora in modo semplice</i> )	6	
	Competenze adeguate ( <i>elabora correttamente</i> )	7	
	Competenze padroneggiate ( <i>elabora e motiva le scelte</i> )	8	
<b>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici</b>	Elaborato molto incompleto, errori gravi	1	
	Elaborato parzialmente completo, qualche errore	2	
	Elaborato quasi completo, lievi errori	3	
	Elaborato completo e tecnicamente corretto	4	



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i linguaggi specifici</b>	Povera, parziale ( <i>esposizione disordinata e imprecisa</i> )	1	
	Semplice, logica ( <i>esposizione ordinata</i> )	2	
	Buona ( <i>esposizione strutturata, chiara, corretta</i> )	3	

PUNTEGGIO della prova \_\_\_\_\_ / 20



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**CONVERSIONE VALUTAZIONE VENTESIMI IN DECIMI**

<b>20</b>	<b>10</b>
<b>19</b>	<b>9,5</b>
<b>18</b>	<b>9</b>
<b>17</b>	<b>8,5</b>
<b>16</b>	<b>8</b>
<b>15</b>	<b>7,5</b>
<b>14</b>	<b>7</b>
<b>13</b>	<b>6,5</b>
<b>12</b>	<b>6</b>
<b>11</b>	<b>5,5</b>
<b>10</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>4,5</b>
<b>8</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>3,5</b>
<b>6</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>2,5</b>
<b>4</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>1,5</b>
<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>0,5</b>
<b>0</b>	<b>nullo</b>

**TOTALE PUNTI:** \_\_\_\_\_



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

Approvato in data 6 maggio 2019

**Il Consiglio di Classe**

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Firma</b>
Lingua e letteratura Italiana	<i>Spignoli Giuliano</i>	
Storia, cittadinanza e costituzione	<i>Spignoli Giuliano</i>	
Lingua straniera Inglese	<i>Fusaroli Claudia</i>	
Matematica	<i>Polini Sara</i>	
Produzioni Animali	<i>Zeffiro Carlo Jacopo</i>	
Scienze motorie e sportive	<i>Gualtieri Sandra</i>	
Viticoltura e difesa della vite	<i>Miserocchi Melissa</i>	
Enologia	<i>Severi Angelo</i>	
Biotecnologie vitivinicole	<i>Severi Angelo</i>	
Economia, Estimo, Marketing e Leg.	<i>Miserocchi Melissa</i>	
Gestione dell'ambiente e del territorio	<i>Vicini Luca</i>	
RC o attività alternative	<i>Golinucci Oreste</i>	
Sostegno	<i>Casalini Luca</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Corbara Federico</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Donati Davide</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Ricci Alessandro</i>	

Il dirigente scolastico  
*Prof. Paolo Valli*