



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

## **ESAMI DI STATO A.S. 2018/2019**

# **Documento del Consiglio della classe 5<sup>^</sup>I**

***Indirizzo: Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria –  
Articolazione: “Produzioni e Trasformazioni”***



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

## Indice

<b>Frontespizio.....</b>	<b>1</b>
<b>Indice.....</b>	<b>2</b>
<b>Elenco alunni.....</b>	<b>3</b>
<b>Ore di lezione svolte nel quinquennio.....</b>	<b>4</b>
<b>I docenti del Consiglio di Classe ed i membri di Commissione interni.....</b>	<b>5</b>
<b>Presentazione della classe.....</b>	<b>6</b>
<b>Programmi svolti e contenuti appresi.....</b>	<b>16</b>
<b>Libri di testo.....</b>	<b>66</b>
<b>Griglie di valutazione.....</b>	<b>67</b>
<b>Elenco dei docenti del Consiglio di Classe.....</b>	<b>72</b>



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

Elenco alunni della classe **5I AA PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**

Anno scolastico **2018/2019**

<b>N.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Data nascita</b>	<b>Luogo Nascita</b>
1.	<b>AMADORI ALESSANDRO</b>	12/04/2000	CESENA (FC)
2.	<b>ANDRUCCIOLI MIREA</b>	17/08/2000	SAN MARINO (SAN MARINO)
3.	<b>BARDUCCI ENRICO</b>	11/06/2000	FORLI' (FC)
4.	<b>BENEDETTI LUCA</b>	01/04/2000	CESENA (FC)
5.	<b>BRONZETTI LAURA</b>	11/12/2000	COMO (CO)
6.	<b>BRUNI BEATRICE</b>	19/10/2000	CESENA (FC)
7.	<b>BURNACCI FRANCESCO</b>	05/02/2000	FORLI' (FC)
8.	<b>CACCHI CHIARA</b>	16/05/2000	LUGO (RA)
9.	<b>CASADEI MICHAEL</b>	29/05/2000	CESENA (FC)
10.	<b>COMANDUCCI MARTIN</b>	01/10/2000	RIMINI (RN)
11.	<b>GIUSTOZZI VERONICA</b>	13/04/2000	LUGO (RA)
12.	<b>LOMBARDI ELISABETTA</b>	25/08/2000	CESENA (FC)
13.	<b>MARTELLI LUCA</b>	19/06/2000	RIMINI (RN)
14.	<b>MASSARI ALEXANDRA</b>	13/05/2000	RAVENNA (RA)
15.	<b>MINOTTI FRANCESCO</b>	27/05/2000	CESENA (FC)
16.	<b>MOLARI LUCA</b>	08/04/2000	CESENA (FC)
17.	<b>MONDARDINI BENEDETTA</b>	06/07/2000	CESENA (FC)
18.	<b>NANNI ARIANNA</b>	19/08/1999	CESENA (FC)
19.	<b>PALMIOTTO TOBIA</b>	18/09/2000	FORLI' (FC)
20.	<b>RAVAIOLI GABRIELE</b>	29/09/2000	RAVENNA (RA)



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**Ore di lezione svolte nella classe 5I nel quinquennio.**

(vengono considerate 33 settimane di lezione all'anno)

Materie	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Ore totali nel quinquennio
RC o attività alternative	1	1	1	1	1	165
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	660
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2	330
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3	495
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	330
Diritto ed Economia	2	2				132
Matematica	4	4	3	3	3	561
Scienze della terra e Biologia	2	2				132
Laboratorio Ambientale*	2					66
Scienze integrate: Fisica	3	3				198
Scienze integrate: Chimica	3	3				198
Tecnologie e tecniche di rappresentazione Grafica	3	3				198
Complementi di Matematica			1	1		66
Tecnologie informatiche	3					99
Scienze e tecnologie applicate		3				99
Produzioni vegetali			5	4	4	429
Produzioni Animali			3	3	2	264
Trasformazione dei prodotti			2	3	3	264
Genio Rurale			3	2		165
Economia, Estimo, Marketing e Leg.			3	2	3	264
Biotecnologie agrarie				2	3	165
Gestione dell'ambiente e del territorio					2	66
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5346</b>



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**I docenti del Consiglio di Classe alla data del 6 maggio 2019**

Nel corrente anno scolastico il Consiglio di classe risulta costituito come di seguito indicato.

in grassetto sono evidenziati i membri interni della commissione.

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
<b>Lingua e letteratura Italiana</b>	<i>Spignoli Giuliano</i>
<b>Storia, cittadinanza e costituzione</b>	<i>Spignoli Giuliano</i>
<b>Lingua straniera Inglese</b>	<i>Fusaroli Claudia</i>
<b>Matematica</b>	<i>Buratti Antonella</i>
<b>Produzioni Animali</b>	<i>Corelli Luca</i>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<i>Verga Andrea</i>
<b>Produzioni vegetali</b>	<b><i>Righi Mario</i></b>
<b>Trasformazione dei prodotti</b>	<b><i>Polastri Carlo</i></b>
<b>Economia, Estimo, Marketing e Leg.</b>	<i>Cola Mauro</i>
<b>Biotecnologie agrarie</b>	<b><i>Puca Anna</i></b>
<b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b>	<i>Vicini Luca</i>
<b>RC o attività alternative</b>	<i>Golinucci Oreste</i>
<b>ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Ricci Paolo</i>
<b>ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Gualtieri Gloria</i>
<b>ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Donati Davide</i>
<b>ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Ricci Alessandro</i>



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Presentazione della classe 5, sezione I

Alla fine del quinto anno la classe è costituita da **20 allievi**, 9 femmine e 11 maschi.

Il percorso formativo del II ciclo di Scuola Superiore è iniziato nell'a.s. 2014-2015. Dalla terza la classe ha seguito l'articolazione “Produzioni e Trasformazioni” in 22 non modificando il gruppo classe se non nell'ultimo anno, quello in corso, dove si è registrata una diminuzione degli allievi in seguito a due bocciature.

Per quanto riguarda i docenti, la classe ha visto cambiare il Consiglio di classe ogni anno scolastico, con l'unica eccezione della disciplina di lingue straniere, mantenuta per tutto il triennio e italiano e storia, che ha avuto la continuità degli ultimi due anni. Questa mancanza di continuità nella maggior parte delle discipline non ha giocato a favore degli allievi che ogni anno si sono dovuti adeguare a modalità d'insegnamento diverse impiegandoci tempi differenti a seconda delle capacità e competenze personali. Nonostante queste difficoltà, il gruppo classe ha manifestato interesse, partecipazione e una certa vivacità al dialogo educativo e didattico, anche se la valutazione riguardo il comportamento è sempre stato il punto dolente di tutto il triennio; spesso si sovrapponevano nei loro interventi creando situazioni caotiche di disturbo e rallentamento nello svolgimento delle lezioni.

In questo ultimo anno l'attività didattica ha dovuto tener conto dei cambiamenti apportati dalla riforma del nuovo esame di stato, pertanto il secondo quadrimestre è stato un periodo particolarmente impegnativo avendo dovuto affrontare le prove INVALSI, le simulazioni, le lezioni con metodologia CLIL, le uscite didattiche e i convegni in aula magna che hanno reso discontinuo il lavoro didattico.

I debiti scolastici degli anni precedenti non sono sempre stati adeguatamente recuperati da parte di tutti. Lacune e carenze, in alcune discipline, si sono trascinate per anni per alcuni allievi.

Per quanto riguarda il profitto, nella classe si distinguono tre gruppi di livello: **il primo**, formato da un ristretto gruppo di elementi che si è distinto per serietà, continuità di studio, spirito di collaborazione e partecipazione attiva, facendo risultare buone attitudini e capacità sia nella produzione scritta che orale. **Un gruppo intermedio**, composto da elementi in grado di effettuare un'autonoma rielaborazione dei contenuti riportando risultati più che discreti o al di sotto delle proprie potenzialità. **Un ristretto gruppo** che presenta invece un profitto medio appena sufficiente o poco più che sufficiente, che ha partecipato in misura più ridotta al dialogo educativo a causa di motivazione debole, mancanza di continuità nello studio e/o di carenze pregresse. I docenti hanno sostenuto gli alunni durante la settimana di pausa didattica a fine primo quadrimestre, o attivato momenti di recupero *in itinere* nel periodo febbraio-marzo.

Come stabilito dal ministero, nel secondo quadrimestre sono state effettuate le simulazioni delle prove scritte d'esame:

- Simulazione della prima prova scritta – Italiano: 19 febbraio e 26 marzo 2019;
- Simulazione della seconda prova scritta – Produzioni Vegetali e Trasformazione dei Prodotti: 28 febbraio e 2 aprile 2019.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Per quanto riguarda gli obiettivi conseguiti e lo svolgimento dei programmi delle singole discipline e le attività progettuali di materia, si rimanda alle relazioni dei docenti ed agli allegati, parte integrante del presente documento.

Con riferimento al Progetto di alternanza scuola-lavoro, nel corso del triennio la classe ha partecipato ad un percorso di ASL, sia nell'azienda della scuola che presso le imprese del territorio, per un totale di 400 ore circa per ogni studente. Per maggiori dettagli si veda il prospetto riepilogativo redatto dal coordinatore Prof. Paolo Ricci, allegato al presente documento.

### Progetto CLIL

Come previsto dalla normativa vigente, nel secondo quadrimestre è stato svolto un modulo di approfondimento in inglese nella disciplina Gestione Ambiente e Territorio della durata di 7 ore complessive, tenuto dalla madrelingua inglese Lilian Vine.

Nel corso del triennio la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative curricolari ed extracurricolari.

#### Nella classe terza:

- Uscita didattica al Pastificio Girolomeni e al Palazzo Ducale di Urbino;
- Uscita didattica a Bastia Umbra: Fiera Agriumbria;
- Viaggio d'istruzione all'Oasi WWF Policoro Heraleia (Basilicata);
- Progetto “Studenti in rete contro la zanzara tigre”;
- Progetto “Uno sguardo consapevole sul mondo: colletta alimentare”.

#### Nella classe quarta:

- Uscita didattica alla Fiera Agricola di Verona;
- Lezioni di approfondimento di una lettrice madrelingua inglese (5 ore);
- Uscita didattica Acquacampus – Irrinet a Bologna;
- Progetto “Consumer rights”;
- Corso di primo soccorso;
- Progetto “Donacibo”;
- Progetto “Poesia Dialettale e Musica d'Autore”;
- Compresenza con madrelingua inglese per 5 ore;
- Corso di potenziamento di lingua inglese;
- Viaggio d'istruzione a Genova;
- Progetto “Erasmus in Spagna”.

#### Nella classe quinta:

- Incontro con atleta paraolimpico Loris Cappanna;
- Incontro Wellness Foundation in aula magna;
- Uscita didattica Apofruit, Cesena;
- Progetto sull'endometriosi in aula magna;
- Progetto Erasmus Ewe;
- Compresenza con madrelingua inglese per 5 ore;



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- Corso di inglese PET livello B1;
- Esercitazioni agrarie di potatura;
- Orientamento professionale/ post diploma in istruzione/ lavoro nelle Forze di Polizia e Forze Armate;
- Uscita didattica vivaio Rauscedo (PN);
- Viaggio d'istruzione a Berlino;
- Convegno in aula magna: Bioplanet.

### Cittadinanza e Costituzione

#### STORIA

DEFINIZIONE DI RAZZISMO I precursori della teoria del razzismo	p. 33
LE RAZZE NON ESISTONO Il fallimento della genetica razzista	pp. 311-312
ART. 3 DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: <i>Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.</i>	
FACCIAMO LA PACE? La guerra nella storia: da condizione normale a evento da evitare. LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: <b>Art. 11; Art. 52</b>	pp. 109-110
L'EUROPA UNITA E LA PACE	p. 110
IL SOGNO DI UN'UNIONE EUROPEA	pp. 352-354
LA COMUNITA EUROPEA	pp. 374-375
LA PACE, L'ONU E I DIRITTI UMANI	p. 111
LA NASCITA DELL'ONU, LO STATUTO DELL'ONU	pp. 362-363

#### ITALIANO

LA POETICA DELL'ESTETISMO IN D'ANNUNZIO E OSCAR WILDE: la cura del bello e del dettaglio (Il tutto è più della somma delle singole parti). La cura dell'ambiente, del cibo che si produce e si consuma e del Pianeta Terra.	
ART. 9 DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: <i>La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.</i>	

#### LINGUA INGLESE

Actions in favour of our world's health:

- Cleaning up the Ocean (fotocopia fornita da ZANICHELLI “Aula di lingue”)
- School Strike for Climate (fotocopia fornita da ZANICHELLI “Aula di lingue”)

#### ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE

PAC: sostegno ai prezzi, aiuti diretti, i due pilastri della PEC (FEAGA, FEASR), primo pilastro (pagamenti diretti, greening, sostegno accoppiato, sostegno dei prezzi), secondo pilastro (PSRN, PSRR).



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### BIOTECNOLOGIE AGRARIE

Lotta integrata obbligatoria, DL 150/2012

Utilizzo dei fitofarmaci, DL 194 del 17/03/1995, DPR 290 del 23/04/2001

### GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Attività: Lezioni teoriche attraverso il libro di testo e lezioni di ordine pratico in compresenza con l'ITP e proiezione di materiale didattico di approfondimento.

Argomento:

- Concetto di territorio e suo assetto: PAT e Carta Europea dell'assetto del territorio;
- Concetto di paesaggio: Convenzione Europea del Paesaggio; Legge Galasso e sue successive integrazioni; Rete Natura 2000 (direttive 92/42/Cee e 2009/147/Cee);
- Inquinamento e ambiente: Direttiva nitrati (91/676/Cee) e recepimento a livello nazionale attraverso il d.lgs. 152/06.

### RELIGIONE CATTOLICA

Progetto AVIS-AIDO-AIMO: valore della donazione come espressione di solidarietà. Consapevolezza della propria salute come bene da tutelare adottando stili di vita sani. Favorire un clima di reciproco rispetto e tolleranza.

### Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento

DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA)

5°I

#### 1) CLASSE TERZA

- Formazione specifica per la sicurezza
- Uscita didattica a Urbino
- Viaggio d'istruzione a Policoro
- Progetto Peer Educator
- Open Day
- Lavori presso ITA
- Lavoro in e con impresa
- Tirocinio estivo (differenziato per ogni alunno)

#### 2) CLASSE QUARTA

- Incontro Fedagri cooperative
- Incontro (Poesia d'amore e musica d'autore)
- Visita fiera agricola verona



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

- Progetto Irrinet ( Acqualab)
- Lavoro in e con impresa

3) CLASSE QUINTA

- Potatura Pesco
- Visita a Rauscedo
- Visita ad Apofruit
- Viaggio istruzione Berlino
- Borsa di studio (Cobianco)
- Visita a Talamello
- Visita a Fiera Avicola Forlì

Coordinatore Alternanza  
Paolo Ricci



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

PROSPETTO ORE SVOLTE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSE 5I PT

anno scolastico 2018/2019

Classe 5I indirizzo Produzioni e Trasformazioni	ORE SVOLTE ASL A.S. 2017/2018	ORE SVOLTE ASL A.S. 2018/2019	Potatura Pesco in azienda		Rauscedo		Apofruit		Viaggio Istruzione Berlino (Zoo)		Borsa di Studio (Cobianco)		Talamello		Fiera Avicola		TOTALE ORE A.S. 2018/2019	MEDIA VOTI A.S. 2018/2019	TOTALE ORE TRIENNIO 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019
			Prof. Biondini	voto	Prof. Righi	voto	Prof Righi	voto		voto	prof Sansavini	voto		voto	Prof. Corelli	voto			
Cognome Nome			Ore svolte		Ore svolte		Ore svolte		Ore svolte		Ore svolte		Ore svolte		Ore svolte				
AMADORI ALESSANDRO	268	102	2		8		8		13		2		8		8		49		419
ANDRUCCIOLI MIREA	269,5	102	2		8		8		13		2		8		8		49		420,5
BARDUCCI ENRICO	348	100	2		8		8		13		2		8		8		49		497
BENEDETTI LUCA	288	102	2		8		8		13		2		8		8		49		439
BRONZETTI LAURA	333	106	2		8		8		13		2		8		8		49		488
BRUNI BEATRICE	278	102	2		8		8		13		2		8		8		49		429
BURNACCI FRANCESCO	273	102	2		8		8		13		2		8		8		49		424
CACCHI CHIARA	296,5	100	2		8		8		13		2		8		8		49		445,5
CASADEI MICHAEL	281	104	2		8		8		13		2		8		8		49		434
COMANDUCCI MARTIN	285	110	2		8		8		13		2		8		8		49		444
GIUSTOZZI VERONICA	261	98	2		8		8		13		2		8		8		49		408
LOMBARDI ELISABETTA	351	102	2		8		8		13		2		8		8		49		502
MARTELLI	353	100	2		8		8		13		2		8		8		49		502



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

LUCA																		
<b>MASSARI ALEXANDRA</b>	<b>261,5</b>	<b>80,5</b>	2		8		8		13		2		8		8		<b>49</b>	<b>391</b>
<b>MINOTTI FRANCESCO</b>	<b>265</b>	<b>102</b>	2		8		8		13		2		8		8		<b>49</b>	<b>416</b>
<b>MOLARI LUCA</b>	<b>302</b>	<b>102</b>	2		8		8		13		2		8		8		<b>49</b>	<b>453</b>
<b>MONDARDINI BENEDETTA</b>	<b>302</b>	<b>84</b>	2		8		8		13		2		8		8		<b>49</b>	<b>435</b>
<b>MURU MICHELE</b>	<b>265</b>	<b>92,5</b>	2		8		8		13		2		8		8		<b>49</b>	<b>406,5</b>
<b>NANNI ARIANNA</b>	<b>356</b>	<b>74</b>	2		8		8		13		2		8		8		<b>49</b>	<b>479</b>
<b>PALMIOTTO TOBIA</b>	<b>272</b>	<b>98</b>	2		8		8		13		2		8		8		<b>49</b>	<b>419</b>
<b>RAVAIOLI GABRIELE</b>	<b>261</b>	<b>102</b>	2		8		8		13		2		8		8		<b>49</b>	<b>412</b>
<b>SILIGHINI PIETRO</b>	<b>301,5</b>	<b>69,5</b>	2		8		8		13		2		8		8		<b>49</b>	<b>420</b>



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

Classe 4I indirizzo Produzioni e Trasformazioni	ORE SVOLTE ASL A.S. 2016/2017		Incontro Fedagri Cooperative Emilia-Romagna		Incontro "Poesia d'amore e musica d'autore"		Visita alla Fiera Agricola di Verona		Progetto Irrinet (Acqualab)		Lavoro in e con l'impresa		TOTALE ORE A.S. 2017/2018	MEDIA VOTI A.S. 2017/2018	TOTALE ORE BIENNIO 2016/2017 - 2017/2018
	Prof. Leone Francesco	voto	Prof. Spignoli Giuliano	voto	Prof.ssa Vuodi Ilaria	voto	Prof. Donati Davide	voto	Prof. Casalboni Ivan	voto					
Cognome Nome	Ore svolte		Ore svolte		Ore svolte		Ore svolte		Ore svolte		Ore svolte				
AMADORI ALESSANDRO	268	2	7,5	4	7,8	6	8	10			80	6,5	102	7,425	370
ANDRUCCIOLI MIREA	269,5	2	8	2	8			10			88	8,5	102	8,15	371,5
BARDUCCI ENRICO	348			4	8,5	6	8,5	10			80	7,9	100	8,303	448
BENEDETTI LUCA	288	2	8,3	4	8	6	7,3	10			80	8,2	102	7,92	390
BRONZETTI LAURA	333	2	7,5	4	8,3	6	8	10			84	8,4	106	8,038	439
BRUNI BEATRICE	278	2	8,5	4	8,5	6	8,5	10			80	9	102	8,625	380
BURNACCI FRANCESCO	273	2	7,3	4	8	6	7,5	10			80	7,9	102	7,665	375
CACCHI CHIARA	296,5	2	8,3	4	8,5	6	8,5	8			80	7,9	100	8,29	396,5
CASADEI MICHAEL	281	2	7,5	6	9	6	7,8	10			80	7,8	104	8,018	385
COMANDUCCI MARTIN	285	2	7,5	4	8,5	6	8,5	10			88	7,1	110	7,898	395
GIUSTOZZI VERONICA	261	2	7,8	4	8,5	6	8	4			82	9	98	8,313	359
LOMBARDI ELISABETTA	351	2	7,8	4	8,5	6	7,5	8			82	9	102	8,188	453
MARTELLI LUCA	353	2	8	2	8,5	6	8	10			80	9	100	8,375	453
MASSARI ALEXANDRA	261,5	2	7,3	4	8	6	7,5	10			58,5	9	80,5	7,938	342



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>MINOTTI FRANCESCO</b>	<b>265</b>	2	7,8	4	8	6	7,8	10		80	7,5	<b>102</b>	<b>7,738</b>	<b>367</b>
<b>MOLARI LUCA</b>	<b>302</b>	2	7,5	4	8,5	6	8,5	10		80	7,7	<b>102</b>	<b>8,058</b>	<b>404</b>
<b>MONDARDINI BENEDETTA</b>	<b>302</b>	2	7,3	2	8	6	8,5	10		64	6,4	<b>84</b>	<b>7,528</b>	<b>386</b>
<b>MURU MICHELE</b>	<b>265</b>	2	4	4	7,5	6	4	9		71,5	6,4	<b>92,5</b>	<b>5,465</b>	<b>357,5</b>
<b>NANNI ARIANNA</b>	<b>356</b>	2	8	2	8			10		60	9	<b>74</b>	<b>8,333</b>	<b>430</b>
<b>PALMIOTTO TOBIA</b>	<b>272</b>			4	8,3	6	8,5	8		80	8,6	<b>98</b>	<b>8,463</b>	<b>370</b>
<b>RAVAIOLI GABRIELE</b>	<b>261</b>	2	8,3	4	8,5	6	7,8	10		80	8,9	<b>102</b>	<b>8,353</b>	<b>363</b>
<b>SILIGHINI PIETRO</b>	<b>301,5</b>	2	7,3	4	7,5	6	7,5	9		48,5	7,5	<b>69,5</b>	<b>7,425</b>	<b>371</b>



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

PROSPETTO ORE SVOLTE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSE 3I PT  
 anno scolastico 2016/2017

Classe 3I indirizzo Produzioni e Trasformazioni	Formazione base corso sicurezza		Formazione specifica corso sicurezza		Uscita didattica Urbino		Viaggio di istruzione Polcoro		Progetto Peer Educator		Orientamento in entrata - Open Day ITA 2016		Lavori presso ITA		Lavoro in e con l'impresa		Tirocinio estivo 2017		TOTALE ORE A.S. 2016/2017	MEDIA VOTI A.S. 2016/2017
	Prof.ssa Fabbri Claudia voto	Prof.ssa Fabbri Claudia voto	Prof.ssa Martini Silvia voto	Prof. Righi Mario voto	Prof.ssa Vinci Francesca voto	Prof.sse Blondi/Campane Il voto	Prof.ssa Carano e prof. Rossi voto	Prof.ssa Martini Silvia voto	Tutor aziendale voto	Ore svolte	Ore svolte	Ore svolte	Ore svolte	Ore svolte	Ore svolte	Ore svolte	Ore svolte	Ore svolte		
AMADORI ALESSANDRO	4	7	8	6	5	5,25	32	8	7	5			12	8			200	8,22	268	6,781
ANDRUCCIOLI MIREA	4	9	8	8					7	5			12	8			238,5	8,89	269,5	7,778
BARDUCCI ENRICO	4	9	8	7			32	9					24	8	80	9	200	9	348	8,5
BENEDETTI LUCA	4	9	8	9	5	6,5	32	8	15	9			24	8			200	9	288	8,357
BRONZETTI LAURA	4	9	8	8	5	8	32	8					36	8			248	8,78	333	8,297
BRUNI BEATRICE	4	8	8	8	5	7,5	32	8	17	9			12	8			200	8,78	278	8,183
BURNACCI FRANCESCO	4	7	8	9	5	8	32	8					24	8			200	8,67	273	8,112
CACCHI CHIARA	4	8	8	8	5	7,25	32	8	7	5	3	9	36	8			201,5	9	296,5	7,781
CASADEI MICHAEL	4	8	8	9	5	7	32	8	7	5			24	8			201	7,67	281	7,524
COMANDUCCI MARTIN	4	6	8	9	5	7,5	32	8					36	8			200	7,33	285	7,638
GIUSTOZZI VERONICA	4	9	8	9	5	8	32	8					12	8			200	8,11	261	8,352
LOMBARDI ELISABETTA	4	9	8	8	5	7,75	32	8					24	8	78	9	200	9	351	8,393
MARTELLI LUCA	4	8	8	8	5	7,5	32	8					36	8	68	9	200	9	353	8,214
MASSARI ALEXANDRA	4	6	8	6	5	7	32	8					12	8			200,5	6,44	261,5	6,907
MINOTTI FRANCESCO	4	8	8	8	5	5,25	32	8	4	4			12	8			200	8,89	265	7,163
MOLARI LUCA	4	9	8	8	5	7	32	8	13	9			40	8			200	9	302	8,286
MONDARDINI BENEDETTA	4	8	8	8	5	7,25	32	8	17	9			36	8			200	8,78	302	8,147
MURU MICHELE	4	9	8	8	5	5,5	32	8	4	4			12	8			200	7,67	265	7,167
NANNI ARIANNA	4	9	8	8	5	6,5	32	8	7	5	3	9	36	8			261	8,78	356	7,785
PALMIOTTO TOBIA	4	7	8	6	5	8,5	32	9					24	8			199	9	272	7,917
RAVAIOLI GABRIELE	4	9	8	8	5	7	32	8					12	8			200	9	261	8,167
SILIGHINI PIETRO	4	8	8	6			32	8	7	5			24	8			226,5	7,78	301,5	7,13

*L. referente per l'ASL  
 Prof. Ivan Capobianco*



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**Programmi svolti, contenuti appresi e valutazione**

Per quanto riguarda le attività integrative, i programmi svolti e i contenuti appresi, nonché i criteri di valutazione specifici adottati per ogni disciplina, si fa riferimento agli allegati documenti a firma dei singoli docenti del Consiglio di Classe, riportati nell'ordine di seguito indicato.

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Pagina del seguente documento</b>
<b>Lingua e letteratura Italiana</b>	<i>Spignoli Giuliano</i>	<b>17</b>
<b>Storia, cittadinanza e costituzione</b>	<i>Spignoli Giuliano</i>	<b>26</b>
<b>Lingua straniera Inglese</b>	<i>Fusaroli Claudia</i>	<b>34</b>
<b>Matematica</b>	<i>Buratti Antonella</i>	<b>37</b>
<b>Produzioni Animali</b>	<i>Corelli Luca</i>	<b>39</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<i>Verga Andrea</i>	<b>42</b>
<b>Produzioni vegetali</b>	<i>Righi Mario</i>	<b>45</b>
<b>Trasformazione dei prodotti</b>	<i>Polastri Carlo</i>	<b>52</b>
<b>Economia, Estimo, Marketing e Leg.</b>	<i>Cola Mauro</i>	<b>54</b>
<b>Biotechnologie agrarie</b>	<i>Puca Anna</i>	<b>59</b>
<b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b>	<i>Vicini Luca</i>	<b>62</b>
<b>RC o attività alternative</b>	<i>Golinucci Oreste</i>	<b>64</b>



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione I**

<b>Materia:</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>Docente:</b>	<b>GIULIANO SPIGNOLI</b>

#### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe è composta da 20 studenti, di cui 11 ragazzi e 9 ragazze. I discenti nel corso dei 5 anni hanno cambiato l'insegnante di Lettere; per quanto mi compete ho garantito la continuità didattica in Italiano e Storia negli ultimi due anni del percorso di studi. Ho pertanto avuto un tempo e uno spazio sufficienti per poter approfondire la conoscenza dei singoli soggetti. Il clima positivo e collaborativo che si è instaurato con i ragazzi mi ha permesso di entrare progressivamente in relazione con loro e il rapporto fra le parti si è sempre dimostrato corretto, civile, educato; dal punto di vista relazionale ed umano mi ritengo pertanto soddisfatto. Durante le attività didattiche mi sono sempre preoccupato di interagire anche singolarmente con gli allievi qualora si fossero resi necessari interventi individualizzati. Posso pertanto affermare che in generale la classe ha risposto positivamente alle sollecitazioni dell'insegnante per quanto riguarda la dimensione umana-relazionale; per alcuni di loro restano alcune difficoltà per quanto attiene la produzione scritta e orale. Il sottoscritto ha sempre cercato di stimolare in loro l'impegno e in alcuni casi i risultati sono stati soddisfacenti. Con tutti i discenti ho pensato bene di adottare la tecnica della “facilitazione didattica” attraverso l'utilizzo di appunti, schemi, sintesi e mappe concettuali volte a rendere le discipline più snelle, facili, essenziali e brevi in modo tale che i ragazzi siano più stimolati ad affrontare le materie con la consapevolezza della brevità e della semplificazione dei contenuti trattati. Gli allievi, attraverso la metodologia della ricerca-zione, hanno collaborato alla realizzazione di moduli didattici multimediali o in PowerPoint, partendo dai contenuti del libro di testo da integrare con materiale reperito nella rete. I lavori sono stati poi esposti dai singoli allievi durante le interrogazioni orali. Questo sistema ha dato nell'insieme discreti risultati per cui i discenti hanno raggiunto quasi tutti traguardi sufficienti, in alcuni casi più che discreti o eccellenti.

Sia Italiano che Storia si prestano, per la loro intrinseca natura, a molteplici collegamenti con il mondo odierno e con le sue problematiche: affrontando i diversi argomenti storico-letterari le ore di lezione si sono arricchite di collegamenti continui che hanno permesso lezioni allargate all'ambito della vita quotidiana e all'attualità. La classe ha inoltre partecipato ad uscite didattiche, convegni e cineforum organizzati dalla scuola. Devo ribadire che non è stato possibile da parte mia, in due anni di lavoro insieme a loro, recuperare completamente le lacune della preparazione di base in Italiano, pertanto vi sono allievi che presentano ancora qualche carenza linguistica soprattutto nella produzione scritta e alcune difficoltà espressive nell'esposizione orale dei contenuti.

Nella classe si distinguono pertanto **tre gruppi di livello**: **Il primo**, formato da **un ristretto gruppo** di elementi che si è distinto per serietà, continuità di studio, spirito di collaborazione e



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

partecipazione attiva, facendo risultare buone attitudini e capacità sia nella produzione scritta che orale; in questo gruppo va sottolineata la presenza di allievi e allieve sempre distinti per i risultati più che positivi ottenuti in entrambe le mie discipline. **Un gruppo intermedio**, composto da elementi in grado di effettuare un'autonoma rielaborazione dei contenuti riportando risultati più che discreti o al di sotto delle proprie potenzialità. **Un ristretto gruppo** che, pur presentando alcune carenze pregresse e un profitto medio di partenza appena sufficiente o poco più che sufficiente, ha partecipato con sempre maggiore continuità e motivazione alle attività didattiche consolidando la propria preparazione di base.

### CONTENUTI APPRESI

<b>L'ETÀ DEL POSITIVISMO: il NATURALISMO E IL VERISMO</b>	pag. 4 - 21
<b>N.B.</b> In merito a questo modulo, ad inizio anno scolastico, ho fornito agli allievi mappe concettuali e schede sintetiche riducendo al minimo i contenuti onde renderli più fruibili e comprensibili.	
<b>IL POSITIVISMO E LA SUA DIFFUSIONE</b>	pag. 6 - 8
<b>La nascita dell'evoluzionismo</b>	pag. 8 - 9
<b>Dal Realismo al Naturalismo</b>	pag. 10 -13
<b>IL VERISMO</b>	pag. 13 - 16
<b>(vedi schede e mappe concettuali)</b>	
<b>ÉMILE ZOLA: L'Assommoir</b>	pag. 27-38
<b>GIOVANNI VERGA: la vita, le opere, il pensiero e la poetica</b>	pag. 58-71
<b>VERGA E ZOLA:</b>	pag. 71
<b>Vita dei campi: Verga</b> Lettura e analisi delle novelle: “ <i>La lupa</i> ”, “ <i>L'amante di Gramigna</i> ,”	pag. 74- 81
<b>I MALAVOGLIA</b>	pag. 82-105
<b>Da Novelle rusticane:</b> lettura della novella “ <i>La roba</i> ”, “ <i>Libertà</i> ”	pag. 106-119
<b>Giovanni Verga: In sintesi</b>	pag. 137
<b>IL DECADENTISMO      IL SIMBOLISMO</b>	pag. 168-189



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

<b>DI CHARLES BAUDELAIRE:</b> Biografia e poetica (pag. 193); analisi di alcune poesie tratte da “ <i>I fiori del male</i> ”: “ <i>Spleen</i> ”, “ <i>Corrispondenze</i> ”	pag. 194-197
<b>ARTHUR RIMBAUD:</b> oltre alla Biografia e alla poetica (pag. 202) è stato analizzato il seguente testo poetico “ <i>Vocali</i> ”	pag. 203-205
<b>GIOVANNI PASCOLI:</b> la vita, le opere, il pensiero e la poetica	pag.214-226
<b>L’IMPRESSIONISMO</b>	pag.227-229
<b>Da Myrica</b> analisi dei seguenti testi poetici: “ <i>Lavandare</i> ”, “ <i>X Agosto</i> ”	pag. 231-237
“ <i>L’assiuolo</i> ”, “ <i>Temporale</i> ”, “ <i>Novembre</i> ”, “ <i>Il lampo</i> ”, “ <i>Il tuono</i> ”	pag. 238-250
<b>La critica:</b> “ <i>Il significato del “nido” in Pascoli</i> ”	pag. 251
<b>Da Canti di Castelvecchio:</b> “ <i>Nebbia</i> ”, “ <i>Il gelsomino notturno</i> ”, “ <i>La mia sera</i> ”	pag. 252-265
<b>IL fanciullino:</b> “ <i>È dentro di noi un fanciullino</i> ”	pag. 272-273
<b>SCHEMA RIASSUNTIVO</b>	pag. 276
<b>GIOVANNI PASCOLI IN SINTESI</b>	pag. 277
<b>GABRIELE D’ANNUNZIO:</b> la vita, le opere, il pensiero e la poetica	pag. 278-293
<b>Dal romanzo “<i>Il Piacere</i>”:</b> <i>Il ritratto di un esteta: Andrea Sperelli</i>	pag. 318-322
<b>L’Estetismo dannunziano e la “volgarità del mondo moderno”</b>	pag. 324
“ <i>Il verso è tutto</i> ”	pag. 325-327
<b>Laudi del cielo, della terra, del mare, degli eroi (1903-1920)</b>	pag. 299-300
<b>La poesia:</b> “ <i>La pioggia nel pineto</i> ”	pag. 305-310
<b>La tessitura fonica della <i>Pioggia nel pineto</i></b>	pag. 311
<b>Il tempo mitico della <i>Pioggia nel pineto</i></b>	pag. 312
<b>In sintesi Gabriele d’Annunzio</b>	pag. 339



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

**Visione del DVD interattivo di Patrizia Veroli: “I grandi della storia: D’Annunzio”**

<b>LA NARRATIVA DELLA CRISI</b>	pag. 366-375
<b>LE AVANGUARDIE STORICHE:</b>	pag. 396-418
Sulle Avanguardie storiche e il FUTURISMO ho fornito agli allievi mappe concettuali e schede sintetiche riducendo al minimo i contenuti onde renderli più fruibili e comprensibili.	
<b>FILIPPO TOMMASO MARINETTI: “Manifesto del Futurismo” (1909)</b>	pag. 419-422
<b>Zang Tumb Tumb (1914) ‘IL Bombardamento di Adrianopoli’</b>	pag. 428-430
<b>ITALO SVEVO: la vita, le opere, il pensiero e la poetica</b>	pag. 446-455
<b>LA COSCIENZA DI ZENO DI SVEVO</b>	pag. 465-468
<b>Prefazione e preambolo</b>	pag. 469-471
<b>L’ultima sigaretta</b>	pag. 472-478
<b>Un rapporto conflittuale</b>	pag. 479-488
<b>Una catastrofe inaudita</b>	pag. 492-493
<b>LA CRITICA: Zeno tra inettitudine e lapsus</b>	pag. 490-491
<b>Italo Svevo in sintesi</b>	pag. 500-501
<b>LUIGI PIRANDELLO: la vita, le opere, il pensiero e la poetica</b>	pag. 502-521
<b>“L’Umorismo” Il sentimento del contrario</b>	pag. 524-526
<b>IL FU MATTIA PASCAL</b>	pag. 527-531
<b>Premessa</b>	pag. 531-533
<b>Cambio treno</b>	pag. 534-540
<b>Io e l’ombra mia</b>	pag. 541-544
<b>UNO, NESSUNO, CENTOMILA</b>	pag. 549-553
<b>Da “Novelle per un anno”:</b>	



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

<b>“La patente”, “Il treno ha fischiato”</b>	pag. 554-571
<b>I “meandri della mente” in Pirandello e Svevo</b>	pag. 589
<b>In Sintesi Luigi Pirandello</b>	pag. 591-593
<b>GIUSEPPE UNGARETTI</b>	
<b>LA VITA, LE OPERE, IL PENSIERO E LA POETICA</b>	pag. 594-605
<b>L’ALLEGRIA (1931)</b>	pag. 606-610
<b>VEGLIA</b>	pag. 616-619
<b>FRATELLI</b>	pag. 620-623
<b>I FIUMI</b>	pag. 626-630
<b>SAN MARTINO DEL CARSO</b>	pag. 636-638
<b>LA CRITICA: La centralità della parola</b>	pag. 635
<b>SENTIMENTO DEL TEMPO (1933)</b>	pag. 642-643
<b>LA MADRE</b>	pag. 644-645
<b>IL DOLORE (1947)</b>	pag.
649	
<b>NO GRIDATE PIU’</b>	pag. 650-651
<b>In Sintesi Giuseppe Ungaretti</b>	pag. 652-653
<b>PIER PAOLO PASOLINI</b>	
<b>LA VITA E LE OPERE <i>Le ceneri di Gramsci 1957</i></b>	pag. 873
<b>Il pianto della scavatrice</b>	pag. 874-876
<b>CESARE PAVESE</b>	
<b>LA VITA, LE OPERE, IL PENSIERO E LA POETICA (vedi pag. 694)</b>	pag. 938-939
<b>La casa in collina</b>	pag. 940-945



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## ITALO CALVINO

**LA VITA, LE OPERE, IL PENSIERO E LA POETICA**

pag. 960-971

**Il sentiero dei nidi di ragno: “La pistola”**

pag. 972-978

**Calvino e la Resistenza**

pag. 979

**N.B.** Oltre al programma comune svolto con l'intera classe gli allievi, su stimolo dell'insegnante, hanno personalizzato il proprio percorso d'esame attraverso la lettura integrale di almeno un'opera di singoli scrittori del '900 o dell'800 che hanno destato in loro un certo interesse, o di un saggio di autori contemporanei (**vedi di seguito scheda allegata**).

Tutti gli allievi hanno inoltre letto il romanzo di **Eric Maria Remarque**: “*Niente di nuovo sul fronte occidentale*”.

## LETTURA DI UN'OPERA INTEGRALE SCELTA DAI SINGOLI ALLIEVI COME APPROFONDIMENTO PERSONALE

AMADORI ALESSANDRO	ITALO CALVINO “ <i>Il Barone rampante</i> ”
ANDRUCCIOLI MIREA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
BARDUCCI ENRICO	CESARE PAVESE “ <i>La luna e i falò</i> ”
BENEDETTI LUCA	CESARE PAVESE “ <i>La casa in collina</i> ”
BRONZETTI LAURA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
BRUNI BEATRICE	PIER PAOLO PASOLINI “ <i>Ragazzi di vita</i> ”
BURNACCI FRANCESCO	Erich Maria Remarque “ <i>Niente di nuovo sul fronte occidentale</i> ”
CACCHI CHIARA	PIER PAOLO PASOLINI “ <i>Ragazzi di vita</i> ”
CASADEI MICHAEL	ITALO CALVINO: “ <i>Marcovaldo</i> ”
COMANDUCCI MARTIN	ITALO CALVINO: “ <i>Marcovaldo</i> ”
GIUSTOZZI VERONICA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
LOMBARDI ELISABETTA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
MARTELLI LUCA	CESARE PAVESE “ <i>La casa in collina</i> ”



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

#### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

MASSARI ALEXANDRA

MINOTTI FRANCESCO

MOLARI LUCA

MONDARDINI BENEDETTA

NANNI ARIANNA

PALMIOTTO TOBIA

RAVAIOLI GABRIELE

LUIGI PIRANDELLO "Il fu Mattia Pascal"

CESARE PAVESE "La luna e i falò"

ITALO CALVINO "Il Visconte dimezzato"

ITALO CALVINO "Il Visconte dimezzato"

OSCAR WILDE "Il ritratto di Dorian Gray"

ITALO CALVINO "Il Barone rampante"

ITALO CALVINO "Il Barone rampante"

#### MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli argomenti disciplinari svolti durante l'anno sono stati affrontati tramite lezione frontale, discussione, dibattito e analisi dei testi che hanno permesso molto spesso di allargare il discorso didattico all'ambito storico e a quello personale poiché le tematiche artistico letterarie hanno suscitato parallelismi e analogie con la vita di tutti i giorni. L'utilizzo di documenti e video ha permesso di concretizzare meglio, da un punto di vista cognitivo, le tematiche trattate. L'insegnante si è sempre avvalso della tecnica narrativa che coinvolgesse l'attenzione degli alunni e stimolasse la partecipazione collettiva. Per testare il livello di conoscenze e di preparazione degli alunni sono state fatte interrogazioni periodiche e prove scritte che sostituivano l'orale, in modo da poter raccogliere più voti per formulare un giudizio finale il più obiettivo possibile. Nel corso dell'anno scolastico ho inoltre lavorato con gli allievi sulle diverse tipologie testuali previste per la prova scritta dell'esame di Italiano, ed ho svolto **attività di recupero e potenziamento linguistico cercando nei limiti di tempo disponibile di personalizzare gli interventi. Durante la consegna di ogni verifica scritta gli allievi sono stati da me stimolati a lavorare sulle strutture linguistiche e a riflettere sugli errori commessi negli elaborati scritti** che in alcuni casi ho fatto ricopiare in modo corretto nelle **attività di recupero in itinere.**

Gli argomenti trattati a volte sono stati presentati per mezzo di fotocopie riassuntive e mappe concettuali. Questo sistema è stato scelto poiché spesso il linguaggio testuale si presenta ostico e non adeguato al tipo di utenza professionale e ciò provoca nei ragazzi maggior distacco e insofferenza. Il materiale è stato predisposto dall'insegnante che si è avvalso anche di documenti e supporti visivi; il testo è stato utilizzato per quanto riguarda l'analisi di poesie e prose.

**Il libro di testo di Italiano in adozione:** Marta Sambugar, Gabriella Salà: **Letteratura e oltre: Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea.**

#### Spazi e tempi del percorso formativo

Gli spazi si riferiscono essenzialmente alla classe. Nello sviluppo dei diversi moduli letterari è stato chiaramente necessario scegliere quelli più adatti e stimolanti per gli allievi. I moduli da me sviluppati tengono conto di un periodo di tempo che va dalle 2 settimane alle 5, ma devo ammettere che questi tempi sono stati rispettati solo in parte per via del fatto che durante l'anno scolastico si inseriscono momenti che spezzano la continuità



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

temporale (festività, ponti, incontri con le istituzioni, uscite, viaggi, momenti ludici a scuola, ecc.) e non permettono di procedere secondo la programmazione preventivata. Inoltre, anche per far fronte alle novità introdotte dal nuovo Esame di Stato, ho svolto un'attività costante di potenziamento linguistico per mettere gli allievi in condizione di affrontare sia la prima prova di Italiano che il Colloquio orale, sacrificando di conseguenza alcuni moduli che avevo programmato.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le valutazioni orali e scritte il sottoscritto ha tenuto conto delle griglie di dipartimento con particolare attenzione alla capacità espressiva ed espositiva degli argomenti trattati.

In merito ai **criteri di valutazione della prova scritta di Italiano**, il sottoscritto ha tenuto conto di quanto concordato in sede di **riunione del Dipartimento di Lettere del 31/01/2019** in cui si è discusso in merito alle **novità introdotte dalla vigente normativa sul nuovo Esame di Stato**. In tal senso il dipartimento ha preso in esame le **indicazioni generali per la valutazione degli elaborati della prima prova**, e quelli specifici per singole tipologie di prova con relativi punteggi, predisponendo una **griglia di valutazione condivisa da tutto il dipartimento e sperimentata nelle simulazioni nazionali del 19 febbraio e 26 marzo 2019** (vedi allegato). I criteri di valutazione della prova scritta di Italiano tengono pertanto conto di quanto previsto **dall'Articolo 16 dell'O.M. dell'11/03/2019** che recita quanto segue:

#### **Prima prova scritta**

1. Ai sensi dell'art. 17, co. 3, del d.lgs. 62 del 2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato. Le tracce sono elaborate nel rispetto del quadro di riferimento allegato al d.m. n. 769 del 2018.

#### **Strumenti di verifica**

Esercitazioni orali, prove scritte relative ad argomenti di attualità o di letteratura.

Prove atte ad abituare i ragazzi ad affrontare le tipologie testuali dell'esame di maturità e ad affrontare il colloquio orale d'esame.

Come più sopra riportato, nel secondo periodo la classe ha svolto regolarmente le due simulazioni nazionali previste per la prima prova di Italiano il **19 febbraio** e il **26 marzo 2019** di cui allego i risultati.

**CONOSCENZE:** Conoscenza e comprensione delle caratteristiche fondamentali delle problematiche, degli autori e dei testi affrontati. Saper collocare storicamente un autore, riconoscere le caratteristiche di un movimento letterario rispetto ad un altro, saper collegare temi, contenuti e protagonisti attraverso i decenni, saper cogliere le strutture principali che legano la storia e la letteratura.

**CAPACITA':** saper contestualizzare le problematiche e i testi analizzati. Cogliere quindi analogie e differenze relative ad autori e a tematiche del Novecento italiano ed europeo.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**COMPETENZE:** saper esporre i contenuti in modo chiaro e semplice ma con un linguaggio che sia il più possibile specifico e attinente alla disciplina. Saper spiegare le conoscenze acquisite per mezzo anche di interventi personali che rispecchiano il gusto, l'analisi e il punto di vista dell'alunno. E' importante che i ragazzi siano in grado di spiegare, analizzare e criticare i testi che sono stati presi in esame durante l'anno.

Cesena, 15 maggio 2019

Il Docente

**Spignoli Giuliano**



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Materia:</b>	<b>STORIA</b>
<b>Docente:</b>	<b>GIULIANO SPIGNOLI</b>

**CLASSE: 5° I PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**

**RELAZIONE FINALE SULLA CLASSE**

La Storia proposta manualisticamente resta un insieme di nozioni che prese di per sé hanno poco senso e rischiano di essere un'enumerazione di fatti e situazioni non contestualizzate in un'ottica presente. Nel percorso intrapreso con gli allievi ho cercato di tener presente che l'insegnamento della storia dovrebbe esser finalizzato a favorire la presa di coscienza del passato, ad interpretare il presente e a progettare il futuro attraverso una conoscenza essenziale degli avvenimenti significativi sia nella dimensione politico-istituzionale e socio-economica, sia in quella specificamente culturale. Non si può più intendere la storia solo in senso politico, e come sequenza cronologica di avvenimenti, occorre tener conto del fatto che ci sono tanti "tempi" quante sono le logiche dei fenomeni che si esaminano. Sono parte della storia le grandi trasformazioni culturali che riguardano la storia della mentalità e delle idee, la letteratura, l'arte, la musica. L'insegnamento della storia ha un senso se si allarga e si integra con queste altre dimensioni, favorendo lo sviluppo di quella dimensione di ricostruzione critica che è in gioco tutte le volte che ci si trova di fronte a prodotti umani da interpretare (opere d'arte, testi scientifici e letterari, opere musicali). Non si possono riproporre tante "storie" differenziate, ma si dovrebbe puntare ad una "storia integrata". In questa prospettiva la questione della ciclicità va ripensata ma non totalmente respinta, in rapporto alle diverse modalità di comprensione che qualificano i livelli di maturazione degli allievi". Ho cercato inoltre di tener presente il collegamento fra didattica della storia e ricerca storica nello "sforzo di ricostruire il fatto o l'evento nella sua interezza e nell'insieme delle condizioni in cui esso andò maturando", nella consapevolezza tuttavia che non vi siano "soluzioni e verità garantite che liberino definitivamente dall'ansia di riscrivere continuamente la storia". E se tutto ciò vale per qualsiasi epoca storica, lo è tanto per il Novecento, nel quale occorre studiare un "processo storico ancora aperto". I fatti in sé rappresentano, se vogliamo, la cronaca di tempi in cui non c'eravamo, ma le conseguenze di tali fatti si respirano a pieni polmoni anche oggi e i ragazzi spesso sono totalmente inconsapevoli di vivere in una società e in un sistema prodotto dagli eventi passati. L'obiettivo primo di questa disciplina è quindi quello di rendere coscienti gli allievi e di farli riflettere circa il legame irrisolvibile fra ciò che siamo stati e quel che oggi siamo e pensiamo. Indurre gli alunni ad un percorso simile non è semplice e di solito Storia non interessa a nessuno proprio perché spesso resta una materia avulsa dall'esperienza personale della vita dei ragazzi. Devo dire che buona parte degli allievi/allieve della V°F si sono mostrati interessati agli argomenti trattati in Storia manifestando, più che in Italiano, curiosità e desiderio di approfondire temi collegabili con l'attualità. Il loro interesse è stato spesso proporzionale agli stimoli, che pur nel limite delle due ore settimanali previste, ero in grado di dar loro. L'uso di documenti visivi, l'ausilio della filmografia, le uscite didattiche nel territorio, hanno stimolato l'interesse dei ragazzi. Ho cercato attraverso il dialogo, la comparazione di fonti e l'argomentazione, di provocare il loro interesse critico e le riflessioni sui fenomeni. C'è stata la possibilità di continui riferimenti al passato partendo da elementi del presente più vicini a loro. In fondo i loro nonni sono individui che hanno vissuto da piccoli la Seconda Guerra Mondiale e molti dei loro genitori han vissuto i riflessi della Guerra Fredda, del '68 e della caduta delle ideologie del '900.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**CONTENUTI APPRESI**

<b>LE RADICI DEL NOVECENTO:</b>	pag. 19-39
<b>Età giolittiana e Belle époque</b>	pag. 45 - 66
<b>LA PRIMA GUERRA MONDIALE</b>	pag. 71-101
<b>LA RIVOLUZIONE RUSSA e la nascita dell'URSS</b>	pag. 113-136
<b>IL PRIMO DOPOGUERRA</b>	pag. 143-162
<b>L'ITALIA TRA LE DUE GUERRE: il fascismo</b>	pag. 217-247
<b>LA CRISI DEL 1929</b>	pag. 255-274
<b>IL NAZISMO E LA CRISI DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	pag. 279-312
<b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b>	pag. 319-354
<b>LE ORIGINI DELLA GUERRA FREDDA</b>	pag. 361-378
<b>L'ITALIA REPUBBLICANA: dalla ricostruzione agli anni di piombo</b>	pag. 491-521
<b>UNA LEGGE DAVVERO FONDAMENTALE. LA COSTITUZIONE</b>	pag. 423-526

**N.B.** Fin dall'inizio dell'anno scolastico ho stimolato gli allievi a fare approfondimenti su tematiche della storia contemporanea fornendo mappe e sintesi cronologiche, utilizzando documentari storici e la filmografia del caso, di cui si allega apposita scheda. In tal senso ho ritenuto utile approfondire insieme ai ragazzi argomenti relativi all'Italia post unitaria: in particolare ho approfondito insieme a loro alcuni aspetti legati alla guerra fredda e alle ripercussioni che questa ha avuto nel mondo, in Europa e nel nostro paese. La strategia della tensione, il terrorismo, il caso Moro sono stati approfonditi dal mese di marzo fino a metà maggio.

I ragazzi hanno inoltre condotto i seguenti approfondimenti e ricerche personalizzate in PowerPoint presentati singolarmente in sede di interrogazione orale.

**Approfondimenti su *L'emigrazione italiana***

**La Germania tra le due guerre: La Repubblica di Weimar e la Fine della Repubblica di Weimar**

pag. 280-288

**Il Nazismo, Il Terzo Reich** pag. 289-300

**Totalitarismi a confronto** pag. 301

**Gli anni Trenta: nazionalismo, autoritarismo e dittature. La politica estera di Hitler**

pag. 302-304



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>La guerra civile spagnola</b>	pag. 305-307
<b>Verso la guerra: La “Grande Germania”</b>	pag. 308-310
<b>IL razzismo</b>	pag. 33
<b>Le razze non esistono</b>	pag. 311-312
<b>La Crisi del 1929 e sue ripercussioni in Europa e nella Germania</b>	pag. 255-274
<b>La Seconda Guerra Mondiale</b>	
<b>1939-40: la “guerra lampo”</b>	pag. 320-323
<b>1941: la guerra mondiale . Il domino nazista in Europa</b>	pag. 327-330
<b>La resistenza al nazismo , 1942-43: la svolta</b>	pag. 331-336
<b>1944-45: la vittoria degli Alleati</b>	pag. 337-340
<b>Dalla guerra totale ai progetti di pace</b>	pag. 341-343
<b>La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945</b>	pag. 344-351
<b>Dal passato al presente; Il sogno di un’Unione europea</b>	pag. 352-354
<b>Le origini della Guerra fredda</b>	pag. 361-383
<b>Gli anni difficili del dopoguerra, la nascita e lo statuto dell’ONU</b>	pag. 362-363
<b>Il nuovo assetto della Germania, sistemazione dell’Europa e Giappone,</b>	
<b>l’espansione del Comunismo</b>	pag. 364-365
<b>La divisione del mondo, inizio della guerra fredda, Nato e Patto di Varsavia,</b>	
<b>due blocchi contrapposti</b>	pag. 366-368
<b>La grande competizione, la crisi di Berlino, la guerra di Corea</b>	pag. 369-371
<b>La Comunità Europee</b>	pag. 374-375
<b>Dal passato al presente: Il processo di Norimberga</b>	pag. 376-378
<b>La cortina di ferro</b>	pag. 379



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**  
**SCHEDA FILMOGRAFICA NB. DA AGGIORNARE**

**Mario Monicelli:** “*La grande guerra*”.

**Leonardo Tiberi:** “*Fango e Gloria*”.

**Delbert Mann:** “*Niente di nuovo sul fronte occidentale*”.

**Giovanni Minoli:** “*Storia d'Italia: L'emigrazione italiana*”.

**Giuliano Montaldo:** “*Sacco e Vanzetti*”.

**Giovanni Minoli:** “*Dall'Unità d'Italia alla I guerra mondiale*”.

**Giovanni Minoli:** “*L'avvento del Fascismo*”.

**Marco Bellocchio:** “*Vincere*”.

**Carlo Lucarelli:** dalla serie Blu Notte, Misteri italiani: “*La strage di Bologna*”

**Michael Moore:** Capitalism: A love Story

**METODOLOGIA DIDATTICA**

Lezione frontale e invito ad esprimere richieste e a porre domande per soddisfare lacune o curiosità personali. Lettura di documenti e discussioni relative ai fatti. Racconto orale di cronache del tempo legate alle tematiche prese in esame.

**STRUMENTI DI LAVORO**

Libro di testo, schemi e riassunti, mappe concettuali, DVD con immagini di repertorio, filmografia, **produzione di materiali multimediali creati dagli allievi.**

**Il libro di testo di Storia in adozione:** Gianni Gentile – Luigi Ronga - Anna Rossi

**“L'ERODOTO”: II NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI SECOLO**

**SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO**

Gli spazi sono quelli dell'aula, dell'aula-video. Gli allievi hanno partecipato alla **Gita scolastica a Berlino**, dove coadiuvati dai docenti accompagnatori e da una guida, hanno visitato i luoghi simbolo della metropoli tedesca, approfondendo le vicende storiche contemporanee che hanno coinvolto la Germania e il mondo.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Per quanto concerne i criteri di valutazione sono inoltre state fatte anche delle verifiche scritte semi-strutturate di Storia utilizzate come base per le interrogazioni orali.

### STRUMENTI DI VERIFICA

Esercitazioni orali, verifiche scritte, interventi pertinenti degli allievi durante la lezione, approfondimenti svolti individualmente documentati con **materiale multimediale**.

### OBIETTIVI REALIZZATI

**CONOSCENZE:** Conoscenza dei principali avvenimenti storici e della loro contestualizzazione temporale-spaziale; comprensione e uso adeguato del linguaggio specifico della storia.

**CAPACITA':** Saper leggere le fonti storiche; saper analizzare le situazioni secondo la dinamica di causa-effetto; comprendere il linguaggio specifico; saper distinguere i periodi storici e i protagonisti degli stessi eventi.

**COMPETENZE:** Essere in grado di argomentare e sostenere un dialogo di carattere storico e saper collegare e confrontare il passato con il presente e viceversa; applicare alla storia il proprio punto di vista per montare e rimontare i fatti e gli avvenimenti come un detective in cerca della pista giusta.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**ALL. 1**

**LETTURA DI UN’OPERA INTEGRALE SCELTA DAI SINGOLI ALLIEVI COME APPROFONDIMENTO  
PERSONALE**

AMADORI ALESSANDRO	ITALO CALVINO “ <i>Il Barone rampante</i> ”
ANDRUCCIOLI MIREA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
BARDUCCI ENRICO	CESARE PAVESE “ <i>La luna e i falò</i> ”
BENEDETTI LUCA	CESARE PAVESE “ <i>La casa in collina</i> ”
BRONZETTI LAURA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
BRUNI BEATRICE	PIER PAOLO PASOLINI “ <i>Ragazzi di vita</i> ”
BURNACCI FRANCESCO	Erich Maria Remarque “ <i>Niente di nuovo sul fronte occidentale</i> ”
CACCHI CHIARA	PIER PAOLO PASOLINI “ <i>Ragazzi di vita</i> ”
CASADEI MICHAEL	ITALO CALVINO: “ <i>Marcovaldo</i> ”
COMANDUCCI MARTIN	ITALO CALVINO: “ <i>Marcovaldo</i> ”
GIUSTOZZI VERONICA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
LOMBARDI ELISABETTA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
MARTELLI LUCA	CESARE PAVESE “ <i>La casa in collina</i> ”
MASSARI ALEXANDRA	LUIGI PIRANDELLO “ <i>Il fu Mattia Pascal</i> ”
MINOTTI FRANCESCO	CESARE PAVESE “ <i>La luna e i falò</i> ”
MOLARI LUCA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
MONDARDINI BENEDETTA	ITALO CALVINO “ <i>Il Visconte dimezzato</i> ”
NANNI ARIANNA	OSCAR WILDE “ <i>Il ritratto di Dorian Gray</i> ”



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

PALMIOTTO TOBIA

ITALO CALVINO “*Il Barone rampante*”

RAVAIOLI GABRIELE

ITALO CALVINO “*Il Barone rampante*”



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

ALL. 2

### CITTADINANZA E COSTITUZIONE

<b>STORIA:</b> DEFINIZIONE DI RAZZISMO I precursori della teoria del razzismo	pag. 33
LE RAZZE NON ESISTONO Il fallimento della genetica razzista	pag. 311-312
<b>ART. 3 DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA:</b> <i>Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.</i>	
<b>STORIA:</b> FACCIAMO LA PACE? La guerra nella storia: da condizione normale a evento da evitare. LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: <b>Art. 11; Art. 52</b>	pag. 109-110
L'EUROPA UNITA E LA PACE	pag. 110
IL SOGNO DI UN'UNIONE EUROPEA	pag. 352-354
LA COMUNITA EUROPEA	pag. 374-375
LA PACE, L'ONU E I DIRITTI UMANI	pag. 111
LA NASCITA DELL'ONU, LO STATUTO DELL'ONU	pag. 362-363
<b>ITALIANO:</b> LA POETICA DELL'ESTETISMO IN D'ANNUNZIO E OSCAR WILDE: la cura del bello e del dettaglio (Il tutto è più della somma delle singole parti). La cura dell'ambiente, del cibo che si produce e si consuma e del Pianeta Terra.	
<b>ART. 9 DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA:</b> <i>La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.</i>	

Cesena, 15 maggio 2019

Il Docente

**(Spignoli Giuliano)**

Gli/Le Studenti

.....



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione I

<b>Materia:</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fusaroli Claudia</b>

### Obiettivi raggiunti

L'attività didattica di quest'anno scolastico si è basata principalmente sul raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere le principali strutture morfo-sintattiche della lingua e delle sue funzioni comunicative;
- Esprimersi con pronuncia ed intonazione funzionali alla comunicazione;
- Comprendere ed analizzare testi scritti relativi al settore specifico di indirizzo oltre a testi di carattere generale, traducendo con sufficiente precisione, sia a livello orale che scritto e sintetizzando il contenuto appreso con sufficiente chiarezza e coesione;
- Conoscere il lessico tecnico-professionale del settore agricolo ed agroalimentare e saperlo usare in modo adeguato al contesto.

Il lavoro è stato svolto con regolarità anche se, nel corso dell'anno e in particolar modo nel secondo quadrimestre, sono stati effettuati alcuni adeguamenti alla programmazione in seguito alla riduzione di diverse ore di lezione destinate ad attività e progetti deliberati dal CdC (uscite, gite, CLIL, progetti con esperti...). In questo modo si è puntato essenzialmente all'apprendimento dei concetti-chiave e all'acquisizione del lessico specifico.

I contenuti presentati sono stati acquisiti, nel complesso, con discreto interesse ed impegno. Il livello di competenze risulta generalmente adeguato, benché eterogeneo. Infatti, la maggior parte degli alunni dimostra di conoscere gli argomenti appresi in modo sufficiente, alcuni alunni anche in modo solido e completo (seppur con lievi errori strutturali e/o fonologici); altri, tuttavia, manifestano una capacità espressiva piuttosto limitata e una padronanza alquanto lacunosa della lingua.

### Contenuti appresi

Libri di testo: Think English Level 2, M. Bartram & R. Walton, OUP

Activating Grammar, A. Gallagher e F. Galluzzi, PEARSON

Farming the Future, Claudia Gualandri, TRINITY WHITEBRIDGE

- PROGRAMMA DI INGLESE DI BASE

Past simple vs present perfect; duration form (for e since); la forma passiva con tutti i tempi verbali da loro svolti; futuro (present simple, present continuous, be going to, will); past continuous; should/



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

have to; used to; past perfect; if clauses (zero, 1st, 2nd and 3rd conditional); wish+ past simple;  
relative pronouns (defining and non-defining relative clauses); infinito di scopo.

a) **PROGRAMMA DI INGLESE TECNICO**

Per ogni testo, letto e tradotto, è stato richiesto agli alunni di preparare una relativa mappa concettuale al fine di poter fare un'esposizione orale di ciascun argomento.

**MODULE 1 – Our world's health**

- Climate change – p. 20
- Your daily contribution to the reduction of CO<sub>2</sub> emissions – p.25
- The Kyoto Protocol – p. 26
- School strike for climate (fotocopia data dalla docente)
- Pollution – solo introduzione a p. 28
- Cleaning up the ocean (fotocopia data dalla docente)

**MODULE 4 – From Farm to Fork**

- Food Processing – p. 114
- An example of Food Processing: Olive Oil Extraction – p.116
- Milk and Dairy Products – p. 117
- Cheese Making – p. 118
- Balsamic Vinegar (fotocopia della docente)
- Four reasons eating a Mediterranean diet can save the Planet (svolto con la docente madrelingua)

**MODULE 6 – Where does the food we eat come from?**

**UNIT C – Viticulture**

- Grapes – p. 192
- Grape cultivation – p. 196
- The winemaking process (fotocopia della docente)

**FOCUS ON WINEMAKING**

**UNIT B – Winery Equipment**

- Wine labels – p. 353

**UNIT C – The World of Wine**

- Is wine good for your health? – p.366
- What does “moderate” consumption mean? – p.367



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### Modalità didattiche, recupero ed attività integrative

Nel corso dell'anno, oltre alla lezione frontale, si sono proposte varie attività di rinforzo e consolidamento. Si è cercato di facilitare l'acquisizione dei contenuti in parte attraverso un lavoro di semplificazione del testo e altre volte si è aiutato nella traduzione e rielaborazione dell'argomento costruendo mappe concettuali. Gli aspetti principali sui quali si è focalizzata l'attività in classe e a casa sono stati:

- Strategie differenziate di rielaborazione ed espressione personale
- Consolidamento del sistema fonologico
- Ascolto e comprensione
- Integrazione di abilità
- Riflessione sulla lingua
- Produzione orale
- Esercizi di consolidamento e potenziamento linguistico/grammaticale

Inoltre, nel secondo quadrimestre, la classe ha usufruito della presenza di un'insegnante madrelingua inglese con la quale ha svolto 4 ore di lezione. Il progetto ha riguardato in particolar modo il confronto tra le abitudini alimentari anglofone e quelle italiane e la dieta mediterranea. Sono state anche dedicate 3 ore alla preparazione della prove INVALSI.

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti didattici:

- Libri di testo e materiale audio-visivo
- Fotocopie per integrazione ed approfondimento di argomenti
- Video su Internet

### Criteri di valutazione

- a) Comprensione di un testo in micro lingua
- b) Conoscenza degli argomenti e del lessico specifico
- c) Correttezza grammaticale e chiarezza espositiva
- d) Pronuncia adeguata

La sufficienza è stata assegnata quando la comunicazione era pertinente al tema, semplice anche se non sempre organica, lessico generalmente appropriato anche se limitato, con occasionali errori grammaticali e conoscenza dei contenuti minimi.

Nella valutazione finale si è tenuto conto dei risultati ottenuti ma anche delle capacità individuali, dei progressi compiuti, della partecipazione e dell'impegno nel corso dell'anno.

L'INSEGNANTE  
Claudia Fusaroli



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione I**

<b>Materia:</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Docente:</b>	<b>BURATTI ANTONELLA</b>

#### **Obiettivi raggiunti**

La classe ha dimostrato impegno e motivazione allo studio accettabili.

In classe sono presenti elementi con buone capacità ma non sempre sostenute da impegno costante ed altri presentano difficoltà di carattere logico-deduttivo, alcuni elementi invece hanno un rendimento soddisfacente e una buona motivazione quindi complessivamente il rendimento è più che sufficiente.

Il programma preventivo è stato svolto in parte a causa delle tante ore non svolte, sono stati proposti vari esercizi che presentavano diversi livelli di difficoltà.

#### **a) Contenuti appresi**

b) Studio di funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte, logaritmiche ed esponenziali, con modulo: dominio, condominio, zeri, segno della  $f(x)$ , limiti anche di forme indeterminate, limite destro e sinistro, asintoti orizzontali e verticali.

c) Continuità di una  $f(x)$  e condizioni, tipi di discontinuità;

d) Derivata di una  $f(x)$ : rapporto incrementale e suo limite; significato geometrico della  $y'$ , punti stazionari, ricerca dei max e minimi; interpretazione geometrica di alcuni casi in cui  $y'$  è infinito; crescita e decrescenza. Derivate di  $f(x)$  fondamentali; derivata di una somma, prodotto, quoziente di due  $f(x)$ ; derivata di funzione di  $f(x)$ .

e) Concetti di base di integrali, calcolo di integrali definiti ed indefiniti di tipo immediato, per parti e col metodo della sostituzione.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

- f) Integrali di funzioni fratte.
- g) Calcolo di aree e volumi attraverso gli integrali definiti.
- h) Indici statistici di posizione e di variabilità. Analisi del grado di dipendenza di caratteri qualitativi e quantitativi.
- i) Calcolo di probabilità

**Modalità didattiche, recupero e attività integrative**

Gli argomenti proposti vengono spiegati in classe con l'ausilio di schemi, esempi e controesempi. Vengono poi proposti ai ragazzi che devono svolgerli in un primo momento con l'appoggio dell'insegnante ed in seguito in modo autonomo. Vengono spesso corretti in classe gli esercizi assegnati come compito per casa che hanno creato difficoltà. Vengono proposti esercizi di ogni tipo. Tradizionali, strutturati e problemi da risolvere.

**Criteri di valutazione**

La valutazione si basa su colloqui individuali svolti alla lavagna dove si prevedono quesiti di teoria ed esercizi svolti, su verifiche scritte assegnate con cadenza relativamente breve. Alla fine si tiene conto della continuità dell'impegno, della partecipazione e dei miglioramenti dimostrati.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

□ **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione I**

<b>Materia:</b>	<b>PRODUZIONI ANIMALI</b>
<b>Docente:</b>	<b>Luca Corelli</b>

□ **Obiettivi raggiunti**

Nel complesso il profitto medio della classe è soddisfacente in quanto la maggioranza degli alunni mostra interesse per la materia e ricorda le nozioni di base acquisite gli anni precedenti. Da un'analisi approfondita il gruppo di classe può essere suddiviso nei seguenti livelli di merito:

- 1) Un gruppo ristretto con profitto eccellente.
- 2) Un gruppo considerevole che ha raggiunto gli obiettivi attesi in linea con le aspettative iniziali.
- 3) Un gruppo ristretto con profitto medio basso, questa rosa di alunni mostra un interesse limitato per la materia.

□ **Contenuti appresi**

**a) BOVINI DA LATTE:**

**Dati relativi al patrimonio bovino ed alla produzione di latte**

Consistenza nazionale del patrimonio bovino di vacche lattifere

Suddivisione del patrimonio bovino nelle varie regioni d'Italia e province dell'Emilia Romagna.

La produzione di latte fresco e caseificazione.

**Principali razze italiane ed estere da latte:**

Frisona italiana, Bruna italiana, Jersey.

**Significato degli indici genetici.**

**Riproduzione:**

Cenni sull'apparato genitale femminile, la pubertà, il ciclo estrale, l'età al primo parto, l'inseminazione naturale ed artificiale, vantaggi e svantaggi dell'inseminazione strumentale, il trapianto embrionale (embryo transfer).

**La gravidanza ed il parto:**

diagnosi di gravidanza, i fabbisogni durante la gravidanza, il parto, le cure alla bovina che hanno partorito, la gestione e lo svezzamento del vitello.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### **La lattazione:**

anatomia della mammella e fisiologia della lattazione; analisi della curva di lattazione.

### **La mungitura:**

mungitura manuale impianti mobili, a secchio ed a carrello; mungitura meccanica impianti fissi con lattodotti; mungitura automatica robotizzata (sale di mungitura).

L'allattamento e svezzamento:

le cure al vitello neonato; il razionamento dalla nascita allo svezzamento; modi e tempi dello svezzamento a seconda della destinazione degli animali.

### **b) BOVINI DA CARNE:**

#### **Le razze da carne italiane:**

la chianina, la romagnola, la piemontese (cenni), la marchigiana (cenni), la maremmana (cenni).

#### **L'allevamento delle vacche fattrici con la produzione di vitelli da ristallo**

#### **L'ingrasso dei bovini**

vitelli da latte a carne bianca; vitelloni precocissimi; vitelloni precoci baby beef; vitelloni; scottone.

#### **La carne bovina:**

I fattori che influenzano la qualità della carne (la marezzatura); le fasi di macellazione; la resa al macello, sezionatura e parti non edibili. I tagli commerciali ed i tagli anatomici propriamente detti. Metodo ufficiale di valutazione delle carcasse (la griglia europ).

### **c) I SUINI:**

#### **Tipi genetici allevati:**

Le principali razze autoctone

Cinta senese e mora romagnola (cenni su origine, area di diffusione, colore del mantello).

Le principali razze allevate in Italia:

Large white, Landrace, Pietrain (cenni), Duroc (cenni).

Gli ibridi aziendali e commerciali; incrocio ed albo nazionale registri dei suini e riproduttori ibridi; valutazione genetica dei riproduttori (sib test).

#### **La tecnica di allevamento (cenni)**

differenze fra ciclo aperto e ciclo chiuso.

La scrofetta, gestione ed alimentazione.

#### **La riproduzione**

La pubertà; il ciclo estrale; efficienza riproduttiva del verro; monta naturale; inseminazione strumentale; prelievo del liquido seminale e relativa conservazione; gestazione; parto; prime cure ai suinetti; scrofa in lattazione; produttività e parametri produttivi. Numero medio di suinetti svezzati per scrofa; numero medio suinetti nati vivi per parto; durata allattamento; intervallo di svezzamento e fecondazione.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### □ **Modalità didattiche, recupero e attività integrative**

#### a) TEMPI DI SVOLGIMENTO

Per l'attività didattica disciplinare sono previste due ore settimanali delle quali una con assistente.

#### b) TESTO ADOTTATO

“Bovini e Bufali” di Dialma Balasini (ed. Edagricole).

“Suini” di Dialma Balasini (ed. Edagricole).

Implementazione con ausilio di portali informatici di zootecnia e filmati.

#### c) PERCORSI TEMATICI A DIMENSIONE INTERDISCIPLINARE

Il coordinamento per la produzione animale con altre discipline ha riguardato soprattutto le materie dell'area tecnica professionale: in particolare le coltivazioni erbacee; le industrie agrarie per la trasformazione; la meccanizzazione agraria; le costruzioni rurali e forestali; etc.

#### d) METODO DI SVOLGIMENTO DELLA DISCIPLINA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate verifiche scritte e verifiche orali con richiami agli argomenti propedeutici acquisiti gli anni precedenti.

### □ **Criteri di valutazione**

- a) Padronanza della materia (nozioni teoriche): 50%
- b) Applicazione della materia e simulazione di casi concreti: 30%
- c) Capacità di sintesi e chiarezza espositiva: 10%
- d) Buon uso del linguaggio tecnico: 10%

### **GIUDIZIO:**

4 – obiettivi non raggiunti per impegno irrisorio e mancanza di applicazione nei quesiti posti.

5 – impegno ed attenzione altalenanti, mancanza di approfondimenti, studio non appropriato.

6 – impegno ed attenzione non eccessivo, didattica non particolarmente approfondita, uso di terminologia tecnico-economica elementare.

7/8 – impegno e partecipazione attivi, buona padronanza della materia, costanza nello studio, linguaggio adeguato.

9 – impegno e partecipazione eccellente, conoscenze tecniche esaurienti, ottima capacità di districarsi nei quesiti posti.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5 I

<b>Materia:</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>
<b>Docente:</b>	<b>Andrea Verga</b>

### Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi sono stati raggiunti utilizzando metodologie e tecniche indirizzate ad un coinvolgimento degli alunni in forma attiva, al fine di sviluppare un apprendimento consapevole attraverso esercitazioni individuali, a coppie e in gruppi, in forma dinamica e soprattutto ludica.

#### OBETTIVI GENERALI

- Potenziamento fisiologico;
- Rielaborazione e rafforzamento degli schemi corporei;
- Consolidamento del carattere e della personalità;
- Conoscenza teorico-pratica delle discipline sportive e dell'apparato locomotore;
- Tutela della salute e prevenzione degli infortuni.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Potenziamento delle capacità fisiologiche di base: muscolari, cardiache, respiratorie, flessibilità articolare;
- Consolidamento dello schema corporeo di base: esperienze motorie con piccoli attrezzi, esercitazioni singole, in coppia e di gruppo, finalizzate al raggiungimento di un processo elaborativo delle capacità coordinative individuali;
- Consolidamento della personalità: presa di coscienza dei propri mezzi, stima di sé e delle potenzialità motorie;
- Pratica delle attività sportive: tecnica e didattica delle discipline di squadra e individuali, esercitazioni di avviamento e pratica, conoscenza delle regole, aspetti tattici e teorici;
- Percezione dei propri limiti fisici e dei propri punti di forza (conoscenza interiore delle proprie possibilità);
- Aspetti teorici della materia: l'apparato locomotore, la tutela della salute, l'utilizzazione del tempo libero, la prevenzione degli infortuni, le fasi del riscaldamento muscolare, lo stretching;

### Contenuti disciplinari

Rilevamento dei livelli di partenza.

Attività a carattere generale per il miglioramento delle qualità fisiche:

- Resistenza aerobica e anaerobica;
- Velocità/rapidità;
- potenziamento muscolare e core stability;
- mobilità articolare e allungamento muscolare/stretching attivo e passivo.

Corsa prolungata; corsa con cambi di ritmo; corsa con andature atletiche e ginnastiche per l'incremento delle capacità di resistenza aerobica.

Prove ripetute di velocità e prove intervallate per l'incremento delle capacità di resistenza anaerobica.

Preatletismo generale per gli arti inferiori e superiori.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Esercizi di tonicità e potenziamento muscolare per i vari settori corporei a carico naturale o con l'utilizzo di piccoli attrezzi.  
Circuit training.  
Esercizi di stretching.

Affinamento delle funzioni neuro muscolari:

- a) Esercizi di coordinazione segmentaria;
- b) Esercizi di coordinazione generale;
- c) Esercizi di equilibrio a corpo libero.

Esercizi a corpo libero di interesse generale tendenti ad incrementare qualità quali la resistenza organica, coordinazione neuro-muscolare ed agilità.

Acquisizione delle capacità operative sportive:

- a) Pallavolo;
- b) Pallacanestro;
- c) Tennis da tavolo e Badminton (approccio ludico);
- d) Parkour;
- e) Atletica Leggera (fondamentali della corsa veloce e ad ostacoli);
- f) Fondamentali e cenni sui regolamenti;
- g) Situazioni di gioco e partite;
- h) Teoria dell'allenamento;
- i) La pratica sportiva;
- j) Regolamenti sportivi;

### Mezzi:

Le lezioni pratiche si sono svolte nella palestra e nel cortile antistante, utilizzando il materiale messo a disposizione dalla scuola.

### Modalità di lavoro

Nella formulazione della programmazione dell'anno scolastico sono state suddivise le attività in blocchi tematici affrontandone per ciascuna inizialmente i gesti tecnici di base e successivamente, con gli opportuni adattamenti, quelli più evoluti attraverso una propedeutica che si è rivelata efficace ai fini dell'apprendimento. L'insegnamento si è svolto in forma collettiva con il metodo globale, al quale è stato sostituito, in caso di bisogno, il metodo analitico, allo scopo di raggiungere una maggiore precisione nella tecnica esecutiva di ogni movimento. Gli obiettivi sono stati raggiunti attraverso lezioni teoriche e pratiche, esercitazioni ludiche individuali e di gruppo. Si è cercato attraverso i più praticati sport di squadra di motivare gli allievi al fine di conseguire dei miglioramenti nella motricità generale. Inoltre particolare attenzione è stata fatta all'allungamento muscolare al termine di ogni lezione per permettere una maggiore conoscenza di sé stessi e coscienza delle attività svolte per la prevenzione degli infortuni.

### Criteri di valutazione

Le verifiche si sono svolte attraverso test fisici e prove orali. La valutazione ha tenuto conto dei progressi fatti, della regolarità dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrata nel corso di ogni quadrimestre.

Per la valutazione si sono tenuti presenti i seguenti punti:

- a) L'impegno e la disponibilità al lavoro;
- b) Le attitudini per la disciplina;



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

- c) Apprendimento degli argomenti teorici trattati;
- d) I progressi conseguiti nelle attività svolte, in rapporto al livello di partenza;
- e) Il rispetto per l'insegnante, per i compagni e per l'attrezzatura a disposizione;
- f) La partecipazione personale e matura alle discussioni e alle attività;
- g) la partecipazione alle attività sportive programmate dal POF.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione I

<b>Materia:</b>	<b>PRODUZIONI VEGETALI ore settimanali 4</b>
<b>Docente:</b>	<b>MARIO RIGHI</b>

### Profilo della classe

La classe si presenta piuttosto omogenea per capacità e partecipazione; nel corso dell'anno ha mostrato interesse e partecipazione nelle ore frontali di lezione, nelle attività pratiche in azienda, nei diversi contesti di approfondimento di tematiche specifiche organizzate all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto e nelle uscite didattiche programmate in azienda. Un gruppo di alunni, motivati e supportati da buone capacità intellettive, ha raggiunto un profitto ottimo o più che buono impegnandosi in maniera seria e costante. Un secondo gruppo di alunni, dotato di minori abilità di base ma sempre motivato, ha ottenuto risultati comunque più che sufficienti e discreti e anche buoni seppur incontrando alcune difficoltà.

### Obiettivi raggiunti

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze:

- Conoscenza dei caratteri morfologici, biologici, produttivi delle colture arbustive ed arboree;
- Conoscenza dei cicli produttivi ed esigenze ambientali;
- Conoscenza dei criteri di scelte di specie e cultivar;
- Conoscenza dell'impianto, allevamento e tecniche colturali;
- Conoscenza dei calendari di maturazione dei frutti;
- Conoscenza delle principali patologie a carico dei fruttiferi e interventi di difesa;
- Conoscenza della qualità dei prodotti e dei criteri di valutazione;
- Conoscenza delle produzioni sostenibili e biologiche.

#### Competenze:

- Saper individuare specie e cultivar più diffuse in Italia, con particolare riguardo alla Romagna;
- Saper definire impianti compatibili con esercizi meccanizzati e con produzioni di qualità;



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

#### **ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

- Saper organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo e la conservazione della fertilità;
- Sapersi orientare sulle normative e sul rispetto dei disciplinari di produzione integrata Regione E.R.;
- Saper prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente e della qualità del prodotto.

#### **Capacità:**

- Capacità di esporre in modo chiaro, con un linguaggio specifico e seguendo un ordine logico;
- Capacità di operare collegamenti interdisciplinari;
- Capacità di saper collaborare con i compagni
- Sviluppo di un senso critico di valutazione e di consapevolezza del percorso di apprendimento.

#### **Contenuti appresi**

- Arboricoltura generale:** evoluzione della frutticoltura e della viticoltura italiana, anatomia e fisiologia delle piante da frutto, propagazione e miglioramento genetico delle piante, caratteristiche e considerazioni principali da considerare nell'impianto del frutteto e del vigneto. Principali tecniche colturali.
- Drupacee e pomacee:** vocazionalità dell'area e ambiente pedoclimatico; caratteristiche botaniche e fasi fenologiche, scelta del portinnesto e della varietà, impianto e sistemi di allevamento del frutteto, cure colturali e difesa del frutteto, epoche di raccolta e destinazione del prodotto.
- Vigneto:** vocazionalità dell'area e ambiente pedoclimatico, caratteristiche botaniche e fasi fenologiche, scelta del portinnesto e della varietà, impianto e sistemi di allevamento del frutteto, cure colturali e difesa del vigneto, epoche di raccolta e destinazione del prodotto. Meccanizzazione d'impianto e di raccolta.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### PROGRAGRAMMI SVOLTI

Scansione del programma per Unità di Apprendimento

#### Parte prima – Arboricoltura generale

##### U.D.A 1 – Anatomia delle piante arboree da frutto

**L'apparato ipogeo:** funzioni e morfologia delle radici, sviluppo ed espansione dell'apparato radicale. La stanchezza del terreno, il ristoppio e l'antagonismo radicale.

**L'apparato epigeo:** il tronco, le branche, i rami, i germogli, le foglie, i fiori e i frutti. Anatomia del tronco. Formazioni legnose e formazioni fruttifere delle Drupacee e delle Pomacee.

##### U.D.A 2 – Fisiologia delle piante arboree da frutto

**Sviluppo delle gemme e dei germogli:** il risveglio vegetativo, sviluppo delle gemme a legno. Dominanza apicale, differenziazione delle gemme. Dormienza e fabbisogno in freddo.

**Biologia florale e sviluppo dei frutti:** fioritura, impollinazione, fecondazione ed allegagione. Sterilità e partenocarpia. Cascola dei frutti. Alternanza di produzione. Accrescimento e maturazione dei frutti. I fitormoni: funzioni e interazioni. I fitoregolatori.

##### U.D.A 3 – Propagazione delle piante.

**Il vivaio:** qualità del materiale vivaistico, requisiti genetici sanitari e agronomici. Certificazione del materiale vivaistico. I settori del vivaio.

**Anatomia e fisiologia della radicazione:** trattamenti rizogeni ed ormonali. Riscaldamento basale e nebulizzazione.

**Talea e Innesto:** influenze reciproche fra i bionti, condizioni di attecchimento, saldatura dell'innesto. Principali tipi di innesto. Reinnesto e sovrainnesto. Richiami di micropropagazione.

##### U.D.A 4 – Impianto del frutteto del vigneto dell'uliveto e dell'agrumeto

Considerazioni tecnico-economiche per l'impianto del frutteto, il clima e il terreno. Come difendersi dalle principali avversità abiotiche. Il terreno: vocazionalità e analisi chimico-fisiche. Le problematiche relative al reimpianto. Scelta del portainnesto e della cultivar. Scelta della forma di allevamento e del sesto d'impianto. Operazioni di campagna: scasso, livellamento, concimazione d'impianto, squadratura e tracciamento. Messa a dimora e palificazione.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### U.D.A 5 – Le cure colturali

**Gestione del suolo:** lavorazioni, inerbimento, diserbo.

**Irrigazione:** fabbisogno idrico, bilancio idrico, metodi irrigui quali irrigazione a pioggia e microirrigazione. Fertirrigazione. Irrigazione antibrina.

**Nutrizione minerale.** Analisi del terreno, diagnostica fogliare. Concimazione d'impianto e concimazione di produzione. Concimazione fogliare. Concimazione e qualità dei frutti.

**Potatura:** basi fisiologiche della potatura. Operazioni di potatura ed epoca di potatura. Potatura di allevamento e di produzione. Potatura secca e verde.

-Attività pratica: Esercitazioni di potatura in azienda.

### U.D.A 6 - Miglioramento genetico e Produzione integrata e biologica

**Il miglioramento genetico:** obiettivi, principali metodi. Le biotecnologie-- La biodiversità- Valorizzazione risorse genetiche.

**Tecniche di produzione integrata:** lotta integrata e guidata- La produzione biologica: il biologico in azienda- I principali metodi di lotta-

-La fabbrica degli insetti: ,

## Parte seconda – Arboricoltura speciale

### U.D.A 7 – PESCO

**Esigenze pedoclimatiche,** caratteristiche botaniche e fisiologiche, **fasi fenologiche.**

**Scelta varietale e scelta del portainnesto.**

**Forme di allevamento e sesti d'impianto.** Gestione della fase d'impianto e di allevamento.

**Cure colturali:** potatura di allevamento e di produzione, concimazione di impianto e di produzione, irrigazione, gestione del suolo, raccolta.

**La difesa della coltura:** principali avversità biotiche e metodi di difesa e lotta



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## U.D. A 8 – MELETO , PERETO , ULIVETO E AGRUMETO

**Esigenze pedoclimatiche**, caratteristiche botaniche e fisiologiche, **fasi fenologiche**.

**Scelta varietale e scelta del portainnesto**.

**Forme di allevamento e sestì d’impianto**. Gestione della fase d’impianto e di allevamento.

**Cure colturali**: potatura di allevamento e di produzione, concimazione di impianto e di produzione, irrigazione, gestione del suolo, raccolta.

**La difesa della coltura**: principali avversità biotiche e metodi di difesa e lotta

## U.D.A 10 – VITE

**Esigenze pedoclimatiche**, caratteristiche botaniche e fisiologiche, **fasi fenologiche**.

**Scelta varietale e scelta del portainnesto**.

**Forme di allevamento e sestì d’impianto**. Gestione della fase d’impianto e di allevamento.

**Cure colturali**: potatura di allevamento e di produzione, concimazione di impianto e di produzione, irrigazione, gestione del suolo, raccolta.

**La difesa della coltura**: principali avversità biotiche e metodi di difesa e lotta

## Modalità didattiche, di recupero e attività integrative

Il docente ha affrontato la programmazione attraverso diverse modalità: lezione frontale classica, lezione con la LIM , casi di studio applicativi, visione di audio-visivi, lezione partecipata di gruppo. Le attività di recupero sono state svolte in maniera individuale, concordando con l’alunno le tempistiche di recupero e gli argomenti oggetto di studio. Inoltre sono state programmate pause didattiche allo scopo di colmare eventuali lacune e favorire l’apprendimento metacognitivo piuttosto che nozionistico.

## Materiale didattico

- Impiego dei testi in adozione
- Risorse on line

## Tempi e metodi di svolgimento

Le ore di Produzioni Vegetali sono n. 4 settimanali. I tempi dedicati alle varie unità didattiche sono stati inizialmente programmati e rispettati, nonostante i diversi impegni curriculari previsti per la



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

classe ( progetti, conferenze, seminari, giornate di orientamento, viaggi d'istruzione e uscite sul territorio).

Il metodo educativo utilizzato è stato la lezione frontale alternato a lezioni partecipate lasciando così spazio agli interventi propositivi degli studenti.

### Criteria di valutazione

Le verifiche orali hanno lo scopo principale di creare una continua interazione fra docente e discenti al fine di stimolare l'interesse e la partecipazione attiva, in modo da valutare la preparazione dello studente e di verificare le sue capacità di approfondimento e di collegamento fra i vari argomenti, aiutandolo a non limitare il proprio impegno ad uno studio mnemonico ma a privilegiare una rielaborazione continua delle conoscenze.

Le prove scritte, sono state formulate con quesiti a risposta aperta, quesiti a risposta chiusa, compilazione guidata di schede, e formule proposte dal testo alla fine di ogni capitolo ecc. per favorire la capacità di rielaborazione dei contenuti e richiedere un'esposizione approfondita sui temi trattati, con particolare attenzione all'uso corretto della forma e del linguaggio tecnico. Nel II quadrimestre le prove strutturate sono state finalizzate a preparare gli alunni alla trattazione sintetica dei quesiti in preparazione all'esame ,come proposta dal consiglio di classe.

La valutazione è espressa in scala decimale (da 1 a 10), sulla base della griglia di seguito riportata elaborata nell'ambito della riunione per materia.

La griglia di valutazione in decimi presa in considerazione ha rispettato i seguenti valori:

- conoscenza degli argomenti.....	50%.....	pari a 5/10
- capacità di sintesi.....	15%.....	pari a 1,5/10
- chiarezza espositiva.....	15%.....	pari a 1,5/10
- appropriato uso del linguaggio tecnico.....	20%.....	pari a 2/10
<hr/>		
	100%.....	pari a 10/10



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

Griglia di valutazione

Voto , Conoscenze e abilità verificate

**Voto 1**

**Lo studente consegna la verifica in bianco oppure non risponde alle domande richieste durante l'interrogazione**

**Voto 2**

**I contenuti scritti/orali sono inesistenti o totalmente sbagliati**

**Voto 3**

**I contenuti scritti/orali sono pressoché inesistenti o fortemente lacunosi**

**Voto 4**

**Lo studente ignora la maggior parte degli argomenti; si esprime in modo frammentario e generico**

**Voto 5**

**Lo studente conosce gli argomenti richiesti in maniera superficiale e/o parziale; si esprime con un vocabolario generico e limitato**

**Voto 6**

**Lo studente ha una conoscenza nozionistica degli argomenti, sa stabilire alcuni collegamenti e cogliere se guidato semplici relazioni; si esprime in modo sostanzialmente corretto**

**Voto 7**

**Lo studente ha una conoscenza non solo nozionistica degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni; si esprime in modo corretto utilizzando anche la terminologia di settore**

**Voto 8**

**Lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni; si esprime in modo corretto ed utilizza in modo sicuro la terminologia di settore**

**Voto 9/10**

**Lo studente dimostra una conoscenza approfondita degli argomenti ricavata anche ricorrendo a forme autonome di informazione, sa rielaborare i contenuti appresi in modo originale e personale; si esprime in modo fluido e sicuro, dimostrando di possedere un'eccellente competenza linguistica.**

Cesena, 06 maggio 2019

Il docente MARIO RIGHI



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

□ **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione I**

<b>Materia:</b>	<b>TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI</b>
<b>Docente:</b>	<b>CARLO POLASTRI</b>

□ **Obiettivi raggiunti**

La classe ha mostrato complessivamente un impegno discreto durante l'intero anno scolastico con alcune flessioni da parte di pochi studenti, quindi nel complesso si è potuto lavorare con profitto, anche a casa il lavoro è stato soddisfacente, con un piccolo calo nella seconda parte del secondo quadrimestre, ma limitatamente per pochi ragazzi. Gli obiettivi minimi richiesti:

- d) capacità di descrivere le operazioni tecnologiche ed i processi industriali di trasformazione dei prodotti enologici, lattiero caseari, oleari e delle confetture
- e) conoscenza delle materie prime e dei prodotti finali delle suddette industrie
- f) conoscenza dei parametri legislativi e trattamento dei reflui

□ **Contenuti appresi**

- e) **Industria enologica** – Vendemmia. Indici di maturazione. Raccolta delle uve, mosto e sua composizione. Fermentazione alcolica, fermentazione malolattica. Utilizzo dell'anidride solforosa. Vinificazione in bianco e in rosso. Macerazione carbonica. Correzione dell'acidità e precipitazioni. Interventi chiarificanti e stabilizzanti. Invecchiamento ed imbottigliamento. Alterazioni e difetti del vino. Vini spumanti: metodo classico e Charmat e altri vini speciali. L'aceto. Principali analisi chimiche del mosto e del vino.
- f) **Industria del latte e derivati** – Composizione del latte. Processi di risanamento e conservazione del latte: pastorizzazione e sterilizzazione. La caseina. Latti speciali. Latti fermentati: yogurt. Il burro e la burrificazione. Difetti del burro. L'industria casearia: preparazione del latte, cagliata, sineresi, salatura e stagionatura. Tipologie di prodotti, difetti e alterazioni. Principali analisi chimiche del latte.
- g) **Industria olearia** – Aspetti morfologico e colturali delle olive. Raccolta e lavorazione delle olive: immagazzinamento, cernita e pulitura, frangitura, gramolatura, estrazione. Tecniche di raffinazione, classificazione delle diverse qualità di olio. Composizione delle frazioni saponificabile ed insaponificabile. Conservazione e confezionamento. Olio di semi. Idrogenazione degli oli: le margarine.
- h) **Trasformazione degli ortofrutticoli** – Processi di trasformazione e conservazione. Le confetture, le marmellate, succhi di frutta e nettari di frutta.

□ **Modalità didattiche, recupero e attività integrative**

- e) Lezioni frontali in classe
- f) Attività di laboratorio
- g) Verifiche scritte con quesiti a risposta aperta e semistrutturate, verifiche orali



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

□ **Criteri di valutazione**

- a) Conoscenza dei processi e dei prodotti
- b) Padronanza delle competenze e chiarezza espositiva
- c) Capacità di argomentare con linguaggio tecnico
- d) Capacità di collegamento fra le conoscenze intradisciplinari



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

## **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione I**

<b>Materia:</b>	<b>ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE</b>
<b>Docente:</b>	<b>COLA MAURO</b>

## **Obiettivi raggiunti**

Nel complesso il profitto medio della classe risulta sufficiente.

Al data del presente documento il profitto di alcuni alunni risulta insufficiente.

## **Contenuti appresi**

### **1) ESTIMO GENERALE**

- a) Definizione di Estimo.
- b) Distinzione fra “valore” e “prezzo”.
- c) Aspetti economici di un bene: valore di mercato, valore di costo (valore di costruzione, valore di ricostruzione, coefficiente di vetustà), valore di capitalizzazione (flessibilità del tasso di capitalizzazione), valore di trasformazione, valore complementare, valore di surrogazione.
- d) Procedimento logico di stima, scelta dell’aspetto economico di un bene, principio dell’ordinarietà, aggiunte e detrazioni, valore ordinario, valore reale.
- e) Stima sintetica: a vista, per comparazione, per valori tipici o coefficienti di valutazione, storica.
- f) Stima analitica: capitalizzazione dei redditi, computo metrico estimativo (cenni).
- g) Relazione di stima.

### **2) ESTIMO RURALE**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi**  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci**  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- a) Stima dei fondi rustici: stima analitica [(Plv, Sv, Q, Imp, Sa, St, I, Bf), scelta del tasso di capitalizzazione, calcolo scorte vive, scorte morte e prodotti di scorta, stima del valore del fondo rustico a cancello aperto o a cancello chiuso], stima sintetica per comparazione, stima di fondi rustici condotti in affitto.
- b) Stima dei frutti pendenti, stima delle anticipazioni colturali.
- c) Stima dei frutteti: stima del valore terra nuda, stima del valore frutteto, stima del valore soprassuolo.
- d) Stima dei miglioramenti fondiari: costi diretti e costi indiretti, giudizi di convenienza ( in termini di reddito, in termini di capitale, in termini di fruttuosità), stima del fondo suscettibile di ordinario miglioramento (valore potenziale), stima indennità spettante a chi esegue opere di miglioria sul fondo altrui (affitto, usufrutto).

### 3) ESTIMO LEGALE

- a) Stima dei danni: contratto di assicurazione (condizioni generali di validità del contratto di assicurazione), coefficiente di assicurazione, stima dei danni da incendio a fabbricati, a scorte dell'azienda agraria, a colture arboree, stima dei danni da grandine.
- b) Stima delle indennità nelle espropriazioni per pubblica utilità: richiami storici, testo unico Dpr 327/2001.
- c) Stime delle indennità per servitù prediali coattive: servitù di passaggio, servitù di acquedotto o scarico coattivo, servitù di elettrodotto coattivo, servitù di metanodotto.
- d) Stime delle successioni ereditarie: successione legittima, successione testamentaria, successione necessaria, riunione fittizia dei beni e stima dell'asse ereditario, formazione delle quote di diritto, formazione delle quote di fatto.
- e) Stime inerenti all'usufrutto: reddito dell'usufruttuario, durata dell'usufrutto, valore dell'usufrutto, valore della nuda proprietà, stima valore nuda proprietà ai fini fiscali.
- f) Stima del diritto di superficie e sua trasformazione in proprietà.

### 4) ESTIMO CIVILE

- a) Stima dei fabbricati: valore di mercato (stima sintetica: a vista, storica, comparativa), stima analitica per capitalizzazione del Bf (ricerca del Bf, ricerca del tasso di capitalizzazione, calcolo valore capitale), stima delle aggiunte e delle detrazioni, valore di costo (stima sintetica a parametri come il mq o il mc), stima analitica (computo metrico) (cenni), valore di trasformazione, valore complementare.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- b) Stima delle aree edificabili: condizioni influenti sul valore delle aree fabbricabili, stima in base al valore di mercato, stima in base al valore di trasformazione, stima in base al valore complementare.
- c) Stima dei fabbricati rurali.

#### 5) ESTIMO CATASTALE

- a) Catasto terreni: tipi di catasto, formazione del catasto terreni (operazioni topografiche ed operazioni estimative), pubblicazione, attivazione, conservazione, cenni sui documenti catastali.

#### 6) MARKETING

- a) Marketing dei prodotti agricoli e alimentari

- 7) **LA PAC**: sostegno ai prezzi, aiuti diretti, i due pilastri della PAC (FEAGA, FEASR), primo pilastro (pagamenti diretti, greening, sostegno accoppiato, sostegno dei prezzi), secondo pilastro (PSRN, PSRR).

## Modalità didattiche, recupero e attività integrative

#### a) TEMPI DI SVOLGIMENTO

Per l'attività didattica disciplinare sono previste 3 ore settimanali.

#### b) TESTO ADOTTATO

- “CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE” (volume SECONDO)  
di Stefano Amicabile, ED. HOEPLI.
- Integrazioni attraverso l'ausilio di fotocopie.
- “MANUALE” di estimo di Stefano Amicabile, ED. HOEPLI.

#### c) PERCORSI TEMATICI A DIMENSIONE INTERDISCIPLINARE

Il coordinamento per l'Estimo con altre discipline, ha riguardato soprattutto le materie dell'area tecnico professionale: Zootecnia, Produzioni vegetale, Meccanica, Costruzioni e Topografia, sia per argomenti comuni di tipo legislativo ( espropri, successioni, usufrutto, servitù prediali, legislazione urbanistica), sia di tipo tecnico - professionale (computi metrici estimativi, valutazione dati catastali, caratteristiche delle unità immobiliari, stime per danni da grandine, ecc.).



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### d) METODI DI SVOLGIMENTO DELLA DISCIPLINA

Oltre alle lezioni frontali si è approfondito l'aspetto della praticità nel risolvere i vari quesiti estimativi.

Durante l'anno scolastico, sono state effettuate verifiche scritte ed orali.

Le prove, regolarmente istituite, hanno consentito di verificare la preparazione sull'intero programma svolto

Le attività di recupero sono state eseguite durante la pausa didattica di una settimana alla fine del primo

Quadrimestre.

## Criteri di valutazione

La valutazione è scaturita dalla seguente griglia di valori:

- conoscenza degli argomenti.....	50%.....	pari a 5/10
- capacità di sintesi.....	15% .....	“ 1,5/10
- chiarezza espositiva.....	15%.....	“ 1,5/10
- appropriato uso del linguaggio tecnico..	20%.....	“ 2/10
<hr/>		
	100%.....	“ 10/10

N.B. Livelli, Voti ed Indicatori

Giudizio	Voti	Indicatori
1) NEGATIVO	3	Mancanza completa di indicatori.
2) GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3-4	Scarso impegno, distrazione in classe, conoscenze scarse e frammentarie, numerosi e gravi errori, mancanza di analisi e di rielaborazione autonoma degli argomenti, non appropriato uso del linguaggio tecnico-economico specifico.
3) INSUFFICIENTE	5	Impegno ed attenzione discontinui, conoscenze superficiali, errori di media gravità, non troppe sicure le capacità di analisi e modesta capacità di rielaborazione autonoma degli argomenti, uso parziale del linguaggio tecnico-economico specifico.
4) SUFFICIENTE	6	Impegno ed attenzione normali, conoscenze non troppo approfondite, qualche errore, capacità di effettuare analisi parziali, sufficiente rielaborazione autonoma degli argomenti, terminologia tecnico-economica accettabile.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

- |                    |      |   |
|--------------------|------|---|
| 5) DISCRETO        | 7    | Impegno e partecipazione attivi, conoscenza discreta, capacità di analisi con qualche imprecisione, discreta la rielaborazione autonoma e l'approfondimento degli argomenti, uso appropriato del linguaggio tecnico-economico specifico.              |
| 6) BUONO<br>OTTIMO | 8-10 | Impegno e partecipazione buoni-ottimi, conoscenze complete ed approfondite, buone-ottime capacità di analisi e di rielaborazione autonoma degli argomenti, padronanza del linguaggio tecnico-economico specifico, spunti squisitamente professionali. |

**CESENA 30 APRILE 2019**

IL DOCENTE  
**COLA MAURO**



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione I

<b>Materia:</b>	<b>BIOTECNOLOGIE AGRARIE</b>
<b>Docente:</b>	<b>Anna Puca</b>

### Obiettivi raggiunti

- a) La classe ha seguito lo svolgimento del programma con interesse anche se, per pochi alunni, lo studio personale è stato discontinuo e concentrato solo in occasione delle verifiche. La partecipazione è sempre stata attiva e, nonostante la vivacità degli alunni, il clima in classe è risultato positivo. Una sana competizione e un impegno costante hanno permesso alla maggior parte dei discenti di raggiungere buoni risultati, mentre altri hanno raggiunto obiettivi soddisfacenti quando si sono impegnati con serietà. Pochissimi sono gli studenti che non hanno sempre raggiunto i risultati attesi, per scarsa motivazione o per qualche carenza di base, pur avendo raggiunto complessivamente gli obiettivi minimi.
- b) Obiettivi minimi raggiunti dai discenti:
- Conoscere gli aspetti principali di patogenesi, trasmissione e sintomi di malattie batteriche e virali;
  - Descrivere la morfologia di insetti e i relativi apparati boccali;
  - Conoscere gli elementi fondamentali di anatomia e fisiologia degli insetti;
  - Analizzare i principali ordini di insetti che recano danni all'agricoltura,
  - Descrivere le caratteristiche generali di acari e nematodi;
  - Spiegare come vengono utilizzati i feromoni in agricoltura;
  - Conoscere le principali tecniche di base dell'ingegneria genetica;
  - Utilizzare un linguaggio scientifico corretto e appropriato.

### Contenuti appresi

(programma svolto al 30 Aprile 2019)

#### Patogenesi virus batteri e funghi.

Penetrazione, diffusione, trasmissione, principali sintomatologie, cenni sul controllo.

Riproduzione dei funghi con particolare riferimento al ciclo di Oidio e Peronospora.

Fitoplasma: cenni

#### Gli Insetti

Classificazione, organizzazione del corpo, esoscheletro



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### Morfologia

- Capo: occhi composti, ocelli e antenne; apparati boccali (masticatore, pungente-succhiante di Rincoti e Ditteri Culicidi, masticatore-lambente di Imenotteri Vespoidei, lambente succhiante degli Apoidei, succhiante dei Lepidotteri, lambente-succhiante dei Ditteri Muscidi).
- Torace: tipologie di ali e zampe
- Addome: sessile e pedunculato; appendici, tipologie di ovopositori

### Anatomia e fisiologia

Sistema muscolare (cenni), sistema nervoso, apparato digerente e regimi alimentari, apparato respiratorio, apparato circolatorio, apparato escretore, apparato secretore esocrino ed endocrino (con particolare riferimento agli ormoni della muta e metamorfosi), i feromoni, apparato riproduttore; sviluppo postembrionale: ametabilia, eterometabilia, olometabilia. Tipi di larve e pupe.

### Sistematica

Caratteristiche dei principali ordini di insetti d'interesse agrario

Collemboli, Dermatteri, Ortotteri, Rincoti (Superfamiglia Afidoidei Superfamiglia dei Vespoidei e Superfamiglia Coccoidei), Neurotteri, Lepidotteri, Ditteri, Coleotteri ed Imenotteri.

### **Gli insetti e l'ecosistema**

Relazioni con l'ambiente fisico, rapporti interspecifici e intraspecifici, rapporti con microorganismi.

### **Gli Acari**

Caratteristiche generali; acari d'interesse agrario

### **I Nematodi**

Caratteristiche generali

### **I Mezzi di lotta**

Sintesi dei principali mezzi di lotta: legislativi, agronomici, fisici e meccanici, genetici, chimici (cenni), mezzi di lotta biologici e biotecnologici (utilizzo dei feromoni in agricoltura). Lotta biologica: principi, metodi e limiti

### **(Programma svolto dopo il 30 Aprile 2018)**

### **Tecniche di base dell'ingegneria genetica**

- Struttura del DNA e del gene



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

#### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- Estrazione del DNA
- Enzimi di restrizione e plasmidi
- DNA ricombinante e trasformazione
- Trasformazione delle piante con Agrobacterium.

#### Modalità didattiche, recupero e attività integrative

- g) Lezione frontale con ausilio di slide e talvolta audiovisivi. Si è cercato di incentivare un metodo di studio personale, che stimolasse la capacità di analisi e sintesi e aiutasse gli studenti ad individuare relazioni trasversali tra gli argomenti trattati.  
E' stato condiviso materiale visivo e testuale, sia per completare lo studio autonomo sia per approfondimento.

La classe ha partecipazione al convegno della Bioplanet su “L'utilizzo degli insetti utili in agricoltura”.

- h) Recuperi svolti in itinere

#### Criteri di valutazione

Sono state effettuate prove di verifica scritte e orali, la cui valutazione ha tenuto conto dei seguenti parametri:

- i) comprensione degli argomenti trattati
- j) livello di approfondimento delle conoscenze
- k) capacità di esprimersi con un lessico adeguato
- l) capacità di rielaborare personalmente i contenuti

Si è tenuto conto dell'attenzione e partecipazione in classe, dell'impegno e del rispetto delle scadenze nelle consegne affidate.

Cesena, 6 maggio 2019

L'insegnante  
Anna Puca



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione i**

<b>Materia:</b>	<b>Gestione Ambiente e Territorio</b>
<b>Docente:</b>	<b>Luca Vicini</b>

#### **Obiettivi raggiunti**

Acquisire, comprendere ed applicare conoscenze specifiche relative alla tutela e alla gestione del paesaggio e dell'ambiente in generale, per applicarle alla risoluzione di quesiti tecnico-valutativi al fine di svolgere attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

#### **Contenuti appresi**

- a) Il suolo: pedogenesi, formazione degli orizzonti, macrocostituenti del terreno, caratteri fisici, chimici e biologici del terreno;
- b) Paesaggio e agroecosistema: ecosistema, habitat, nicchia ecologica; Paesaggio: definizione e classificazione di paesaggio, tutela del paesaggio;
- c) Tutela delle acque, dell'aria e del suolo:
  - tutela del clima e dell'aria: inquinamento e biomagnificazione, inquinanti dell'aria, effetto serra, buco nell'ozono, piogge acide;
  - tutela delle acque: inquinamento delle acque superficiali e sotterranee;
  - tutela del suolo: inquinamento e gestione dei rifiuti;
  - indicatori ecologici: chimici e biologici.
- d) Governo e programmazione del territorio: piani territoriali di coordinamento, piani paesaggistici, piano di bacino distrettuale, piano faunistico venatorio, analisi swot
- e) Valutazione di impatto ambientale: origine e finalità; scoping, screening e istruttoria del VIA
- f) Argomenti e definizioni ricorrenti trattate su diverse tematiche affrontate come elementi cardine e di collegamento:
  - Vocazione colturale: definizione ed applicazione
  - Erosione e dissesto idrogeologico: definizione, cause ed effetto
  - Ingegneria naturalistica: definizione, tecniche e materiali usati
  - Elementi di selvicoltura: aspetti generali ed ambientali; il bosco: benefici, funzioni e classificazione; impianto del bosco.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

### **Modalità didattiche, recupero e attività integrative**

- a) Lezioni teoriche seguendo il libro di testo.
- b) Utilizzo di slide mediante ppt
- c) Recuperi effettuati in itinere, mediante interrogazioni orali, durante l'anno scolastico.

### **Criteri di valutazione**

- a) 2/3 prove scritte per ogni quadrimestre
- b) I criteri di valutazione, validi sia per le prove scritte che quelle orali, hanno tenuto conto di: aderenza ai quesiti, pertinenza alla traccia proposta; conoscenza dei contenuti della disciplina; efficacia espositiva e proprietà di linguaggio tecnico.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

□ **Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione I**

<b>Materia:</b>	<b>Religione</b>
<b>Docente:</b>	<b>Oreste Golinucci</b>

□ **Obiettivi raggiunti**

- a) Nel quinto anno di corso si è affrontata la materia cercando di sviluppare ed applicare i concetti appresi ed assimilati negli anni precedenti, verificando, attraverso il dialogo educativo, la capacità degli allievi di trasferire gli stessi ai vari problemi oggetto del programma.
- b) Gli obiettivi culturali e comportamentali comuni indicati dal consiglio di classe sono stati perseguiti cercando di sviluppare la capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze acquisite per affrontare le problematiche relative ai temi trattati. La maggioranza degli allievi ha mostrato di applicarsi al lavoro scolastico con sufficiente interesse per gli argomenti proposti, conseguendo risultati discreti.

□ **Contenuti appresi**

1) LE QUATTRO TAPPE DELLA MATURITA':

- a) Conoscenza dei problemi;
- b) Responsabilità individuale e collettiva;
- c) Senso della Giustizia;
- d) Capacità di ragionare criticamente.

b) LA DIMENSIONE AFFETTIVA E SESSUALE:

- a) Affetto, Amicizia, Innamoramento, Carità.
- b) La Famiglia nella visione cristiana.

c) LA DIMENSIONE POLITICA:

- a) I problemi del mondo globalizzato;
- b) La “questione ambientale”;
- c) Il rispetto dei diritti e dei doveri;
- d) La partecipazione alla vita sociale e politica;
- e) L'immigrazione: come affrontare la paura dell'altro e costruire responsabilmente una società inclusiva. Il pensiero di Papa Francesco.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**d) MORALE CRISTIANA E MORALE LAICA A CONFRONTO SUI PROBLEMI DELL'UOMO:**

- a) Elementi di Bioetica;
- b) Dialogo su alcune tematiche etiche: aborto, eutanasia, pena di morte, ingegneria genetica;
- c) Il problema della Pace e la Non-violenza.

**e) LA CHIESA E I TOTALITARISMI NEL XX SECOLO:**

- a) La Questione operaia e il Comunismo;
- b) Fascismo e Nazismo;
- c) L'Integralismo islamico.

**f) LA CULTURA DEL DONO E DELLA SOLIDARIETA':**

- a) Progetto “Salute e Donazione” (in collaborazione con la AUSL): la donazione di sangue, un atto di solidarietà verso il prossimo; la donazione di organi, una conquista della scienza medica al servizio di chi soffre.
- b) La posizione a riguardo del cristianesimo e delle altre religioni.
- c) La proposta del Volontariato e del Servizio civile come attenzione ai bisogni dell'altro.

**g) VISIONE E DISCUSSIONE DEI SEGUENTI FILM E DOCUMENTARI:**

- a) “Sette anime”, sulla donazione di organi.
- b) “La signora dello zoo di Varsavia”, sull'Olocausto degli ebrei.
- c) “L'onda”, genesi di un regime dittatoriale.
- d) “Tutto con questi occhi”, testimonianza di Sami Modiano sulla Shoa

**Modalità didattiche, recupero e attività educative**

- a) Dialogo educativo.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**LIBRI DI TESTO A.S. 2018-2019 CLASSE 5^I**

CLASSE	SEZIONE	CORSO	TITOLO	SOTTOTITOLO	VOL.	EDITORE
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ZOOTECNICA APPLICATA - BOVINI E BUFALI		U	EDAGRICOLE
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ZOOTECNICA APPLICATA: VOL.30 - SUINI		U	EDAGRICOLE
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	IN PERFETTO EQUILIBRIO	PENSIERO E AZIONE PER UN CORPO INTELLIGENTE	U	D'ANNA
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	PRODUZIONI ANIMALI - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	B. ALLEVAMENTO ALIMENTAZIONE IGIENE E SALUTE + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	PRODUZIONI ANIMALI - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	A. BASI TECNICO-SCIENTIFICHE DI ZOOTECNICA + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	BIOTECNOLOGIE AGRARIE - EDIZIONE MISTA	VOLUME + ONLINE	U	EDAGRICOLE
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	THINK ENGLISH 2: ST MULTIPACK - EDIZIONE MISTA	SB&WB +THK CULT+ CD+CDROM + ESPANSIONE ONLINE	2	OXFORD UNIVERSITY PRESS
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	BIOLOGIA APPLICATA BIOTECNOLOGIE E DIFESA DELLE COLTURE	VOLUME 2	U	REDA EDIZIONI
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ACTIVATING GRAMMAR DIGITAL EDITION		U	PEARSON LONGMAN
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	LETTERATURA & OLTRE 3 CON OPENBOOK	VOLUME 3 + GUIDA ESAME + OPENBOOK	3	LA NUOVA ITALIA EDITRICE
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	PER GLI ISTITUTI TECNICI INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	2	HOEPLI
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	FARMING THE FUTURE		U	TRINITY WHITEBRIDGE
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	MATEMATICA A COLORI (LA) - EDIZIONE VERDE - VOLUME 5 + EBOOK	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	3	PETRINI
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	GESTIONE AMBIENTALE TERRITORIALE		U	REDA EDIZIONI
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	INCONTRO ALL'ALTRO SMART + LIBRO DIGITALE + DVD	VOLUME UNICO	U	EDB EDIZ. DEHONIANE BO (CED)
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	GET THINKING 2	SB+WB+EBOOK INTERATTIVO	2	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	TRASFORMAZIONI E PRODUZIONI AGROALIMENTARI - VOLUME U (LD)		U	ZANICHELLI
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	COLTURE ARBOREE - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	VOLUME + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	I	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ERODOTO MAGAZINE TRIENNIO 5 + INTERROGAZIONE 5 KIT ALUNNI	ST.PER IL 2°BIENNIO E 5° ANNO-IL NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI SECOLO	3	LA SCUOLA EDITRICE



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PRIMA SCRITTA**  
**COMMISSIONE N° \_\_\_\_\_**

**Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati della Prima prova (MAX 60 pt)**

**INDICATORE 1**

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**PUNTI.....**

Coesione e coerenza testuale. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**PUNTI.....**

**INDICATORE 2**

Ricchezza e padronanza lessicale. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**PUNTI.....**

Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);  
 uso corretto ed efficace della punteggiatura. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **PUNTI.....**

**INDICATORE 3**

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Da 1 a 10

**PUNTI.....**

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. Da 1 a 10

**PUNTI.....**

**Indicatori specifici per le singole tipologie di prova**

**Tipologia A. Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Interpretazione corretta e articolata del testo. Da 1 a 10 **PUNTI.....**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Tipologia B</b>	<b>Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. Da 1 a <b>14 PUNTI</b>.....</li><li>• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. Da 1 a <b>13 PUNTI</b>.....</li><li>• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. Da 1 a <b>13 PUNTI</b>.....</li></ul>

<b>Tipologia C</b>	<b>Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. Da 1 a <b>13 PUNTI</b>.....</li><li>• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Da 1 a <b>14 PUNTI</b>.....</li><li>• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Da 1 a <b>13 PUNTI</b>.....</li></ul>

**TOTALE DELLA PROVA: \_\_\_\_\_/100**

**TRASFORMAZIONE E ARROTOTONDAMENTO \_\_\_\_\_: 5= \_\_\_\_\_/20**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA**

CANDIDATO .....

Discipline:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggi assegnati
<b>Padronanza delle conoscenze dei nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi</b>	Conoscenze inadeguate	1	
	Conoscenze minime con lacune	2	
	Conoscenze parzialmente complete	3	
	Conoscenze adeguate	4	
	Conoscenze approfondite	5	
<b>Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione di casi e/o situazioni problematiche proposte e alle metodologie usate nella loro risoluzione</b>	Competenze inadeguate	1	
	Competenze scarse ( <i>gravi errori</i> )	2	
	Competenze generiche ( <i>molto superficiali, errori</i> )	3	
	Competenze parziali ( <i>elabora e comprende in parte</i> )	4	
	Competenze accettabili ( <i>analizza in modo superficiale</i> )	5	
	Competenze discrete ( <i>elabora in modo semplice</i> )	6	
	Competenze adeguate ( <i>elabora correttamente</i> )	7	
	Competenze padroneggiate ( <i>elabora e motiva le scelte</i> )	8	
<b>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici</b>	Elaborato molto incompleto, errori gravi	1	
	Elaborato parzialmente completo, qualche errore	2	
	Elaborato quasi completo, lievi errori	3	
	Elaborato completo e tecnicamente corretto	4	



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i linguaggi specifici</b>	Povera, parziale ( <i>esposizione disordinata e imprecisa</i> )	1	
	Semplice, logica ( <i>esposizione ordinata</i> )	2	
	Buona ( <i>esposizione strutturata, chiara, corretta</i> )	3	

PUNTEGGIO della prova \_\_\_\_\_/



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**  
**CONVERSIONE VALUTAZIONE VENTESIMI IN DECIMI**

20	10
19	9,5
18	9
17	8,5
16	8
15	7,5
14	7
13	6,5
12	6
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7	3,5
6	3
5	2,5
4	2
3	1,5
2	1
1	0,5
0	nullo

**TOTALE PUNTI:** \_\_\_\_\_



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

Approvato in data 6 maggio 2019

**Il Consiglio di Classe**

Materia	Docente	Firma
Lingua e letteratura Italiana	<i>Spignoli Giuliano</i>	
Storia, cittadinanza e costituzione	<i>Spignoli Giuliano</i>	
Lingua straniera Inglese	<i>Fusaroli Claudia</i>	
Matematica	<i>Buratti Antonella</i>	
Produzioni Animali	<i>Corelli Luca</i>	
Scienze motorie e sportive	<i>Verga Andrea</i>	
Produzioni vegetali	<i>Righi Mario</i>	
Trasformazione dei prodotti	<i>Polastri Carlo</i>	
Economia, Estimo, Marketing e Leg.	<i>Cola Mauro</i>	
Biotechnologie agrarie	<i>Puca Anna</i>	
Gestione dell'ambiente e del territorio	<i>Vicini Luca</i>	
RC o attività alternative	<i>Golinucci Oreste</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Ricci Paolo</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Gualtieri Gloria</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Donati Davide</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Ricci Alessandro</i>	

Il dirigente scolastico  
*Prof. Paolo Valli*