ISTITUTO TECNICO "*G. Garibaldi/Da Vinci*" – CESENA
e-mail certificata: ***fota03000r@pec.istruzione.it*** ***sito web:*** ***www.garibaldidavinci.gov.it***

Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G.Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740
e-mail : agrario@garibaldidavinci.gov.it
cf.: 90071650403

Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L.Da Vinci
(Sezione associata)
P.zza G. Sanguinetti, 44
47521 CESENA
tel. 0547/25307 fax 0547/24140
e-mail : geometri@garibaldidavinci.gov.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Triennio di riferimento, anni scolastici: 2016-17, 2017-18 e 2018-19

(Redatto ai sensi della Legge N. 107 del 13 luglio 2015 e del DPR 275 dell'8 marzo 1999)

PREMESSA

L'Istituto tecnico "Garibaldi/Da Vinci", così denominato dal 1° settembre 2014, nasce dalla fusione dell'Istituto tecnico agrario "Giuseppe Garibaldi" e dall'Istituto tecnico per geometri "Leonardo Da Vinci". A partire da quella data, i due istituti hanno dato luogo ad un unico Istituto con due indirizzi di studio: ***"Agraria, agroalimentare ed agroindustria" (AAA)*** e "***Costruzioni, ambiente e territorio" (CAT)*** ed un unico codice meccanografico. In precedenza, dal 1999 al 2014, i due istituti pur aggregati sotto una dirigenza unica, avevano mantenuto i propri codici meccanografici, sotto la comune denominazione di Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Garibaldi".

L'ex Istituto agrario nacque nel luglio 1882, come "Regia Scuola di Agricoltura" intitolata all'agronomo reggiano Filippo Re, nel medesimo sito dove si trova oggi e cioè in via Savio 2400.

L'ex Istituto geometri iniziò la sua attività a Cesena nel 1970 all'interno dell'Istituto Commerciale per geometri e ragionieri da cui si rese autonomo nel 1973. Attualmente, dal settembre 2007, ha sede presso il cosiddetto "Cubo" in Piazzale Sanguinetti 44.

La consistenza attuale in termini di classi e studenti è la seguente:

	Agraria, agroalimentare ed agroindustria	Costruzioni, ambiente e territorio	Totale
Classi	39	14	53
Allievi	835	291	1126
Media allievi per classe	21,4	20,8	21,1

I. PRIORITÁ STRATEGICHE

- ✓ Visto il comma 7 dell'art. 1 della Legge N. 107 del 13 luglio 2015;
- ✓ visto il Rapporto di autovalutazione dell'IT "Garibaldi-Da Vinci" di Cesena, redatto ai sensi dell'art. 6 del DPR N. 80 del 28 marzo 2013 e pubblicato sul portale Miur "Scuola in Chiaro";
- ✓ visto *l'atto di indirizzo* formulato dal Dirigente scolastico sulla base dell'art. 3 del DPR 275 dell'8 marzo 1999 così come riformulato dalla legge 107-2015 (vedi *allegato 1*);

relativamente al triennio di riferimento 2016-17, 2017-18 e 2018-19, vengono stabilite le seguenti priorità strategiche:

1. Elevare il livello di conoscenze e competenze degli allievi in uscita, considerando che circa la metà di loro proseguirà gli studi all'università. L'aggiornamento dei contenuti oggetto di studio dovrà essere condotto con particolare attenzione alle attuali problematiche legate allo sviluppo sostenibile, sia in generale che negli aspetti più specifici in agricoltura ed edilizia.
2. Ampliare e rinsaldare i collegamenti con il territorio di appartenenza, avviando e rinforzando i rapporti con le aziende, le imprese, gli enti locali ed istituzionali, le associazioni e l'università.
3. Migliorare il livello di internazionalizzazione della scuola, potenziando la formazione sulla lingua inglese e offrendo la possibilità di soggiorni di studio e lavoro all'estero attraverso il Programma Erasmus+ o scambi con altre scuole principalmente dell'Unione Europea.
4. Maggiore attenzione ai bisogni educativi speciali, per rendere la scuola ancora più accogliente ed inclusiva.
5. Proseguire l'azione di ammodernamento delle dotazioni tecnologiche per la didattica e la gestione organizzativa.
6. Aumentare il livello di sicurezza relativamente alle attività di ogni componente scolastica.

II. PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

Nella tabella seguente sono riportate le linee generali del Piano di miglioramento nell'arco temporale: 1° settembre 2016 -> 31 agosto 2019.

N.	*Azioni da implementare*	*Tempistica*	*Risorse umane e strumentali (*)*	*Attori e Responsabilità*
1.	Incremento delle iniziative di recupero degli allievi in difficoltà.	Nel corso di tutti e 3 gli anni scolastici di riferimento.	Organico di potenziamento, Fondo di istituto e finanziamenti Miur	Collegio docenti e Consigli di Classe.
2.	Consolidamento e potenziamento delle abilità linguistiche.	In progressione, nel corso di tutti e 3 gli anni scolastici di riferimento.	Organico di potenziamento, Fondo di istituto, finanziamenti Miur e fondi del bilancio scolastico.	Collegio dei docenti.
3.	Ampliamento dei servizi offerti a studenti e famiglie attraverso il registro elettronico, il sito web, le LIM e le altre applicazioni online.	Messa a regime di: – prenotazioni online colloqui con i docenti (entro l'as 2016-17); – diffusione programmazioni disciplinari in formato digitale e materiali didattici (entro l'as 2017-18); – distribuzione online dei materiali didattici a supporto delle attività di recupero e potenziamento (entro l'as 2018-19).	Organico di potenziamento, Fondo di istituto, finanziamenti Miur e fondi di bilancio.	Animatore digitale, coordinatori di classe e Dirigente scolastico.
4.	Questionari periodici per tutte le componenti scolastiche, con cadenza annuale, per esprimere pareri e suggerimenti.	Entro il 31 agosto di ogni anno del periodo di riferimento.	Organico di potenziamento e Fondo di istituto.	Commissione POF e autovalutazione.
5.	Miglioramento qualità e quantità dei progetti realizzati coinvolgendo un maggior numero di soggetti interni ed esterni alla scuola.	Entro il 31 agosto 2019	Organico di potenziamento, Fondo di istituto, finanziamenti Miur e fondi di bilancio.	Collegio docenti e Dirigente scolastico.
6.	Maggiore sinergia fra i due indirizzi AAA e CAT, l'azienda agraria ed il convitto.	Entro il 31 agosto 2019	Organico di potenziamento, Fondo di istituto, finanziamenti Miur e fondi di bilancio.	Dirigente scolastico.

(*) L'esatto ammontare delle risorse sarà quantificato in sede di progettazione annuale degli interventi.

L'andamento del PDM sarà monitorato, da parte della Commissione PTOF e Autovalutazione, al termine di ciascun anno del triennio di competenza.

III. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

L'Istituto tecnico "Garibaldi/Da Vinci", con i suoi due indirizzi *"Agraria, agroalimentare ed agroindustria"* (AAA, ex Istituto agrario) e *"Costruzioni, ambiente e territorio"* (CAT, ex Istituto geometri), è organizzato su due sedi: in via Savio 2200-2400 si trova l'indirizzo AAA e i servizi di segreteria, mentre in Piazzale Sanguinetti 44 ha sede l'indirizzo CAT e una segreteria didattica.

Dai ***quadri orario*** riportati negli *allegati N. 2 e 3* si può osservare che l'indirizzo AAA prevede tre articolazioni:

- Produzioni e trasformazioni;
- Gestione dell'ambiente e del territorio;
- Viticoltura ed enologia.

Anche l'indirizzo CAT offre tre percorsi distinti:

- Costruzioni, ambiente e territorio;
- Geotecnico;
- Tecnologie del legno nelle costruzioni.

La scelta dell'articolazione viene effettuata durante il secondo anno di corso (di solito nel periodo gennaio - febbraio). Prima della scelta vengono proposti agli allievi laboratori ed incontri informativi aperti anche alle famiglie. I quadri orario derivano dai nuovi ordinamenti di cui al DPR N. 88 del 15 marzo 2010 e dalle modifiche introdotte dal nostro Istituto in base alle ***quote di autonomia***. Le principali modifiche introdotte nell'indirizzo AAA sono:

- nel biennio comune, inserimento dell'insegnamento "Laboratorio ambientale" nelle classi prima e seconda con docente e voto autonomo;

mentre nell'indirizzo CAT:

- nell'articolazione "Costruzioni, ambiente e territorio", suddivisione della materia di indirizzo "Progettazione, costruzioni e impianti" nelle due materie distinte "Costruzioni" e "Progettazione e impianti" dotate di docente e valutazione autonoma.
- nell'articolazione "Geotecnico" suddivisione della materia "Topografia e costruzioni" nelle due distinte "Topografia" e "Costruzioni" con incremento orario di 2 ore settimanali compensato dal decremento equivalente di "Geologia applicata" e "Tecniche di gestione del territorio".
- nell'articolazione "Tecnologie del legno nelle costruzioni" la materia "Costruzioni, progettazione e impianti" è stata riformulata in "Costruzioni" mentre "Tecnologie del legno" è stata modificata in "Tecnologia del legno, progettazione e impianti" con modifica della ripartizione oraria.

Le ore settimanali di lezione sono 32 (33 al primo anno), le lezioni iniziano alle ore 8:05 e terminano alle ore 13, mentre si concludono alle ore 14 per due giorni la settimana (tre per le classi prime). Sono previsti due intervalli da 10 minuti a cavallo delle ore 10 e delle 12.

Particolare importanza viene attribuita alle esperienze di laboratorio, condotte anche grazie alla presenza dei docenti tecnico-pratici che operano in compresenza con i docenti della disciplina.

I principali servizi, ausili didattici e laboratori a disposizione sono i seguenti:

Indirizzo ***"Agraria, agroalimentare e agroindustria"*** *Sede Via Savio 2400 - Cesena*	Indirizzo ***"Costruzioni, ambiente e territorio"*** *Sede Piazzale Sanguinetti 44 - Cesena*
– Azienda agraria annessa; – una serra calda e due fredde; – roseto didattico; – orto erbe aromatiche; – laboratorio di scienze; – laboratorio di chimica; – laboratorio di fisica; – laboratorio di biologia; – laboratorio di micropropagazione; – due laboratori di informatica; – laboratorio di zootecnia; – laboratorio agroambientale; – biblioteca; – 22 classi su 39 sono dotate di lavagne interattive multimediali (LIM); – servizi di segreteria; – aula magna; – sportello di ascolto tenuto da docenti e psicologo esterno. – Bar interno – servizio mensa presso il Convitto annesso.	– Laboratorio di chimica, scienze e geologia; – laboratorio di fisica; – laboratorio di CAD-GIS; – laboratorio di topografia; – due laboratori di informatica; – biblioteca; – tutte le classi sono dotate di lavagne interattive multimediali (LIM); – aula disegno biennio; – aula tecnigrafi triennio; – servizio di segreteria; – aula video; – sportello di ascolto tenuto da docenti e psicologo esterno. – servizio panini caldi durante il primo intervallo.

Nell'*allegato N. 4* è riportato l'elenco dei ***progetti relativi al triennio di riferimento***. Le macroaree a cui si riferiscono sono le seguenti:

1. *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive* (italiano L2 per stranieri, potenziamento inglese con docenti madrelingua sia durante l'orario curricolare che extracurricolare, corsi di preparazione alle certificazioni KET, PET, FIRST e ADVANCED; implementazione del *"Content language integrated learning"* CLIL, progetto cinema e lettura per gli studenti convittori).
2. *Cittadinanza attiva e rispetto della legalità* in collaborazione con enti ed associazioni del territorio (locali, nazionali ed internazionali), un progetto specifico è dedicato alla conoscenza e prevenzione del cyberbullismo.

3. *Alternanza scuola lavoro, orientamento e imprenditorialità*, stage, tirocini e visite guidate presso le aziende del territorio, percorsi di educazione e promozione dello spirito di imprenditorialità.
4. *Prevenzione, contrasto della dispersione scolastica ed educazione alla salute*, mediante progetti di accoglienza ed inserimento degli allievi con bisogni educativi speciali, anche utilizzando la educazione tra pari *(peer education)* secondo il progetto regionale "Paesaggi di Prevenzione" e il sottoprogetto "Scuole che promuovono salute" coordinato dalle AUSL della Emilia Romagna.
5. *Scuola come comunità attiva aperta al territorio:* iniziative volte ad una maggiore consapevolezza del proprio ambiente di provenienza, svolte in collaborazione con l'Ecoistituto di Cesena (progetto Antonelli), l'Associazione Terre centuriate, l'Aeroclub "Ali di Classe" ed incontri formativi rivolti alle famiglie con esperti psicologi e pedagogisti.
6. *Potenziamento delle metodologie laboratoriali*, in questa area ricadono attività come la vinificazione tradizionale, la produzione di sale speziato, i corsi di potenziamento sulla micropropagazione, il progetto sul peperoncino, il progetto Antonelli per la parte di produzione plastici e il progetto scuole che promuovono salute per la parte alimentare.

All'interno delle anzidette attività, particolare rilevanza riveste l'***alternanza scuola lavoro***, attraverso cui gli allievi potranno conoscere più da vicino il mondo del lavoro e quindi operare scelte più consapevoli circa il proprio progetto di vita. Le modalità con cui sperimenteremo l'approccio al mondo del lavoro sono le seguenti:

- Visite presso le aziende.
- Uscite didattiche curricolari.
- Stage presso aziende, enti pubblici, studi professionali, cooperative ed associazioni che svolgono attività connesse con il percorso di studio.
- Tirocini estivi della durata di circa 200 ore, con o senza borsa di studio.
- Attività di sensibilizzazione sul tema dell'imprenditorialità, in collaborazione con enti di formazione.
- Simulazione di impresa.

Annualmente il Collegio docenti ed i Consigli di classe delibereranno in merito a quali e quante di queste modalità adottare, anche in relazione all'indirizzo di studio e alle pregresse esperienze, alfine di soddisfare l'obiettivo delle 400 ore da svolgersi nel secondo biennio e nell'ultimo anno di cui al comma 33 dell'articolo 1 della Legge 107/2015.

IV. FABBISOGNO DI ORGANICO

Di seguito si riportano le previsioni di organico effettuate sulla base delle proiezioni sulle classi future contenute nell'allegato prospetto (*Allegato N. 5*) e tenuto conto di quanto indicato dal comma 14 dell'art. 1 della Legge 107-2015.

a. posti comuni e di sostegno

Il criterio utilizzato nella formulazione delle richieste di ***organico docenti e sostegno*** (*Allegato 6*) è quello statistico, con periodo di osservazione ristretto agli ultimi quattro anni scolastici (compreso l'anno corrente).

Nel prospetto *(Allegato N. 7)* invece, sono riportate le ore/anno per le ***supplenze***, per ciascuna classe di concorso, previste nel triennio di riferimento e determinate in base alle ore svolte negli ultimi 3 anni scolastici (2012-13, 2013-14 e 2014-15) in proporzione al numero delle classi attese.

b. Posti per il potenziamento

Sulla base dell'organico potenziato attribuito nel corrente anno scolastico, in relazione alle classi previste nel triennio in oggetto e considerati i progetti in calendario nell'arco temporale 1 settembre 2016 - 31 agosto 2019, si richiedono le risorse di organico potenziato di cui all'*allegato N. 8*.

c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Si riporta la previsione di personale Ata che viene richiesta nel periodo di riferimento:

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	**9**
Collaboratore scolastico	**38**
Addetto all'azienda agraria	**4**
Assistente tecnico e relativo profilo	**7**
Cuoco	**3**
Guardarobiere	**3**
Infermiere	**1**
totale	**65**

Si osserva che i valori indicati confermano la dotazione attuale ad eccezione degli addetti all'azienda agraria che si prevede di portarli da 2 a 4 in virtù della notevole estensione dell'Azienda agraria annessa

all'Istituto (circa 60 ettari). Anche il numero dei guardarobieri viene incrementato da 2 a 3 per riallinearli allo standard di legge.

V. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Bisogni educativi speciali	Docenti e Ata	Aumento del successo formativo degli allievi
Competenze linguistiche in Inglese	Docenti e Ata	Partecipazione ai progetti Internazionali ed implementazione del CLIL
Didattica ed innovazione tecnologica	Docenti e Ata	Aggiornamento della dotazione tecnologica e della didattica
Sicurezza	Docenti e Ata	Elevare le condizioni di sicurezza relativa alle molteplici attività scolastiche
Lo sviluppo sostenibile in agricoltura ed edilizia	Docenti	Orientare la didattica secondo quanto stabilito nella Priorità N. 1.

VI. FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Alfine di migliorare l'offerta didattica si rende necessaria l'acquisizione delle seguenti attrezzature e/o laboratori.

Infrastruttura/ attrezzatura	Indirizzo AAA: agraria CAT: Costruzioni	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
Laboratorio di trasformazione prodotti	AAA	Maggiore collegamento con il territorio e rafforzamento della didattica del fare	Miur
Cantina	AAA	Maggiore collegamento con il territorio e rafforzamento della didattica del fare. Supporto alle nuove articolazioni	Miur
Laboratorio di geotecnica	CAT	Maggiore collegamento con il territorio e rafforzamento della didattica del fare. Supporto alle nuove articolazioni	Miur
Laboratorio di tecnologie del legno nelle costruzioni	CAT	Maggiore collegamento con il territorio e rafforzamento della didattica del fare. Supporto alle nuove articolazioni	Miur
17 Lavagne interattive multimediali	AAA	Miglioramento della didattica e supporto ai bisogni educativi speciali con la dotazione di LIM in tutte le classi	Miur + Risorse bilancio Istituzione scolastica

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa Istituzione Scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Si allega:

Allegato N.	
1	Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
2	Quadri orario indirizzo Agraria, agroalimentare ed agroindustria (AAA)
3	Quadri orario indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio (CAT)
4	Prospetto riassuntivo progetti
5	Previsione classi nel triennio di riferimento
6	Previsione docenti posti comuni e sostegno
7	Previsione fabbisogno organici per supplenze docenti
8	Previsione organico di potenziamento

	Collegio docenti	Consiglio di Istituto
Approvazione avvenuta in data:	18 gennaio 2016	20 gennaio 2016
Aggiornamento 2016-17:	18 ottobre 2016	26 ottobre 2016

ISTITUTO TECNICO "*G. Garibaldi/Da Vinci*" – CESENA
e-mail certificata: ***fota03000r@pec.istruzione.it*** ***sito web:*** ***www.garibaldidavinci.gov.it***

Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G.Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740
e-mail : agrario@garibaldidavinci.gov.it
cf.: 90071650403

Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L.Da Vinci
(Sezione associata)
P.zza G. Sanguinetti, 44
47521 CESENA
tel. 0547/25307 fax 0547/24140
e-mail : geometri@garibaldidavinci.gov.it

ALLEGATO 1

Cesena 22 settembre 2015
Prot. N. 5820 A/19a

Al Consiglio di Istituto
Al Collegio Docenti

Visto l'art. 3 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 riformulato dall'art. 1 comma 14 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, si sottopongono all'attenzione del Consiglio di Istituto e del Collegio Docenti le seguenti:

Linee di indirizzo per la redazione del Piano dell'offerta formativa triennale (PTOF) 2016-19.

Il PTOF 2016-19, in continuità con i POF degli anni precedenti, dovrà essere formulato tenendo presente la necessità di consolidare i seguenti elementi.

1. *Legame con il territorio*: cercare il miglior raccordo possibile con le Istituzioni, gli Enti Locali, le Aziende, le Cooperative e le Associazioni di varia natura, mediante reti, progetti comuni e attività condivise. Dovrà essere chiara la finalità eminentemente didattica delle attività e/o di orientamento.

2. *Potenziamento e rinnovamento della didattica*: particolare attenzione dovrà essere posta alla necessità di puntare sull'acquisizione da parte degli allievi di competenze utili e spendibili nel modo dell'università e del lavoro. La metodologia didattica dovrà essere, eventualmente, rivista e rinnovata anche alla luce delle buone pratiche disponibili.

3. *Formazione dei docenti e del personale:* si dovranno prevedere momenti di approfondimento e riflessione, aventi carattere di sistematicità, capaci di rendere più efficace l'attività didattica del nostro istituto. Incontri con esperti e diffusione delle buone pratiche, da realizzarsi anche in rete con le altre scuole interessate.

4. *Miglioramento del livello di internazionalizzazione*: si dovranno implementare iniziative volte ad aumentare le occasioni di interscambio con realtà scolastiche europee, come occasione per sviluppare la conoscenza delle lingue straniere e per favorire la conoscenza reciproca fra i paesi della UE. Utili strumenti per raggiungere l'obiettivo potranno essere i seguenti: scambi, tirocini formativi all'estero e viaggi di istruzione finalizzati a precisi progetti didattici.

5. *Attenzione alle nuove tendenze in agricoltura e in edilizia*: per mantenere l'attività didattica aderente alla realtà lavorativa e per offrire occasioni che possano rafforzare il livello di motivazione degli studenti. Favorire incontri con giovani imprenditori ed innovatori che hanno saputo cogliere nuove esigenze dei mercati ed offrire prodotti e/o soluzioni originali.

Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G.Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740
e-mail : agrario@garibaldidavinci.gov.it
cf.: 90071650403

Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L.Da Vinci
(Sezione associata)
P.zza G. Sanguinetti, 44
47521 CESENA
tel. 0547/25307 fax 0547/24140
e-mail : geometri@garibaldidavinci.gov.it

6. *Maggiore sinergia fra le componenti dell'Istituzione scolastica*: i due indirizzi "Agraria, agroalimentare e agroindustria" (AAA) e "Costruzioni, ambiente e territorio" (CAT), l'azienda agraria ed il convitto annesso. Una migliore integrazione di queste 4 componenti può dare un valore aggiunto a costi praticamente nulli.

7. *Attenzione alla formazione globale dell'individuo ed educazione alla cittadinanza*: non vogliamo essere dispensatori di una generica istruzione tecnica, ma è nostra intenzione offrire un percorso completo attento anche alla formazione umanistica e ai bisogni degli adolescenti. Intendiamo porci l'obiettivo di formare persone adulte, in grado di formulare giudizi in autonomia e di essere cittadini consapevoli.

8. *Attenzione ai bisogni educativi speciali*: vogliamo una scuola inclusiva, che sappia superare gli svantaggi che creano ostacoli nel percorso scolastico. Una didattica personalizzata, attenta ai bisogni di ciascuno. Per raggiungere questo obiettivo, particolare rilievo dovrà essere dato alla formazione dei docenti e del personale ata.

Infine, per quanto riguarda le *scelte di gestione ed amministrative*, si sottolinea che, nella definizione dell'organico potenziato (OP), si dovrà tenere presente anche la necessità di realizzare una economia in quelle attività che vengono attualmente realizzate con risorse provenienti dal bilancio della scuola. Quindi sostituzione dei docenti assenti, supporto ai progetti e attività previste nel PTOF.

Tutti i progetti e le attività previste dal PTOF, dovranno essere realizzati attraverso una fase preventiva (dove si dichiarano le attività e le risorse necessarie), una esecutiva (dove si realizza l'attività con eventuali piccoli aggiustamenti alla situazione reale) ed una consuntiva (dove si contabilizzano in maniera dettagliata le risorse utilizzate), in modo tale da realizzare la massima economia delle risorse impiegate.

ISTITUTO TECNICO "GARIBALDI - DA VINCI" CESENA

Il Dirigente Scolastico
Camillo Giorgi

ALLEGATO 2 - QUADRO ORARIO

Agraria, agroalimentare e agroindustria					
Attivita e insegnamenti generali					
Discipline	**1° biennio**		**2° biennio**		**ultimo anno**
	1^	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia,Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze integrate: fisica	3	3			
Scienze integrate: chimica	3	3			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica	1				
Tecnologie informatiche	3				
Laboratorio Ambientale*	2				
Scienze e tecnologie applicate (Lab. Ambientale)		3			
Produzioni animali			3	3	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Articolazione PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI					
Produzioni vegetali			5	4	4
Trasformazione dei prodotti			2	3	3
Genio rurale			3	2	
Economia, estimo, marketing e leg.			3	2	3
Biotecnologie agrarie				2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio					2
Articolazione GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO					
Produzioni vegetali			5	4	4
Trasformazione dei prodotti			2	2	2
Genio rurale			2	2	2
Economia, estimo, marketing e leg.			2	3	3
Biotecnologie agrarie			2	2	
Gestione dell'ambiente e del territorio					4
Articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA					
Produzioni vegetali			5	4	
Viticoltura e difesa della vite					4
Trasformazione dei prodotti			2	2	
Enologia					4
Economia, estimo, marketing e leg.			3	2	2
Genio rurale			3	2	
Biotecnologie agrarie				3	
Biotecnologie vitivinicole					3
Gestione dell'ambiente e del territorio					2
Totale complessivo ore	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

** Laboratorio ambientale: disciplina introdotta dalla scuola come espressione dell'autonomia scolastica. Si svolge a settimane alterne, in compresenza con le esercitazioni di laboratorio della materia tecnologie informatiche.*

(Aggiornamento del 4 gennaio 2016)

ALLEGATO 3 - QUADRO ORARIO					
Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio					
Discipline	**1° biennio**		**2° biennio**		**5° anno**
	1ª	**2ª**	**3ª**	**4ª**	**5ª**
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Scienze integrate: fisica	3	3			
Scienze integrate: chimica	3	3			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Geografia generale ed economica	1				

Articolazione Costruzioni, Ambiente e Territorio					
Progettazione e impianti			4	3	4
Costruzioni			3	3	3
Geopedologia, economia, estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
TOTALE	33	32	32	32	32

Articolazione Geotecnico					
Geologia e Geologia applicata			4	4	4
Tecnologia per la gestione del territorio e dell'ambiente			5	5	5
Topografia			3	3	4
Costruzioni			2	2	2
TOTALE	33	32	32	32	32

Opzione Tecnologia del Legno nelle Costruzioni					
Costruzioni			3	3	4
Geopedologia, economia, estimo			3	3	3
Topografia			3	4	3
Tecnologia del legno, progettazione e impianti			5	4	5
TOTALE	33	32	32	32	32

ALLEGATO 4 - QUADRO RIASSUNTIVO PROGETTI

Numero macroarea	Macroarea di riferimento	**Progetti anni scolastici: 2016-17, 2017-18, 2018-19**	Ita-Itg-Convitto	classi coinvolte	durata	breve descrizione
1	***Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive***	Conversazione con madrelingua	Ita-itg	classi: 4^ e 5^	annuale	Conversazione con docente madrelingua in orario curricolare, con affiancamento al docente della disciplina.
		Esami PET e FIRST (certificazione B1-B2, lingua inglese)	ita-itg	classi 4^ e 5^	annuale	Corso di preparazione in orario pomeridiano all'esame PET e FIRST
		Potenziamento lingua inglese	ita-itg	classi 3^, 4^ e 5^	annuale	Conversazione con docente madrelingua inglese in orario pomeridiano.
		Risorse in rete per chi viene da lontano	Ita-Itg	classi prime e seconde	annuale	Potenziamento dell'italiano come L2 per studenti stranieri, rete di scuole con il contributo Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena
		Cinema e Lettura	Convitto	allievi del convitto (n°14 ca)	annuale	Introduzione al cinema e alla lettura
2	***Cittadinanza attiva e rispetto della legalità***	Violenza contro le donne	itg	classi prime e seconde ITG	annuale	Approfondimento sui diritti umani
		"Cyberbullismo"	itg	classi prime ITG	annuale	Attività di sensibilizzazione sul tema.
		Riflessione sul pregiudizio con Amnesty International	ita	classi: 1^ABDEG; classi: 2^ABCDEGHI	annuale	Approfondimento sui diritti umani
		Riflessioni sul femminicidi in collaborazione con Centro Donna Cesena	ita	classi: 1^ABDEG; classi: 2^ABCDEGHI	annuale	Approfondimento sui diritti umani
		Teatro in classe	ita	3^,4^ e 5^D	annuale	Concorso di giornalismo teatrale
		Scrittori a scuola	ita	6 classi del biennio e 10 classi del triennio	annuale	Promozione della lettura attraverso la proposta di un romanzo e l'incontro con l'autore
		Il "Bancarella" nelle scuole	ita	classi del triennio	annuale	Concorso di lettura e recensione di un libro di narrativa contemporanea
		La memoria del Novecento	ita	5^D	annuale	Incontro con docenti universitari su tematiche letterarie e storiche del Novecento
3	***Alternanza scuola lavoro, orientamento e imprenditorialità.***	Stages estivi	ita	classi terze e quarte AAA	annuale	Tirocinio presso aziende agricole del territorio.
		Stages estivi	itg	classi terze e quarte itg	annuale	Tirocini presso realtà lavorative nel campo dell'edilizia sul territorio.
		Orientamento triennio	Ita+itg	classi 3^, 4^ e 5^	annuale	Approfondimento sui possibili percorsi, di studio e lavorativi, in uscita dalla scuola secondaria.
		Alternanza scuola/lavoro	Ita+itg	classi 3^, 4^ e 5^	annuale	Percorsi di approndimento e orientamento presso ambienti di lavoro: aziende, enti pubblici e studi professionali.
		Acqua e territorio Lab	Ita	classi quarte Ita	annuale	In collaborazione con il Consorzio di Bonifica della Romagna, del Canale Emiliano Romagnolo e dell'Urber, vengono svolti incontri formativi in laboratorio per imparare ad usare l'interfaccia Irriframe e Irrinet per ottimizzare l'irrigazione. Seguono poi tirocini presso il Consorzio di Bonifica.
		Progetto frutta	ita	-	annuale	Vendita al dettaglio della frutta prodotta dalla nostra azienda agraria.
		Corso perito estimatore danni da avversità atmosferiche	Ita+itg	classi quinte e diplomati	annuale	Realizzato in collaborazione con la rete nazionale che vede capofila l'agrario di Conegliano Veneto.
		Percorso sulla imprenditorialità	Ita	classi quinte	annuale	Percorso realizzato con Irecoop Emilia Romagna

Numero macroarea	Macroarea di riferimento	**Progetti anni scolastici: 2016-17, 2017-18, 2018-19**	Ita-Itg-Convitto	classi coinvolte	durata	breve descrizione
4	***Prevenzione, contrasto della dispersione scolastica ed educazione alla salute***	Sportello di ascolto triennio	Ita+itg	classi 3^, 4^ e 5^	annuale	Sportello di ascolto allievi in difficoltà
		"Fare tesoro"	ita	classi 2^B e 3^A	annuale	Progetti di accoglienza ed inserimento rivolto ad allievi con bisogni educativi speciali.
		"Coltiviamo piante aromatiche"	ita	classi 2^B e 3^A	annuale	
		"Play Time"	ita	classi 2^B e 3^A	annuale	
		"Insieme con le quaglie - aia didattica"	ita	classe 2^B	annuale	Avvio dell'allevamento di alcuni capi di quaglie. Nell'attività saranno coinvolti allievi con bisogni educativi speciali e i docenti di sostegno.
		Sportello di ascolto biennio	itg	classi prime e seconde itg	annuale	
		"Scuole che promuovono salute"	Ita+itg	studenti interessati di tutte le classi	annuale	Progetto regionale condotto con l'AUSL volto ad incentivare e promuovere la "peer education", dove i ragazzi stessi diventano formatori dei loro coetanei su temi specifici legati alla salute.
		Educazione alla salute	ita	tutte le classi aderenti	annuale	Iniziative di sensibilizzazione sulla salute del corpo e della mente.
5	***Scuola comunità attiva aperta al territorio***	Avvicinamento all'attività di volo	Convitto	allievi del convitto interessati	annuale	Percorso mirato ad avvicinare gli allievi coinvolti al volo con ultraleggeri.
		Scuola-genitori	ita+Itg	tutte le classi	annuale	Cicli di incontri con le famiglie per approfondire tematiche legate all'educazione.
		"Exchange"	Ita+Itg	studenti interessati	annuale	Progetto di scambio allievi con altro Paese dell'Unione Europea.
		Raccolta differenziata	ita-Itg	tutte le classi	annuale	Racolta differenziata in classe
		Incontro con Ilario Sirri	ita	tutte le classi seconde ita	annuale	Studio guidato di due poeti: G.Leopardi e G. Pascoli
		Lo studio della centuriazione nel territorio cesenate	ita	classi: 2^ABCDEFG	annuale	Approfondimento di storia locale cesenate.
		"Grasse è bello"	ita	classi del triennio AAA	annuale	Mostra esposizione di piante grasse da parte delle associazioni locali di collezionisti.
		Zanzara tigre	ita	3^A,C,D,F	annuale	In collaborazione con AUSL Romagna, valutazione nuovi strumenti di lotta alla zanzara tigre
		Crescere con i minerali	Itg	3^A-Itg articolazione Geotecnico	annuale	Approfondimento svolto in collaborazione con l'Associazione mineralogica di Cesena
		Architetti Antonelli di Gatteo	Itg	classi quinte CAT	triennale	Progetto triennale di studio e approfondimento degli architetti Antonelli di Gatteo vissuti nel XVI e XVII secolo presso il re di Spagna. In collaborazione con l'Ecoistituto di Cesena.
6	***Potenziamento delle metodologie laboratoriali***	Hortus delle piante officinali	ita	classi 2^	annuale	Orto piante aromatiche
		Sale speziato "condìta"	ita	classi seconde	annuale	Utilizzo delle erbe aromatiche per confezionare sale speziato
		"Aia didattica"	ita	non specificato	annuale	Allevamento di alcuni esemplari di pollo romagnolo, di oca romagnola e di tacchino
		"Peperoncino"	ita	classe 2^b e altre eventuali	annuale	Coltivazione e mantenimento di oltre 100 varietà di peperoncino sia per alimentazione che per scopi decorativi.
		Vino rosso "Garibaldi"	ita	classe 2^B	annuale	Attività di vinificazione tradizionale
		"Sant'Antonio" - lavorazione carni suine	ita	classi 5^ABC	annuale	Lavorazione tradizionale delle carni suine, provenienti da animali già macellati. Al termine queste saranno cucinate dagli stessi allievi e degustate nel corso del tradizionale pranzo con allievi, famiglie ed imprese del territorio.
		"Corso teorico per utilizzo drone"	ita+Itg	classi 4^ e 5^ itg	annuale	Percorso introduttivo all'utilizzo dei droni in edilizia ed agricoltura.
		Impariamo a conoscere il vino"	ita	classi quinte	annuale	Corso di avvicinamento al vino tenuto in collaborazione con l'Associazione Italiana Sommelier, sezione Romagna.
		"Saba - mosto cotto d'uva"	ita	classe 2^E	annuale	Preparazione tradizionale della saba
		Vino sangiovese "E be' 2015"	ita	classe 2^E	annuale	Attività di vinificazione tradizionale
		"Fare i vini buoni"	ita	classi 3^E e 4^E	annuale	Attività di vinificazione tradizionale
		"Micropropagazione di piante ornamentali"	ita	classi quarte e quinte AAA	annuale	Corso in orario pomeridiano di approfondimento sulla micropropagazione
		Coltivazione e trasformazione delle piante officinali e realizzazione di un giardino di piante aromatiche e medicinali	ita	2^G, 4^C	annuale	Ampliamento vivaio piante officinali, studio di alcune piante che contengono sostanze medicinali, aromatiche e da profumo
		Corsi di potatura rose (n°4 corsi)	ita	varie (non specificate)	annuale	Corso di potatura rose presso il roseto annesso rivolto sia a studenti che alle famiglie.

Quei progetti che hanno caratteristiche trasversali a più macroaree, sono stati inseriti in quella che è stata ritenuta più rappresentativa.

ALLEGATO 5 - PREVISIONE CLASSI E CONVITTORI Anni scolastici 2017-18 e 2018-19

Indirizzo "Agraria, agroalimentare ed agroindustria"

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
prime	6	8	10	9	8	9	9
seconde	6	6	8	10	9	8	9
terze	5	5	6	7	9	8	7
quarte	4	5	4	6	7	9	8
quinte	3	4	5	4	6	7	9
totale	24	28	33	36	39	41	42

Dettaglio previsioni triennio

	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17			2017-18			2018-19		
	GAT	PT	VE	GAT	PT	VE	GAT	PT	VE	GAT	PT	VE	GAT	PT	VE	GAT	PT	VE	GAT	PT	VE
terze	3	2	0	2	3	0	3	2	1	2	4	1	1	6	2	2	4	2	2	3	2
quarte	0	0	0	3	2	0	2	2	0	3	2	1	2	4	1	1	6	2	3	4	1
quinte	0	0	0	0	0	0	3	2	0	2	2	0	3	2	1	2	4	1	1	6	2

Indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio"

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
prime	3	3	3	2	3	3	3
seconde	3	3	3	3	2	3	3
terze	3	3	3	3	3	2	3
quarte	4	3	3	3	3	3	2
quinte	3	4	3	3	3	3	3
totale	16	16	15	14	14	14	14

Dettaglio previsioni triennio

	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17			2017-18			2018-19		
	CAT	GT	TL	CAT	GT	TL	CAT	GT	TL	CAT	GT	TL	CAT	GT	TL	CAT	GT	TL	CAT	GT	TL
terze	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
quarte	0	0	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1
quinte	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	1	2	1	1

previsioni

classe articolata

Convitto annesso

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
convittori	100	100	100	100	100	100	100
semiconvittori	33	45	35	54	60	60	60
educatori	13	14	14	14	15	15	15

Allegato 6 - a. posti comuni e di sostegno

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO INDIRIZZO AGRARIA + GEOMETRI

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
AD01	9 catt+3h	9 catt+9h	9 catt+12h	*Si veda l'allegato 5 "Previsione classi"*
A011	1 catt+9h	1 catt+9h	1 catt+9h	
A012/A 013	6 catt.+ 9 h	7 catt.	7 catt.+2h	
A016	4 catt+ 7h	4 catt+ 7h	4 catt+ 8h	
A019	2 catt.+10h	2 catt.+12h	2 catt.+12h	
A029	6 catt.	6 catt. +4 h	6 catt+6h	
A038/A 049	3 catt+15h	4 catt.	4 catt.	
A039	12h	12 h	12h	
A042	2 catt.	2 catt.	2 catt.	
A047/A0 49	11 catt(di cui 3 da 19h)+5 h	11 catt(di cui 3 da 19h)+13 h	11 catt(di cui 3 da 19h)+15 h	
A050	18 catt	18 catt.+12h	19 catt.	
A058	12 catt+12h	12 catt+14h	14 catt.+4h	
A060	4 catt.+12 h	4 catt. +13h	4 catt. +17h	
A071	15h	1 catt	1 catt	
A072	8 catt.	8 catt.+2h	8 catt.+3h	
A074	3 catt. +6h	3 catt.+11 h	3 catt.+12h	
A346	9 catt.	9 catt.+6h	9 catt.+9 h	
R001	3 catt.	3 catt. +2 h	3 catt.+3h	
C050	8 catt.+ 15 h	9 catt. +8h	9 catt.+ 11h	
C240	5h	6h	6h	
C290	1 catt.+5h	1 catt.+6h	1 catt.+6h	
C310	1 catt.+6h	1 catt.+6h	1 catt.+6h	
C320	5h	6h	6h	
C370	6h	10h	10h	
C390	1 catt + 2h	1 catt +2h	1 catt +2h	
C430	4 catt	3 catt+15h	3 catt+15h	

ALLEGATO N. 7

PREVISIONE ORE ANNUE DI SUPPLENZA PER LE VARIE CLASSI DI CONCORSO

Classe di concorso	2012-13	2013-14	2014-15	2016-17	2017-18	2018-19
A016 Costruzioni	840	0	36	**272**	**242**	**242**
A019 Diritto	0	0	60	**22**	**23**	**23**
A029 Ed. Fisica	288	0	540	**339**	**351**	**358**
A042 Informatica	33	0	198	**84**	**84**	**84**
A047 Matematica	0	322	646	**396**	**411**	**418**
A049 Matematica e fisica	0	0	57	**23**	**24**	**25**
A050 Italiano	0	0	54	**22**	**23**	**23**
A058 Estimo	54	0	0	**23**	**24**	**25**
A060 Scienze	0	0	9	**4**	**4**	**4**
A071 Disegno	21	153	297	**193**	**200**	**203**
A072 Topografia	351	0	324	**276**	**286**	**291**
A346 Inglese	72	0	33	**43**	**45**	**45**
R001 Religione	4	0	0	**2**	**2**	**2**
C050 Esercitazioni agrarie	396	0	0	**186**	**196**	**200**
C430 lab. Edilizia	0	540	90	**196**	**174**	**174**
AD01 sostegno	377	0	0	**240**	**248**	**253**
totale	2436	1015	2344	**2320**	**2336**	**2370**

previsioni

Allegato N. 8

Posti organico di potenziamento richiesti nel triennio di riferimento (in ordine di priorità)

Tipologia (classe di concorso)	n. docenti	**Motivazione**
AD01 (oppure AD02, AD03, AD04)	1	– Assistenza e rinforzo nei percorsi di inserimento allievi con bisogni educativi speciali; – collaborazione a progetti specifici; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
A047 (oppure A049)	1	– Copertura del semiesonero della docente collaboratrice con funzioni vicarie; – attività di recupero, potenziamento e compresenze; – collaborazione a progetti specifici disciplinari; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
A058 (oppure in subordine: A060, A072, A074, A012)	1	– Sostituzione del docente incaricato come Direttore dell'Azienda agraria annessa; – attività di recupero, potenziamento e compresenze; – collaborazione a progetti specifici disciplinari; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
C050	1	– Attività di recupero, potenziamento e compresenze; – Rinforzo alle attività di laboratorio; – collaborazione a progetti specifici disciplinari; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
A016 (oppure A011 o A071)	1	– Attività di recupero, potenziamento e compresenze; – collaborazione a progetti specifici disciplinari; – coordinamento laboratori; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
A346	1	– Attività di recupero, potenziamento e compresenze; – collaborazione a progetti specifici sulla preparazione delle certificazioni PET e FIRST; – supporto alle attività CLIL; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
A038 (oppure A049)	1	– Attività di recupero, potenziamento e compresenze; – collaborazione a progetti specifici disciplinari; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
A019	1	– Attività di recupero, potenziamento e compresenze; – collaborazione a progetti specifici sulla educazione alla cittadinanza e alla legalità; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
A029	1	– Attività di recupero, potenziamento e compresenze; – collaborazione a progetti specifici sulla educazione motoria e la promozione delle attività sportive a scuola; – coordinamento palestre; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
C430	1	– Attività di recupero, potenziamento e compresenze; – Rinforzo alle attività di laboratorio; – collaborazione a progetti specifici disciplinari; – sostituzione docenti (prioritariamente della stessa materia).
Totale	10	