

Formazione docenti 2016/19
ambito territoriale FO02 n8 (Cesena e comprensorio)

LOCANDINA CORSO

Anno scolastico 2018/19

NUMERO UF E PRIORITA' FORMATIVA	UF 30 <i>Perché leggere ad alta voce.</i> <i>Letture espressive</i> Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
SEDE INCONTRI	IC Gatteo, Via don Ghinelli 8 Gatteo
IST. ORGANIZZATORE	IC Gatteo codice FOIC818007

Il corso si struttura in 4 moduli

*Tutti noi possiamo leggere in modo espressivo,
Il bravo lettore è colui che leggendo in una stanza
dà l'impressione, a chi è fuori,
dell'assoluta autenticità di ciò che sta dicendo.*

Esperto: Roberto Mercadini

<http://robertomercadini78.wixsite.com>

“Sono un poeta, un monologhista, un narratore

Io recito poesie

Ma prima recito monologhi sulle poesie che recito

Io racconto storie.

Ma dopo racconto storie sulle storie che racconto.

E sembro tutto tranne un poeta. Dicono.

Io, dicono, sono molte cose diverse tutte assieme”.

Attraverso l'apprendimento di semplici tecniche di lettura, le storie potranno colorarsi di sfumature diverse, che renderanno l'ascolto molto più interessante.

Acquisire sicurezza mentre si legge a voce alta può rivelarsi fondamentale per evitare di cadere nella monotonia, causa inevitabile di una lettura inespressiva.

Esistono moltissime tecniche utili per aiutare il narratore a non annoiare il proprio pubblico, che sia esso costituito da spettatori adulti o bambini; ad esempio:

- pronunciare con la corretta dizione le parole,
- saper posizionare le pause nei punti giusti,
- essere in grado di far percepire diverse sfumature che possano coinvolgere su vari piani gli ascoltatori.

Struttura del corso

- **Primo modulo (2.30 ore in presenza +2 ore sperimentazione in autonomia a casa)**
Cos'è la lettura espressiva?
l'interlocutore, il ritmo, le pause espressive e logiche; gli incisi, il timbro, il volume, il tono e il colore.
- **Secondo modulo (2.30 ore in presenza+2 ore sperimentazione in autonomia a casa)**
Le situazioni emotive: la paura, la rabbia la tristezza, l'allegria la memoria e il silenzio.
- **Terzo modulo (5 ore in presenza+6 ore sperimentazione in autonomia a casa)**
Si propongono vari tipi di lettura: giornalistica, documentaristica, favolistica, prosa, poesia.
- **Quarto modulo 2 ore in presenza**
Documentazione e restituzione di quanto sperimentato (lettura ad alta voce da parte dei corsisti)

OBIETTIVI DEL CORSO

- imparare a leggere in modo coinvolgente;
- facilitare la comprensione del contenuto e del significato.

SCHEDE ISCRIZIONE DOCENTI

NUMERO UF E PRIORITA' FORMATIVA	UF 30 <i>Perché leggere ad alta voce.</i> <i>Lettura espressiva</i> Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
SEDE INCONTRI	IC Gatteo, Via don Ghinelli 8 Gatteo
IST. ORGANIZZATORE	IC Gatteo codice FOIC818007

CALENDARIO	22 febbraio: Modulo 1 - un incontro 2.30 ore 16.30-19.00 Presso IC Gatteo - Via don Ghinelli 8 Gatteo 1 marzo: Modulo 2 - un incontro 2.30 ore 16.30-19.00 Presso IC Gatteo - Via don Ghinelli 8 Gatteo 15 aprile: Modulo 3 - un incontro 2.30 ore 16.30-19.00 Presso IC Gatteo - Via don Ghinelli 8 Gatteo 29 aprile: Modulo 3 - un incontro 2.30 ore 16.30-19.00 Presso IC Gatteo - Via don Ghinelli 8 Gatteo 9 maggio: Modulo 4 - un incontro 2 ore 16.30-18.30 Presso IC Gatteo - Via don Ghinelli 8 Gatteo
MODALITA'	FORMAZIONE IN PRESENZA (con esperto) ore 12 SPERIMENTAZIONE DIDATTICA (studio e produzione personale) ore 10 LAVORO IN DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE: 3 ore Totale ore UF 25 ore

Per l'iscrizione

- a) **I docenti di ruolo** dovranno: registrarsi e iscrivere se stessi a questa unità formativa presso la piattaforma MIUR Sofia <http://www.istruzione.it/pdggf>; compilare i campi seguenti e spedire il documento a: foic818007@istruzione.it entro il 15/2/2019
- b) **I docenti non di ruolo** dovranno solo compilare i campi seguenti e spedire il documento a foic818007@istruzione.it: entro il 15/2/2019
- c) numero massimo di iscritti 25 (in base alla data di ricezione dell'iscrizione all'IC di Gatteo)

NOME	COGNOME	SCUOLA DI APPARTENENZA	ORDINE DI SCUOLA (infanzia, primaria, I grado, II grado)	CODICE MECCANOGRAFICO

Il/la sottoscritto/a, docente a T.I./T.D. dell'Istituto _____
per l'a.s.2018-19 nella scuola _____ disciplina _____
classe di concorso _____.

Con la presente dichiara di volersi iscrivere alla partecipazione al corso in oggetto, e dichiara di essere consapevole che il corso ha una durata complessiva di 25 ore, articolate in

FORMAZIONE IN PRESENZA (con esperto) ore 12

SPERIMENTAZIONE DIDATTICA (studio e produzione personale) ore 10

DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE: 3 ore

e infine dichiara di essere consapevole che per la validazione dell'attestato finale si devono svolgere tutte le ore in presenza.

Li _____, ____/____/____

Il/la docente