



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "RENATO SERRA"

Via T.M.Plauto, 67 - 47521CESENA - FC - tel. 0547 21596  
http://www.itcserra.gov.it – E-mail: info@itcserra.it – p.e.c.:FOTD02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT  
cod. fisc. 81008300402 – cod. mecc. FOTD02000L

### FORMAZIONE DOCENTI – RETE DI AMBITO N.8

#### UF34 - Nuove metodologie didattiche: Flipped classroom, Debate, Project Based Learning - Corso avanzato

<b>PRIORITA' FORMATIVA</b>	<b>FLIPPED CLASSROOM E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</b> Tutte le scuole secondarie di I e II grado
<b>TITOLO</b>	<b>Nuove metodologie didattiche: flipped classroom, debate e Project Based Learning corso avanzato</b>
<b>CALENDARIO</b>	Febbraio - Aprile 2019
<b>MODALITA' PREVISTA DALL'ITE RENATO SERRA (Istituto Organizzatore)</b>	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA:</b> <b>ore 12 (4 incontri x 3 ore cadauno)</b> <b>Programma</b> <b>(tutti gli incontri si terranno dalle ore 14.30 alle ore 17.30)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La flipped classroom:</b> impostazione di una lezione in modalità flipped classroom. Elaborazione di una scheda di progettazione di una lezione. Selezione dei contenuti. Selezione dei materiali on line e scelta dei documenti on line. costruzione di una presentazione con prezi. (prof.ssa Natalia Pedulli - docente ITE Serra)</li></ul> <b>20 febbraio 2019</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La flipped classroom:</b> la valutazione nella flipped classroom: costruzione di un questionario con kahoot. La valutazione dello studente attraverso le rubric. Costruzione di una rubric in funzione della lezione somministrata. (prof.ssa Natalia Pedulli - docente ITE Serra)</li></ul> <b>27 febbraio 2019</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Project Based Learning:</b> Introduzione alla Problem/Project Based Learning. Le operazioni preliminari in classe e le fasi di un progetto. Esercitazione. (Prof. Massimo Della Valle - Liceo Scientifico Forlì)</li></ul> <b>15 marzo 2019</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Debate:</b> Perché applicare il debate in classe Interiorizzazione delle regole dialettiche Ricerca ed uso delle fonti Debate per favorire la comunicazione tra studenti Debate come attività finale di una unità di apprendimento La comunicazione non verbale: presentazione viva ed uso della voce (prof. Alessandra Zoffoli - Liceo classico Monti Cesena)</li></ul> <b>9 aprile 2019</b>

	<p><b>LAVORO/ATTIVITA' DI GRUPPO IN PRESENZA:</b>  <b>ore 9 (3 incontri da 3 ore)</b>  <b>Programma</b>  <b>(tutti gli incontri si terranno dalle ore 14.30 alle ore 17.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La flipped classroom attività laboratoriale</b> con produzione di materiali. La flipped classroom: costruzione di un video con gli strumenti per la videolezione e/o powtoon per l'efficacia della lezione. (prof.ssa Natalia Pedulli - docente ITE Serra)  <b>6 marzo 2019</b></li> <li>- <b>Project Based Learning laboratorio:</b> La pianificazione e la realizzazione dello studio di fattibilità. L'ambiente di apprendimento e il pensiero computazionale. Esecuzione e chiusura di un progetto. La interazione adattiva e le retrospettive. Esercitazione.Sviluppo progetti in classe con il modello del Doppio Ambiente di Apprendimento articolato almeno in quattro giornate di due ore ciascuno.(Prof. Massimo Della Valle - Liceo Scientifico Forlì)  <b>22 marzo 2019</b></li> <li>- <b>Debate laboratorio:</b> Glossario per il debate. Come scegliere e creare un tema per un dibattito Altre forme di dibattito: Classroom debate Tutti gli attori di un dibattito e le tempistiche Il ruolo del docente Visione di filmati La strutturazione di un'argomentazione La confutazione.(prof. Alessandra Zoffoli - Liceo classico Monti Cesena)  <b>15 aprile 2019</b></li> </ul> <p><b>A complemento della U.F. e in aggiunta alle 21 ore precedenti</b> nell'ambito della formazione complessiva si prevedono ulteriori <b>4 ore per APPROFONDIMENTI PERSONALI</b> non in presenza (rielaborazioni e produzioni personali, modelli e strumenti di lavoro ecc.).</p> <p>Tutto il materiale sviluppato nel corso sarà messo a disposizione in un'apposita area del sito web istituzionale <a href="http://www.itcserra.it">www.itcserra.it</a> in apposita sezione dedicata.</p> <p><b>TOTALE ORE PREVISTE: 25</b></p>
<p><b>RELATORI</b>  <b>ISTITUTO "SERRA"</b>  <b>Cesena (Dirigente Dott. Paolo Valli)</b></p>	<p><b>Prof.ssa Pedulli Natalia</b> (docente interno - referente per le innovazioni didattiche - membro della Commissione PNSD)  <b>Prof. Massimo Della Valle</b> (esperto esterno - formatore Servizio Marconi di Bologna - docente Liceo Scientifico Di Forlì)  <b>Prof.ssa Alessandra Zoffoli</b> (esperta esterna - Liceo classico Monti Cesena)</p>
<p><b>SEDI INCONTRI</b></p>	<p>Aula 3.0 ITE Renato Serra  Lab 119 ITE Renato Serra</p>
<p><b>IST. ORGANIZZATORI</b></p>	<p>ITE Renato Serra</p>
<p><b>DESTINATARI CORSO (ORDINE DI SCUOLE)</b></p>	<p>Scuole secondarie di primo e secondo grado</p>
<p><b>DOCENTI REFERENTI</b></p>	<p>Prof.ssa Pedulli Natalia</p>

### ISCRIZIONE AL CORSO

- a) I **docenti di ruolo** dovranno registrarsi e iscriversi a questa unità formativa presso la piattaforma MIUR Sofia (<http://www.istruzione.it/pdgf>), e informare dell'avvenuta iscrizione la prof.ssa Pedulli, compilando il modulo sottostante da inviarsi, all'indirizzo [natalia.pedulli.prof@serraeducation.net](mailto:natalia.pedulli.prof@serraeducation.net) entro **venerdì 15 febbraio 2019**;
- b) I docenti non di ruolo dovranno solo compilare i campi seguenti e spedire il documento a [natalia.pedulli.prof@serraeducation.net](mailto:natalia.pedulli.prof@serraeducation.net) entro venerdì 15 febbraio 2019.

**L'accettazione dei docenti non di ruolo sarà subordinata all'iscrizione dei docenti di ruolo che avranno la priorità. Al raggiungimento del limite massimo dei partecipanti (30) non si accetteranno più iscrizioni.**

NOME	COGNOME	SCUOLA DI APPARTENENZA	ORDINE DI SCUOLA	MAIL PER SCAMBIO MATERIALI	DOCENTE DI RUOLO	ISCRIZIONE SU SOFIA

Il/La sottoscritto/a, docente a Tempo Determinato/Tempo Indeterminato dell'Istituto \_\_\_\_\_ per l'a.s. 2018/2019 nella disciplina \_\_\_\_\_ classe di concorso \_\_\_\_\_, con la presente dichiara di volersi iscrivere alla partecipazione al corso in oggetto.

Dichiara altresì di essere consapevole che il corso ha una durata complessiva di ore 25 di cui 21 in presenza e 4 di autoformazione e di essere consapevole che per la validazione dell'attestato finale si deve svolgere il 75% delle ore in presenza previste.

Lì \_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Il/La docente