



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## **ESAMI DI STATO A.S. 2018/2019**

# **Documento del Consiglio della classe 5<sup>A</sup>**

***Indirizzo: Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria –  
Articolazione: “Produzioni e Trasformazioni”***



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## Indice

<b>Frontespizio.....</b>	<b>1</b>
<b>Indice.....</b>	<b>2</b>
<b>Elenco alunni.....</b>	<b>3</b>
<b>Ore di lezione svolte nel quinquennio.....</b>	<b>4</b>
<b>I docenti del Consiglio di Classe ed i membri di Commissione interni.....</b>	<b>5</b>
<b>Presentazione della classe.....</b>	<b>6</b>
<b>Programmi svolti e contenuti appresi.....</b>	<b>9</b>
<b>Libri di testo.....</b>	<b>38</b>
<b>Griglie di valutazione.....</b>	<b>39</b>
<b>Elenco dei docenti del Consiglio di Classe.....</b>	<b>44</b>



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

## ELENCO ALUNNI classe 5<sup>A</sup> – a.s. 2018-19

<b>N.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Data nascita</b>	<b>Luogo Nascita</b>
1.	<b>BARILLI SARA</b>	26/06/2000	CESENA (FC)
2.	<b>BARTOLINI ALICE</b>	03/03/2000	CESENA (FC)
3.	<b>BENEDETTINI KEVIN</b>	16/08/2000	CESENA (FC)
4.	<b>BOSCO FEDERICO</b>	22/03/1999	CESENA (FC)
5.	<b>CAMPANA RICCARDO</b>	13/09/2000	RIMINI (RN)
6.	<b>CANDUCCI SIMONE</b>	06/06/2000	CESENA (FC)
7.	<b>CANONICI MATTIA</b>	29/09/2000	FORLI' (FC)
8.	<b>CORBARA SAMUELE</b>	01/07/2000	CESENA (FC)
9.	<b>GARATTONI ELISA</b>	04/12/2000	RIMINI (RN)
10.	<b>GRAFFIETI STEVEN</b>	17/02/2000	CESENA (FC)
11.	<b>LODOVICHETTI DAVIDE</b>	18/02/2000	RIMINI (RN)
12.	<b>LUGARESÌ SIMONE</b>	18/02/2000	CESENA (FC)
13.	<b>MOLDUCCI CAMILLA</b>	28/06/2000	FORLI' (FC)
14.	<b>NERI DAVIDE</b>	16/02/2000	CESENA (FC)
15.	<b>RONDONI RICCARDO</b>	28/01/2001	CESENA (FC)
16.	<b>TEDESCO GIACOMO</b>	25/11/1999	CESENA (FC)
17.	<b>VENTRIGLIA MATTIA</b>	07/05/2000	RIMINI (RN)



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

## Ore di lezione svolte nella classe 5A nel quinquennio.

(vengono considerate 33 settimane di lezione all'anno)

Materie	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Ore totali nel quinquennio
RC o attività alternative	1	1	1	1	1	165
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	660
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2	330
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3	495
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	330
Diritto ed Economia	2	2				132
Matematica	4	4	3	3	3	561
Scienze della terra e Biologia	2	2				132
Laboratorio Ambientale*	2					66
Scienze integrate: Fisica	3	3				198
Scienze integrate: Chimica	3	3				198
Tecnologie e tecniche di rappresentazione Grafica	3	3				198
Complementi di Matematica			1	1		66
Tecnologie informatiche	3					99
Scienze e tecnologie applicate		3				99
Produzioni vegetali			5	4	4	429
Produzioni Animali			3	3	2	264
Trasformazione dei prodotti			2	3	3	264
Genio Rurale			3	2		165
Economia, Estimo, Marketing e Leg.			3	2	3	264
Biotecnologie agrarie				2	3	165
Gestione dell'ambiente e del territorio					2	66
<b>Totali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5346</b>



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

## I docenti del Consiglio di Classe alla data del 6 maggio 2019

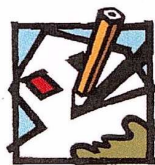
Nel corrente anno scolastico il Consiglio di classe risulta costituito come di seguito indicato.

in grassetto sono evidenziati i membri interni della commissione.

Materia	Docente
<b>Lingua e letteratura Italiana</b>	<i>Santi o De Santi Samantha</i>
<b>Storia, cittadinanza e costituzione</b>	<i>Santi o De Santi Samantha</i>
<b>Lingua straniera Inglese</b>	<i>Bellomari Donatella</i>
<b>Matematica</b>	<i>Capucci Alberto</i>
<b>Produzioni Animali</b>	<i>Folchi Maria</i>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<i>Cernia Marina</i>
<b>Produzioni vegetali</b>	<i>Mosconi Fabio</i>
<b>Trasformazione dei prodotti</b>	<i>Cusmà P. C. Aldo</i>
<b>Economia, Estimo, Marketing e Leg.</b>	<i>Mosconi Fabio</i>
<b>Biotecnologie agrarie</b>	<i>Maraldi Anna Chiara</i>
<b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b>	<i>Ruffilli Liliana</i>
<b>RC o attività alternative</b>	<i>Lucchi Angela</i>
<b>ITP- Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Donati Davide</i>
<b>ITP- Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Albani Samuele</i>
<b>ITP- Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Savadori Simone</i>
<b>ITP-Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie</b>	<i>Ricci Alessandro</i>



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## Presentazione della classe 5, sezione A

Alla fine del quinto anno la classe è costituita da 20 allievi, 5 femmine e 15 maschi.  
Il gruppo classe nel corso del triennio ha subito le modifiche di seguito sintetizzate:

### *Terzo anno*

22 allievi di cui 6 femmine e 16 maschi

Non ammesso alla classe 4 due studenti (un maschio e una femmina)

### *Quarto anno*

20 allievi di cui 5 femmine e 15 maschi

Non ammesso alla classe 5 uno studente

### *Quinto anno*

Aggiunto uno studente non ammesso l'anno precedente

20 allievi di cui 5 femmine e 15 maschi

### **Attività di recupero**

Durante l'anno scolastico 2018-2019, l'attività di recupero sono state svolte dai singoli docenti in itinere in orario curricolare, oltre alla settimana di pausa didattica (matematica).

### **Continuità didattica dei docenti nel triennio**

Santi o De Santi (ITALIANO, STORIA) Bellomarì (INGLESE) Capucci (MATEMATICA), Lucchi (RELIGIONE).

### **Attività progettuali di materia**

- Potenziamento (Inglese) durante tutto il triennio
- Corso con Madrelingua (Inglese) durante tutto il triennio
- CLIL (Trasformazione dei Prodotti – Inglese) 2019
- Progetto e conferenza BioPlanet (Biotecnologie Agrarie)

### **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento (Ex Attività di alternanza scuola/lavoro, Orientamento in uscita)**

- 2018 incontro di due ore con docenti e responsabili dell'orientamento dell'Unibo, organizzato in aula magna
- 2019 partecipazione all'Open day a Bologna (UNIBO)
- 2019 orientamento su corsi post-diploma gestito da IreCoop
- 2019 incontro su base volontaria con le Forze Armate, informativa su Polizia, Carabinieri e Guardia forestale

In fondo si allega il file con le attività e il resoconto dell'Alternanza Scuola-Lavoro





**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### **Viaggio di istruzione, visite guidate, esperienze all'estero**

- 2017 viaggio di istruzione Bolzano – Val di Non
- 2018 viaggio di istruzione Lecce, Gallipoli, Otranto
- 2019 viaggio di istruzione Napoli – Caserta

### **Attività integrative e potenziamento**

- Sportello Help (attuato all'interno della scuola dal gruppo Educazione alla Salute-BES) durante tutto il triennio
- Banco Alimentare (referente prof. Severi) durante tutto il triennio
- Potenziamento in lingua (PET e potenziamento inglese) durante tutto il triennio per alcuni studenti
- Progetto Lauree Scientifiche (presso la facoltà di Chimica di Rimini, referente prof. Cusmà 2018)
- Progetto “Incontro con l'autore” con l'autore Cavina “Fratelli nella notte”
- Progetto Prevenzione all'Endometriosi (2019)
- Visita alla Fiera Agricola di Verona (referente prof. De Seta, 2018)
- Incontro con Rossi, esperto di Impiantistica del frutteto (referente prof. Mosconi, 2019)

### **Livelli di apprendimento raggiunti**

La classe si presenta eterogenea sin dalla sua formazione in terza. La maggioranza della classe ha affrontato il triennio in modo positivo, seguendo la guida didattica dei docenti e arrivando ad un livello di preparazione abbastanza soddisfacente. Al contrario, alcuni studenti hanno affrontato il triennio in modo settoriale, raggiungendo ottimi risultati in alcune materie, avendo invece risultati a volte molto scarsi in altre. Alcuni studenti restano carenti nella esposizione orale, soprattutto per i propri aspetti caratteriali, hanno cercato nel corso del triennio di sopperire a questa difficoltà con la preparazione, nella maggior parte delle volte con successo.

Alcuni studenti hanno ottimi risultati nella maggior parte delle materie e hanno raggiunto un livello di apprendimento pienamente soddisfacente

### **Eventuali attività svolte nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”**

Anno scolastico 2017-2018

- Progetto “Donne e Lavoro” a cura del centro Donna (lavoro e prevenzione della violenza nelle relazioni)

Anno scolastico 2018-2019

- Incontro con l'autore Giorgio Fontana (Morte di un uomo felice) : romanzo ambientato negli anni di piombo



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



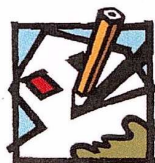
**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

- Uscita a San Patrignano: riflessione relativa alla droga e alle cause, prevenzione delle tossicodipendenze
- Uscita a teatro Bonci per “Le ragioni degli altri”; riflessioni sul tema della famiglia in Pirandello e nella Costituzione
- Progetto Avis Admo (referente prof.ssa Lucchi in ambito Educazione alla Salute)





**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

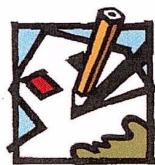
## Programmi svolti, contenuti appresi e valutazione

Per quanto riguarda le attività integrative, i programmi svolti e i contenuti appresi, nonché i criteri di valutazione specifici adottati per ogni disciplina, si fa riferimento agli allegati documenti a firma dei singoli docenti del Consiglio di Classe, riportati nell'ordine di seguito indicato.

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Pagina del seguente documento</b>
<b>Lingua e letteratura Italiana</b>	<i>Santi o De Santi Samantha</i>	<b>10</b>
<b>Storia, cittadinanza e costituzione</b>	<i>Santi o De Santi Samantha</i>	<b>13</b>
<b>Lingua straniera Inglese</b>	<i>Bellomari Donatella</i>	<b>17</b>
<b>Matematica</b>	<i>Capucci Alberto</i>	<b>20</b>
<b>Economia, Estimo, Marketing e Leg.</b>	<i>Mosconi Fabio</i>	<b>22</b>
<b>Produzioni vegetali</b>	<i>Mosconi Fabio</i>	<b>25</b>
<b>Produzioni Animali</b>	<i>Folchi Maria</i>	<b>28</b>
<b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b>	<i>Ruffilli Liliana</i>	<b>30</b>
<b>Trasformazione dei prodotti</b>	<i>Cusmà P. C. Aldo</i>	<b>32</b>
<b>Biotecnologie agrarie</b>	<i>Maraldi Anna Chiara</i>	<b>34</b>
<b>RC o attività alternative</b>	<i>Lucchi Angela</i>	<b>36</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<i>Cernia Marina</i>	<b>37</b>



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5 sezione A

<b>Materia:</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>Docente:</b>	<b>SANTI O DE SANTI SAMANTHA</b>

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe mi è stata assegnata a partire dalla classe terza e la continuità mi ha permesso di instaurare un rapporto di reciproco rispetto e disponibilità con gli alunni e con le famiglie. Solo da febbraio a giugno dell'anno scolastico 2016/2017 la classe è stata seguita da una supplente a causa del mio congedo per maternità. Dal punto di vista disciplinare gli studenti hanno sempre tenuto durante le lezioni e le uscite didattiche un comportamento corretto ed educato. Per quanto riguarda il profitto e gli obiettivi raggiunti possiamo distinguere un gruppo esiguo di alunni che ha incontrato difficoltà a causa sia di lacune pregresse nella produzione scritta e orale sia per un impegno discontinuo e un secondo gruppo, costituito dalla maggior parte degli studenti, che si è invece mostrato attivo nella partecipazione alle lezioni, puntuale nell'esecuzione dei compiti domestici, motivato allo studio e impegnato in un lavoro proficuo ed efficace, finalizzato quando necessario al recupero delle proprie lacune, giungendo ad ottenere discrete valutazioni e avvicinandosi in alcuni casi all'eccellenza.

Nello specifico gli obiettivi conseguiti comprendono:

- **CONOSCENZE:** conoscenza e comprensione delle caratteristiche fondamentali degli autori e dei testi affrontati, saper collocare storicamente un autore, riconoscere le caratteristiche di un movimento letterario rispetto ad un altro, saper collegare temi, contenuti e protagonisti attraverso i decenni, saper cogliere le strutture principali che legano la storia e la letteratura.
- **CAPACITÀ:** saper contestualizzare le problematiche e i testi analizzati, cogliendo quindi analogie e differenze relative ad autori e a tematiche del Novecento italiano ed europeo.
- **COMPETENZE:** saper esporre i contenuti in modo chiaro e semplice ma con un linguaggio che sia il più possibile specifico e attinente alla disciplina, saper spiegare, analizzare e criticare i testi che sono stati presi in esame durante l'anno. Lo svolgimento del programma ha subito dei rallentamenti a causa delle numerose attività e progetti che hanno visto coinvolta la classe. Nella stesura del programma svolto, gli argomenti che verranno affrontati dal 15 maggio al 7 giugno sono segnalati con due asterischi (\*\*).

### CONTENUTI APPRESI

Per i contenuti si rimanda al programma allegato.

### MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Le unità della programmazione di Italiano hanno seguito una scansione per genere, movimento e incontro con l'autore. Ho utilizzato soprattutto la lezione cattedratica, cercando comunque di coinvolgere gli allievi stimolando la loro partecipazione. Ogni argomento è stato presentato a partire da schemi e mappe delineate alla lavagna o proiettate attraverso dei PowerPoint. È stato usato prevalentemente il libro di testo, talvolta integrato tramite fotocopie o file caricati su registro elettronico tratti da altri testi o da materiale da me preparato, ad esempio mappe di sintesi. Ho cercato di appassionare gli alunni alla lettura proponendo la lettura integrale di romanzi classici e stimolando la loro partecipazione al progetto Incontro con l'autore e al Premio Bancarella. Tenendo conto delle tipologie della prova scritta di Italiano proposte in sede di Esame di Stato, ho cercato di abituare gli studenti a questa modalità proponendo analisi di testi poetici e narrativi e vari documenti su argomenti di ambito letterario, storico-politico, socio-economico, tecnico-scientifico, di attualità.

Per ogni modulo è stato attuato un recupero in itinere ed è stata data la possibilità agli alunni di ripetere le prove risultate insufficienti, di svolgere temi aggiuntivi a casa o di svolgere interrogazioni di recupero.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

In Italiano il percorso di apprendimento è stato verificato attraverso temi in classe, compiti domestici e interrogazioni orali. Per la valutazione delle prove scritte in classe, in cui ho proposto sia tracce d'esame degli anni passati che tracce da me



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

elaborate, ho utilizzato per la prima parte dell'anno una griglia di valutazione già in uso da alcuni anni nel triennio; per le simulazioni del secondo quadrimestre ho invece utilizzato una nuova griglia elaborata dal collega Davide Giunti in base alle nuove indicazioni del Ministero.

La valutazione delle interrogazioni orali è stata invece effettuata in base ai seguenti parametri: conoscenza e comprensione dell'argomento; capacità di analisi e sintesi sui contenuti; correttezza formale nella presentazione. È stato dato un peso anche alla partecipazione attiva degli alunni durante le lezioni attraverso interventi, correzione dei compiti o approfondimenti.

## PROGRAMMA DI ITALIANO

### MODULO 1: POSITIVISMO, NATURALISMO E VERISMO

- Contesto storico e artistico dell'Età del Realismo; il Realismo nelle arti figurative (Courbet, Millet e Daumier); il Positivismo e l'evoluzionismo; la poetica del Naturalismo (il determinismo di Tayne, l'impersonalità di Flaubert e il romanzo sperimentale di Zola); selezione antologica di brani (*Prefazione di Germinie Lacertaux* dei Fratelli Goncourt).
- **ÉMILE ZOLA**: cenni biografici, opere (il ciclo dei *Rougon-Macquart*, *Il romanzo sperimentale*) e poetica; selezione antologica di brani (*Osservazione e sperimentazione*, *Gervasia all'Assomoir*).
- La poetica del Verismo (differenze con il Naturalismo).
- **GIOVANNI VERGA**: Biografia, opere e poetica (impersonalità, eclissi dell'autore, regressione, straniamento, discorso indiretto libero, il ciclo dei vinti (i *Malavoglia* e *Mastro don Gesualdo*), darwinismo sociale, ideale dell'ostrica, regionalismo); selezione antologica di brani (*Fantasticherie*, *Un documento umano*, *La Lupa*, *La roba*, *Libertà*; *Prefazione dei Malavoglia*, *La famiglia Malavoglia*, *L'arrivo e l'addio di Ntoni*, *L'addio alla roba di Gesualdo*, *La morte di Gesualdo*).

Gli alunni hanno letto integralmente un romanzo a scelta naturalista o verista.

### MODULO 4: IL DECADENTISMO

- Contesto storico, le arti figurative (preraffaelliti, simbolisti e impressionisti), temi e visione del mondo (*Perdita d'aureola* di Baudelaire), la figura del poeta, le tendenze (Simbolismo ed Estetismo).
- **CHARLES BAUDELAIRE**: cenni biografici, opere (*I fiori del male*) e poetica; analisi testi *Spleen*, *Corrispondenze*, *Albatros*. Gli ultimi due testi sono stati analizzati a partire dal testo in francese in compresenza con la prof.ssa Sassi.

### MODULO 5: GIOVANNI PASCOLI

- Contesto storico, biografia, opere (*Myricae* e *I Canti di Castelvecchio*), poetica (*Il fanciullino*, il nido, l'impressionismo pascoliano); selezione antologica di testi (*È dentro di noi un fanciullino*, *Lavandare*, *X Agosto*, *L'assiuolo*, *Temporale*, *Novembre*, *Il lampo*, *Il tuono*, *Nebbia*, *Il gelsomino notturno*, *La mia sera*, *La grande proletaria si è mossa*).

### MODULO 6: GABRIELE D'ANNUNZIO

- Contesto storico, biografia, opere (*Le Laudi* e *Alcyone*, *Il piacere* e i cicli di romanzi in sintesi), poetica (estetismo, panismo, superomismo, virtuosismo); selezione antologica di testi (*La sera fiesolana*, *La pioggia nel pineto*, *Le stirpi canore*, *L'onda*, *Meriggio*, *Il ritratto di un esteta* (Andrea Sperelli), *Il verso è tutto* (da *Il Piacere*)).

### MODULO 7: LA POESIA DEL NOVECENTO

- Contesto storico e artistico; lo sperimentalismo futurista in arte e letteratura (*Il manifesto del Futurismo* del 1909 e *Il manifesto tecnico della letteratura futurista* in sintesi); la Metafisica di De Chirico.
- **GIUSEPPE UNGARETTI**: biografia, opere (*L'Allegria*, *Sentimento del tempo*, *Il dolore*), poetica; selezione antologica di testi (*Il porto sepolto*, *Allegria di naufragi*, *In memoria*, *Veglia*, *Fratelli*, *I fiumi*, *San Martino del Carso*, *Soldati*, *Italia*, *Girovago*, *La madre*, *Non gridate più*, *Giorno per giorno*).
- **EUGENIO MONTALE**: biografia, opere (*Ossi di seppia*, *Le occasioni*, *La bufera e altro*, *Satura*), poetica (l'antidannunzianesimo, il male di vivere, il correlativo oggettivo, il varco, la donna salvifica); selezione antologica di testi (*I limoni*, *Non chiederci la parola*, *Merigiare pallido e assorto*, *Spesso il male di vivere ho*



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi**  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci**  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

*incontrato, Cigola la carrucola, Forse un mattino andando, Dora Markus, La casa dei doganieri, La bufera, Avevamo studiato per l'aldilà, Caro piccolo insetto, Ho sceso dandoti il braccio).*

#### **MODULO 8: IL ROMANZO DEL NOVECENTO IN ITALIA**

- Contesto storico e artistico; l'evoluzione del genere romanzo tra Ottocento e Novecento; la figura dell'inetto.
- **ITALO SVEVO:** biografia (il caso Svevo), opere (*Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno*), poetica e suggestioni culturali (Svevo e la psicanalisi); selezione antologica di brani: *L'insoddisfazione di Alfonso, Amalia muore, Prefazione e Preambolo de La coscienza di Zeno, L'ultima sigaretta, Un rapporto conflittuale, Una catastrofe inaudita.*
- (\*\*) **LUIGI PIRANDELLO:** biografia, opere (*L'umorismo, Il fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila, Novelle per un anno, Così è (se vi pare), Sei personaggi in cerca d'autore*), poetica (la maschera, vita e forma, le trappole sociali, alienazione e follia, relativismo conoscitivo e incomunicabilità, la lanterninosofia, il teatro nel teatro); selezione antologica di brani: *Il sentimento del contrario, Premessa, Premessa seconda e Finale del Fu Mattia Pascal, Cambio treno, Io e l'ombra mia, Incipit e Finale di Uno, nessuno e centomila, «Salute!», La patente, Il treno ha fischiato, Come parla la verità, La condizione di personaggi.*

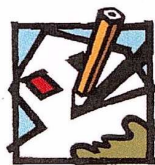
Durante il secondo quadrimestre gli alunni hanno letto integralmente il romanzo di Giorgio Fontana *Morte di un uomo felice* nell'ambito del progetto Incontro con l'autore.

**Testi adottati:** M. Sambugar, G. Salà, *Letteratura & oltre*, vol. 3, La Nuova Italia.





Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

<b>Materia:</b>	<b>STORIA</b>
<b>Docente:</b>	<b>SANTI O DE SANTI SAMANTHA</b>

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

Come per italiano per quanto riguarda il profitto e gli obiettivi raggiunti solo un numero esiguo di alunni ha incontrato difficoltà a causa di un impegno discontinuo, ma si è attivato nel recupero in itinere; la maggior parte degli studenti si è invece mostrata attiva nella partecipazione alle lezioni, puntuale nell'esecuzione dei compiti domestici, motivata allo studio e impegnata in un lavoro proficuo ed efficace, giungendo ad ottenere discrete valutazioni e avvicinandosi in alcuni casi all'eccellenza.

Nello specifico gli obiettivi conseguiti comprendono:

- **CONOSCENZE:** conoscenza dei principali avvenimenti storici e della loro contestualizzazione temporale-spaziale; comprensione e uso adeguato del linguaggio specifico della storia.
- **CAPACITÀ:** saper leggere le fonti storiche; saper analizzare le situazioni secondo la dinamica di causa-effetto; comprendere il linguaggio specifico; saper distinguere i periodi storici e i protagonisti degli stessi eventi.
- **COMPETENZE:** essere in grado di argomentare e sostenere un dialogo di carattere storico e saper collegare e confrontare il passato con il presente e viceversa; applicare alla storia il proprio punto di vista per montare e rimontare i fatti e gli avvenimenti.

Lo svolgimento del programma ha subito dei rallentamenti a causa delle numerose attività e progetti che hanno vista coinvolta la classe. Nella stesura del programma svolto, gli argomenti che verranno affrontati dal 15 maggio al 7 giugno sono segnalati con due asterischi (\*\*).

### CONTENUTI APPRESI

Per i contenuti si rimanda al programma allegato.

### MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Le unità della programmazione di Storia sono di tipo politico-istituzionale-sociale.

Ho utilizzato soprattutto la lezione cattedratica, cercando comunque di coinvolgere gli allievi stimolando la loro partecipazione. Ogni argomento è stato presentato a partire da schemi e mappe delineate alla lavagna o proiettate attraverso dei Power Point. È stato usato prevalentemente il libro di testo, talvolta integrato da materiale da me preparato, ad esempio mappe di sintesi. Sono state utilizzate spesso anche le carte geografiche.

Tenendo conto delle tipologie della prima prova proposte in sede di Esame di Stato, ho cercato di abituare gli studenti a questa modalità proponendo approfondimenti su documenti di argomento di ambito storico-politico o storiografico.

Per ogni modulo è stato attuato un recupero in itinere ed è stata data la possibilità agli alunni di svolgere interrogazioni di recupero.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda storia il percorso di apprendimento è stato verificato attraverso brevi domande formulate durante le lezioni frontali e interrogazioni orali. Costituiscono strumento di valutazione anche le domande che gli studenti hanno sottoposto all'insegnante su argomenti del programma o su avvenimenti di attualità in quanto testimoniano il loro interesse per la disciplina e la partecipazione attiva alla lezione.

La valutazione delle interrogazioni orali è stata effettuata in base ai seguenti parametri: conoscenza e comprensione dell'argomento; capacità di analisi e sintesi sui contenuti; correttezza formale nella presentazione.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## PROGRAMMA DI STORIA

### MODULO 0: RACCORDO CON LA CLASSE QUARTA

#### Unità 1: L'unificazione italiana

1. La Destra storica al potere; i problemi del nuovo Regno
2. La Sinistra storica e la crisi di fine secolo
3. L'avventura coloniale italiana

#### Unità 2 : La seconda rivoluzione industriale

1. Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale
2. Il capitalismo monopolistico e finanziario
3. La critica del progresso

#### Unità 3 : Le grandi potenze

1. La Francia della Terza Repubblica
2. La Germania da Bismark a Guglielmo II
3. L'età vittoriana
4. L'espansione degli Stati Uniti
5. La nascita del Giappone moderno

#### Unità 4 : La spartizione imperialistica del mondo

1. L'imperialismo
2. La spartizione dell'Africa e dell'Asia
3. La crisi delle relazioni internazionali

### MODULO 1: LE RADICI DEL NOVECENTO

1. La società di massa
2. Il dibattito politico e sociale
3. Nazionalismo e razzismo
4. L'invenzione del complotto ebraico
5. Il sogno sionista

### MODULO 2: L'ETÀ GIOLITTIANA E LA BELLE ÉPOQUE

1. Le illusioni della *belle époque*
2. I caratteri generali dell'età giolittiana
3. Il doppio volto di Giolitti
4. Tra successi e sconfitte
5. La cultura italiana

Approfondimenti: *Un politico ambiguo, Una moda futuristica.*

### MODULO 3: LA PRIMA GUERRA MONDIALE

1. Cause e inizio della guerra
2. L'Italia in guerra
3. La grande guerra
4. L'inferno delle trincee
5. La tecnologia al servizio della guerra
6. Il genocidio degli Armeni
7. I trattati di pace



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

Approfondimenti: *I quattordici punti di Wilson, D'Annunzio, primo mito della società di massa, L'attentato di Sarajevo, Il secolo breve.*

#### **MODULO 4: LA RIVOLUZIONE RUSSA**

1. L'Impero russo nel XIX secolo
2. Tre rivoluzioni
3. La nascita dell'URSS
4. L'URSS di Stalin
5. L'arcipelago gulag

#### **MODULO 5: IL PRIMO DOPOGUERRA**

1. I problemi del dopoguerra
2. Il disagio sociale
3. Il biennio rosso
4. Dittature, democrazie e nazionalismo

#### **MODULO 6: L'ITALIA TRA LE DUE GUERRE: IL FASCISMO**

1. La crisi del dopoguerra
2. Il biennio rosso in Italia
3. La marcia su Roma
4. La dittatura fascista
5. L'Italia fascista
6. L'Italia antifascista

Approfondimento: *La resistibile ascesa di Mussolini, Fatto il fascismo occorre fare i fascisti.*

#### **MODULO 7: LA CRISI DEL 1929**

1. Gli anni ruggenti
2. Il Big Crash
3. Roosevelt e il “New Deal”

Approfondimento: *La grande crisi, Lo stile di vita americano, Il New Deal.*

#### **MODULO 8: IL NAZISMO E LA CRISI DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

1. La nascita della Repubblica di Weimar
2. Dalla crisi economica alla stabilità
3. La fine della Repubblica di Weimar
4. Il nazismo
5. Il Terzo Reich
6. Economia e società
7. Gli anni Trenta: nazionalismo, autoritarismo e dittature. La politica estera di Hitler
8. La guerra civile spagnola
9. Verso la guerra

Approfondimento: *Pablo Picasso, Guernica.*

#### **MODULO 9: LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

1. 1939-1940: la guerra lampo
2. 1941: la guerra mondiale
3. Il dominio nazista in Europa
4. 1942-43: la svolta
5. 1944-45: la vittoria degli Alleati
6. Dalla guerra totale ai progetti di pace
7. La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945





**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

Approfondimenti: *I campi della morte, La bomba atomica, Il dramma dell'Istria: le foibe, La giustizia sommaria di piazzale Loreto.*

**(\*\*) MODULO 10: LE ORIGINI DELLA GUERRA FREDDA**

1. Gli anni difficili del dopoguerra
2. La divisione del mondo
3. La grande competizione
4. La Comunità europea

Approfondimenti: *Il processo di Norimberga, La cortina di ferro.*

**(\*\*) MODULO 11: L'ITALIA REPUBBLICANA**

1. L'urgenza della ricostruzione
2. Dalla monarchia alla repubblica

Gli alunni hanno letto integralmente il romanzo di Giorgio Fontana *Morte di un uomo felice* nell'ambito del progetto Incontro con l'autore ed abbiamo pertanto dedicato una lezione di approfondimento agli anni di piombo.

**Testi adottati:** G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Erodoto Magazine*, vol. 4 e 5, Editrice La Scuola.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

<b>Materia:</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>Docente:</b>	<b>DONATELLA BELLOMARI</b>

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe è sempre stata discretamente disciplinata e attenta. Le lezioni sono state seguite con impegno e il lavoro domestico è stato sempre svolto regolarmente e corretto in classe con attenzione, anche se non tutti gli alunni sono stati ugualmente silenziosi. L'attitudine alla materia non è la stessa per tutti, di conseguenza alcuni hanno conseguito gli obiettivi minimi con più difficoltà di altri.

### **CONTENUTI APPRESI**

#### **PROGRAMMA DI INGLESE DI BASE FINO ALL'UNITÀ 4 DEL LIBRO DI TESTO “THINK ENGLISH 2”**

##### **Funzioni comunicative**

Parlare di esperienze di vita  
 Prendere decisioni  
 Fare offerte , richieste e promesse  
 Parlare di vacanze  
 Parlare di azioni recenti e non finite  
 Parlare di scopo  
 Prenotare una stanza in un hotel  
 Parlare di processi  
 Parlare di situazioni future

##### **Strutture grammaticali**

Purpose: for + ing  
 How long: for and since  
 Present Perfect vs Past Simple  
 Would like  
 Present simple passive  
 Make vs do  
 Get  
 Modal verbs Will, May, Might

#### **PROGRAMMA DI INGLESE TECNICO DAL LIBRO DI TESTO “FARMING THE FUTURE” E IN FOTOCOPIA:**

The Seasons in Agriculture (in fotocopia)  
 Farm Buildings (in fotocopia)  
 On the Farm (in fotocopia e svolto come lavoro individuale)  
 Animal Husbandry (pag. 208)  
 Industrial Agriculture (pag. 128)  
 Sustainable Agriculture (pag. 130)  
 Organic Farming (pag 132)  
 Milk and Dairy Products (pag. 117)  
 Cheese Making (pag. 118) e How Farm Cheese is Made (in fotocopia)  
 Stilton Cheese (in fotocopia)  
 Grapes (pag. 192)  
 A Maggio: Grape Cultivation (pag. 196)  
 The Wine Making Process (in fotocopia)

Gli studenti sono stati guidati nell'esposizione degli argomenti di agricoltura con le seguenti domande:

##### **The seasons in Agriculture**

What's the weather like in spring / summer / autumn / winter?  
 What do farmers have to do in spring / summer / autumn / winter?  
 What happens in spring / summer / autumn / winter?

##### **Farm Buildings**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

What are the main farm buildings?

### **On the Farm**

Can you describe your farm, or dream farm?

Can you describe the people working on your farm?

What activities are carried out on the farm in spring/summer/autumn/winter?

Will you talk about the animals raised on your farm?

What about your tasks on the farm?

### **Animal Husbandry**

What is animal husbandry?

Why are livestock raised on a farm?

What types of products can raised animals provide the farmer with?

How do animals help farmers on the farm?

What is included in animal husbandry? What is not included?

How is animal grazing useful?

### **Industrial Agriculture**

What is agriculture?

What is industrial agriculture?

Why is it considered an unsustainable way to produce food?

What does monoculture mean?

Why does monocropping need large inputs of chemicals?

### **Organic Farming**

What is organic farming?

What methods are used in organic farming?

### **Milk and Dairy Products**

What are dairy products?

What do they contain?

What types of dairy products can be found on the market?

What kinds of milk can also be found on the market?

### **Cheese Making**

What is cheese?

How is farm cheese made?

### **Stilton Cheese**

What are the characteristics of Stilton Cheese?

### **Grapes**

What are grapes?

Can you describe them?

What do they contain?

What is Vitis Vinifera?

How is it used?

What happened in the 1860s?

What is phylloxera?

How was the problem solved?



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### Grape cultivation

What kind of climate is the best for grape cultivation?  
When are vines dormant?  
What kind of soils are the best for grape cultivation?

### Wine Making

What is oenology?  
What are the five basic steps of wine making?  
How can harvesting be done?  
What happens at the winery when the grapes arrive?  
How are grapes crushed?  
What is must?  
What happens after crushing, for red wines and white wines?  
What is fermentation?  
What do wine makers usually do to create a sweet wine?  
What are the main differences between red wine making and white wine making?  
What is clarification? How can it be done?  
Where does aging take place?

### MODALITÀ DIDATTICHE, INTERVENTI DI RECUPERO, ATTIVITÀ INTEGRATIVE E VERIFICHE

- Lezioni frontali (la classe ha seguito un corso di sei ore con una lettrice di madrelingua che ha conversato con gli studenti su diversi argomenti relativi alle materie di indirizzo).
- Verifiche scritte con attività di grammatica, quesiti a risposta chiusa, quesiti a risposta aperta, comprensione scritta, traduzioni
- Schede di lavoro obbligatorie e facoltative.
- Verifiche orali – durante alcune ore dedicate alle verifiche orali un’insegnante di potenziamento in compresenza ha svolto lezioni di potenziamento o recupero con un gruppo di alunni a rotazione.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

- Conoscenza degli argomenti e del lessico specifico
- Correttezza grammaticale e chiarezza espositiva
- Pronuncia adeguata
- Comprensione di un testo di microlingua



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

<b>Materia:</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Docente:</b>	<b>CAPUCCI ALBERTO</b>

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

- La maggioranza degli studenti sa analizzare e studiare una funzione fino ai suoi punti critici e tracciarne un grafico qualitativo
- La maggior parte degli studenti sa operare con gli integrali indefiniti e definiti, propri e impropri
- La partecipazione al dialogo didattico sia in classe che a casa resta passiva in una piccola parte della classe.

#### CONTENUTI APPRESI

Si rimanda al programma sottoscritto.

#### Analisi e calcolo integrale:

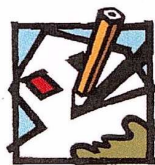
- Derivate di  $f(x)$  fondamentali; derivata di una somma, prodotto, quoziente di due  $f(x)$ ; derivata di funzione di  $f(x)$ .  
Derivata di una funzione composta
- Massimi, minimi relativi e flessi a tangente orizzontale
- Studio di funzioni reali ad una variabile indipendente
- Legame tra primitiva e derivata.
- Concetti di base di integrali, calcolo di integrali indefiniti di tipo immediato, integrali riconducibili ad una derivata composta
- Integrali calcolati per parti.
- Integrali calcolati per sostituzione
- Integrali di funzioni fratte per scomposizione:
  - caso denominatore di primo grado,
  - caso denominatore di secondo grado con discriminante positivo,
  - caso denominatore di secondo grado con discriminante nullo
  - caso denominatore di secondo grado con discriminante
- Integrali definiti.
  - Teorema fondamentale del calcolo integrale (Torricelli Barrow)
  - proprietà degli integrali definiti
  - calcolo degli estremi nell'integrale definito con metodo di sostituzione
- Calcolo di aree attraverso gli integrali definiti.
- Differenziazione tra integrale definito e area sottesa da una funzione
- Calcolo di aree in situazioni elementari (aree sottese, aree fra parabola e retta e fra due parabole con metodo di ricerca degli estremi)
- Volume di un solido generato dalla rotazione della funzione intorno all'asse  $x$  e asse  $y$
- Valor medio di una funzione
- Funzione integrale.

#### Programma da svolgere nel periodo 6 maggio – 7 giugno 2019

- Secondo teorema fondamentale del calcolo integrale
- Integrale improprio
  - discontinuità in un estremo di integrazione
  - discontinuità in un punto interno all'intervallo di integrazione
  - intervallo di integrazione illimitato



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### **ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

#### **MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

- a) Lezione frontale e dialogo interattivo
- b) Utilizzo di software di grafica come Desmos e di video formativi su Youtube (esempio i video del docente Elia Bombardelli)
- c) Prove scritte della durata di 55 minuti: quesiti a risposta aperta, risoluzione di problemi, costruzione e lettura di grafici
- d) Prove orali individuali prevalentemente alla lavagna
- e) Il recupero è stato svolto prevalentemente in itinere, visto la consequenzialità degli argomenti, con particolare attenzione durante la pausa didattica attuata alla fine del primo quadrimestre.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- a) Partecipazione al dialogo formativo e didattico
- b) Prove sommative scritte.
- c) Mi sono attenuto a quanto previsto dal PTOF utilizzando la griglia allegata ad inizio anno nella pianificazione dell'anno didattico, redatta in accordo con i docenti del dipartimento. La sufficienza si raggiunge dimostrando di aver acquisito competenze tali da permettere di affrontare gli argomenti successivi senza grosse difficoltà





Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Materia:</b>	<b>ECONOMIA - ESTIMO</b>
<b>Docente:</b>	<b>FABIO MOSCONI</b>

**PROGRAMMA SVOLTO**

**PARTE PRIMA – ESTIMO GENERALE**

**U.D. n°1:**

**Il perito e il giudizio di stima**

**U.D. n°2:**

**Aspetti economici di un bene:** Valore di mercato, valore di costo (di costruzione e di ricostruzione), valore di capitalizzazione (tasso o saggio di capitalizzazione), valore di trasformazione, valore complementare, valore di surrogazione.

**U.D. n°3:**

**Metodo e procedimenti di stima:** La comparazione, il principio dell'ordinarietà, correzioni al valore ordinario, fasi della stima; stime sintetiche (a vista, comparative, per valori tipici e coefficienti di valutazione, storiche); stime analitiche.

**PARTE SECONDA – ESTIMO RURALE**

**U.D.n°4:**

**Stima dei fondi rustici:** Descrizione del fondo; aspetti economici di stima; stima analitica: conduzione in economia diretta, stima mediante bilancio aziendale per la determinazione del Bf, scelta del tasso di capitalizzazione; aggiunte e detrazioni; stima dei fondi rustici condotti in affitto, stima sintetica (a vista, comparativa, per valori tipici e coefficienti di valutazione).

**U.D.n°5:**

**Stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni culturali**

**U.D.n°6:**

**Stima dei fabbricati rurali (cenni).**

**U.D.n°7:**

**Stima delle colture arboree:** Valore della terra nuda, valore del frutteto, valore del soprassuolo, ricerca dell'età di massimo tornaconto.

**U.D.n°8:**

**Stima delle scorte:** Stima delle scorte vive e morte, stima del fondo a cancello chiuso e a cancello aperto.

**U.D.n°9:**

**Riparto delle spese consorziali:** Consorzi e contributi, consorzi di bonifica idraulica, consorzi di difesa dalle alluvioni, consorzi di irrigazione, consorzi stradali.

**PARTE TERZA – ESTIMO LEGALE**

**U.D. n°10: Stima dei danni:** Contratto di assicurazione (condizioni generali), coefficiente di assicurazione, danni da grandine, danni da incendio.

**U. D. n° 11: Stima delle indennità nelle espropriazioni per causa di pubblica utilità:** Testo Unico delle disposizioni legislative D.P.R. n. 326 e n. 327 del 2001 e successive modifiche; l'indennità di esproprio, prezzo di cessione volontaria, retrocessione dei beni, occupazione temporanea.

**U. D. n° 12:**

**Diritti reali: Stima delle indennità per servitù prediali:** caratteristiche generali, passaggio coattivo, acquedotto e scarico coattivo, elettrodotto coattivo, metanodotto coattivo.

**Diritti reali: Stime inerenti l'usufrutto:** caratteristiche generali, reddito dell'usufruttuario, valore dell'usufrutto, valore della nuda proprietà.

**Stima del diritto di superficie. Stima delle rendite.**





Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### PARTE QUARTA – ESTIMO AMBIENTALE

#### U. D. n° 13:

Analisi costi - benefici di investimenti pubblici e privati.

Valutazioni di impatto ambientale (V.I.A.): Norme e metodi.

### PARTE QUINTA – ESTIMO CATASTALE (\*)

#### U. D. n° 14:

**Catasto Terreni:** Tipi di catasto, storia e legislazione, formazione del catasto (operazioni topografiche ed estimative), pubblicazione, attivazione, conservazione del N.C.T. (Ufficio Unico del Territorio), documenti catastali e loro aggiornamento.

### PARTE SESTA – MARKETING (\*)

#### U. D. n° 15:

Concetto di marketing

Marketing strategico.

Marketing mix: prodotto, prezzo, promozione, distribuzione.

(\*) Argomento da svolgere

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

**CONOSCENZE:** La classe possiede le conoscenze di base in relazione a tutti gli argomenti trattati ed elencati nella programmazione disciplinare di cui sopra. Pur tuttavia si rilevano nette differenze tra gli alunni riguardo le conoscenze teoriche e le applicazioni pratiche della materia.

**COMPETENZE:** Una parte minore degli alunni sa avvalersi delle conoscenze apprese per risolvere casi pratici di stima utilizzando il metodo logico proprio dell'estimo, in particolare sa rilevare e utilizzare col giusto criterio dati tecnici ed economici nelle operazioni di bilancio aziendale e di stima, dimostrando di avere la capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari fondamentali per l'acquisizione delle competenze proprie dell'estimo. Altri alunni, meno approntati e/o impegnati e/o con minori conoscenze e competenze, utilizzano con più difficoltà le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere casi pratici di stima.

**CAPACITÀ:** Gli alunni presentano livelli assai differenziati in relazione al raggiungimento delle seguenti abilità:

- esporre le conoscenze in modo chiaro ed efficace, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina,
- rielaborare criticamente le conoscenze acquisite per sviluppare tesi e ipotesi in chiave personale e per risolvere problemi pratici,
- effettuare sintesi cogliendo gli elementi fondamentali di un testo,
- individuare relazioni e collegamenti all'interno della disciplina e anche in chiave multidisciplinare,
- saper collaborare e interagire con i compagni.

### MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Il programma è stato svolto utilizzando prevalentemente il metodo della lezione frontale e partecipata, con ampi spazi per interventi e discussione aperta, a volte con l'ausilio della presentazione in videoproiezione, sia nella parte teorica che in quella applicativa. Al termine di ciascuna unità è stato effettuato un momento di ripasso finalizzato al recupero e consolidamento delle conoscenze apprese nell'unità precedente. Il recupero degli esiti negativi è stato effettuato in itinere.

### MATERIALE DIDATTICO

- Testo in adozione: "Corso di Economia, Estimo, Marketing e Legislazione" - Stefano Amicabile - Hoepli
- Lezioni in powerpoint, excel (per le esercitazioni pratiche),
- Fotocopie, schemi e altro materiale fornito dall'insegnante.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

a) La valutazione è stata svolta in itinere sulla base della partecipazione e dei contributi positivi degli alunni alle lezioni.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### **ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

Sono state svolte verifiche orali e scritte (esercitazioni su casi pratici di stima in ambito agricolo).

I criteri adottati per la valutazione delle verifiche orali sono i seguenti:

- b) -Conoscenza dell' argomento
- c) -Comprensione del quesito
- d) -Esposizione e sviluppo dell'argomento
- e) -Capacità argomentativa e lessico specifico
- f)
- g) I criteri adottati per la valutazione delle verifiche scritte sono invece i seguenti:
- h) -Comprensione della traccia (individuazione corretta del quesito/richiesta)
- i) -Svolgimento della traccia/esercizio (chiarezza, correttezza dei procedimenti e calcoli, coerenza, completezza, pertinenza)
- j) -Livello di approfondimento (superficiale, essenziale, argomentato e articolato, esaustivo)



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Materia:</b>	<b>PRODUZIONI VEGETALI</b>
<b>Docente:</b>	<b>FABIO MOSCONI – SAMUELE ALBANI</b>

**PROGRAMMA SVOLTO**

**PARTE PRIMA - ARBORICOLTURA GENERALE**

**U. D. n° 1: IL COMPARTO FRUTTICOLO EMILIANO-ROMAGNOLO**

Vocazionalità del territorio. Evoluzione della frutticoltura e della viticoltura locale e nazionale. La meccanizzazione della tecnica culturale. Le nuove forme di allevamento, i nuovi portinnesti, il nuovo panorama varietale. DOC, DOCG, IGP. La produzione integrata e biologica. Le strutture di conferimento, stoccaggio, commercializzazione e trasformazione.

**U. D. n° 2: ANATOMIA DELLE PIANTE ARBOREE DA FRUTTO**

**L'apparato ipogeo.** Funzioni e morfologia delle radici. Sviluppo ed espansione dell'apparato radicale, l'angolo geotropico. La stanchezza del terreno, il ristoppio. L'antagonismo radicale, le MEAB. Le micorrize.

**L'apparato epigeo.** Il tronco, le branche, i rami, i germogli, le foglie, i fiori, i frutti. Anatomia del fusto. Formazioni legnose e formazioni fruttifere delle Drupacee e Pomacee.

**U. D. n° 3: FISIOLOGIA DELLE PIANTE ARBOREE DA FRUTTO**

**Sviluppo delle gemme e dei germogli.** Il risveglio vegetativo. Sviluppo delle gemme a legno. Dominanza apicale. Differenziazione delle gemme: Dormienza. Fabbisogno in freddo.

**Biologia florale e sviluppo dei frutti.** Fioritura, impollinazione, fecondazione ed allegagione. Colatura. Sterilità, partenocarpia. Cascola dei frutti. Alternanza di produzione. Accrescimento dei frutti. Maturazione. Qualità e aspetti della qualità dei frutti.

**U. D. n° 4: IL VIVAIO E IL MATERIALE VIVAISTICO**

**Il vivaio.** Qualità del materiale vivaistico: requisiti genetici, sanitari ed agronomici. Certificazione del materiale vivaistico. I settori del vivaio.

**U. D. n° 5: PROPAGAZIONE DELLE PIANTE E MIGLIORAMENTO GENETICO**

**Miglioramento genetico.** Obiettivi. Cenni sulle tecniche di miglioramento genetico: incrocio, mutagenesi, selezione clonale.

**Moltiplicazione e riproduzione.** La moltiplicazione dei fruttiferi. Concetto di cultivar e clone. Schede pomologiche.

**La talea.** Anatomia e fisiologia della radicazione. Trattamenti rizogeni ed ormonali. Riscaldamento basale e nebulizzazione.

**Margotta, propaggine, pollone, ovulo.**

**Micropropagazione.** Storia e diffusione. Metodi e fasi.

**Innesto.** Influenze reciproche fra i bionti. Condizioni di attecchimento, saldatura dell'innesto. Principali tipologie di innesti a gemma e a marza. Reinnesto e sovrainnesto. Esercitazioni in azienda.

**U. D. n° 6: IMPIANTO DEL FRUTTETO E DEL VIGNETO**

**Considerazioni tecnico-economiche per l'impianto del frutteto.** Il clima. Danni da gelo e da grandine. Il terreno. Le problematiche relative al reimpianto.

**Scelta del portinnesto, della forma di allevamento e del sesto d'impianto. Scelta della cultivar.**

**Operazioni di campagna.** Livellamento, scasso, concimazione di impianto, squadratura e tracciamento. Messa a dimora. Palificazione. Impiantistica e coperture antigrandine, antipioggia, antinsetto, reti colorate (con l'intervento di tecnici specializzati).



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### U. D. n° 7: CURE COLTURALI

**Gestione del suolo.** Lavorazioni, inerbimento, diserbo, pacciamatura, sovescio.

**Irrigazione.** Fabbisogno idrico. Bilancio idrico. Metodi irrigui: irrigazione a pioggia, microirrigazione. Fertirrigazione.

**Nutrizione minerale.** Analisi del terreno. Diagnostica fogliare. Concimazione di impianto, concimazione di produzione. Concimazione fogliare.

**Potatura.** Basi fisiologiche della potatura. Operazioni di potatura. Potatura di allevamento. Potatura di produzione. Epoca di potatura. Potatura secca e potatura verde. Esercitazioni di potatura in azienda.

### PARTE SECONDA - ARBORICOLTURA SPECIALE

#### U. D. n° 8: VITE ED UVA DA VINO

**Vocazionalità.** Ambiente pedologico. Ambiente climatico.

**Cenni botanici e fisiologia.** Cicli e fasi fenologiche.

**Scelta del portinnesto.**

**Scelta varietale.**

**Forme d'allevamento e sestri d'impianto.**

**Gestione della fase di impianto e di allevamento.**

**Cure colturali.** Potatura di produzione, concimazione, irrigazione, gestione del suolo, raccolta.

**La difesa della coltura.** Avversità abiotiche, avversità biotiche. Tecniche di lotta.

#### U. D. n° 9: OLIVO

**Vocazionalità.** Ambiente pedologico. Ambiente climatico.

**Cenni botanici e fisiologia.** Cicli e fasi fenologiche.

**Propagazione.**

**Scelta varietale.**

**Forme d'allevamento e sestri d'impianto.**

**Gestione della fase di impianto e di allevamento.**

**Cure colturali.** Potatura di produzione, concimazione, irrigazione, gestione del suolo, raccolta.

**La difesa della coltura.** Avversità abiotiche, avversità biotiche. Tecniche di lotta.

#### U. D. n° 10: PESCO

**Vocazionalità.** Ambiente pedologico. Ambiente climatico.

**Cenni botanici e di fisiologia.** Cicli, fisiologia e fasi fenologiche.

**Scelta varietale.** Tipologie varietali. Tendenze di mercato. Classificazione delle cultivar. Calendari di maturazione.

**Scelta del portinnesto.**

**Forme d'allevamento e sestri d'impianto.**

**Gestione della fase d'impianto e d'allevamento.**

**Cure colturali.** Potatura di allevamento e di produzione. Concimazione d'impianto e di produzione. Irrigazione. Gestione del suolo. Raccolta.

**La difesa della coltura.** Avversità abiotiche, avversità biotiche. Tecniche di lotta.

#### U. D. n° 11: MELO (\*)

**Vocazionalità.** Ambiente pedologico. Ambiente climatico..

**Cenni botanici e di fisiologia.** Cicli, fisiologia e fasi fenologiche.

**Scelta varietale.** Gruppi varietali e tendenze di mercato.

**Scelta del portinnesto.**

**Forme d'allevamento e sestri d'impianto.**

**Gestione della fase d'impianto e d'allevamento.**

**Cure colturali.** Potatura di allevamento e di produzione. Concimazione d'impianto e di produzione. Irrigazione. Gestione del suolo. Raccolta e post-raccolta.

**La difesa della coltura.** Avversità abiotiche, avversità biotiche. Tecniche di lotta.

(\*) Argomento da svolgere



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

**CONOSCENZE:** La classe possiede le conoscenze di base in relazione a tutti gli argomenti trattati ed elencati nella programmazione disciplinare di cui sopra. Pur tuttavia si rilevano nette differenze tra gli alunni riguardo le conoscenze di arboricoltura teoriche e pratiche.

**COMPETENZE:** Una parte minore degli alunni sa avvalersi delle esperienze in azienda e applica correttamente le conoscenze per affrontare e risolvere problemi pratici in modo logico e critico, sa collegare e mettere in relazione tra loro contenuti diversi dimostrando di avere acquisito una visione d'insieme della materia. Sa individuare, comprendere, descrivere e valutare problematiche e aspetti tecnici relativi all'impianto del frutteto/vigneto, alla sua gestione e produzione finale. Altri alunni, meno impegnati e/o con minori conoscenze e competenze, utilizzano con più difficoltà le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere problematiche tecniche e pratiche specifiche.

**CAPACITÀ:** Gli alunni presentano livelli assai differenziati in relazione al raggiungimento delle seguenti abilità:

- saper comprendere e produrre testi scritti,
- esporre le conoscenze in modo chiaro ed efficace, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina,
- rielaborare criticamente le conoscenze acquisite per sviluppare tesi e ipotesi in chiave personale,
- effettuare sintesi cogliendo gli elementi fondamentali di un testo,
- individuare relazioni e collegamenti all'interno della disciplina e anche in chiave multidisciplinare
- saper collaborare e interagire con i compagni.

### MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Il programma è stato svolto utilizzando prevalentemente il metodo della lezione frontale e partecipata, con ampi spazi per interventi e discussione aperta, sempre con l'ausilio della presentazione in videoproiezione. Una U. D. è stata svolta mediante lavoro di gruppo (in alternativa alla lezione frontale) e relazione finale dei gruppi alla classe. All'interno di alcune unità sono state effettuate esercitazioni pratiche ed uscite didattiche presso realtà del settore operanti in zona. Al termine di ciascuna unità era previsto un momento di ripasso finalizzato al recupero e consolidamento delle conoscenze apprese. Il recupero è stato effettuato in itinere.

### MATERIALE DIDATTICO

- Testi in adozione: R. Valli / C. Corradi / F. Battini - *Coltivazioni erbacee ed arboree - Edagricole* – A. Dellachà / G. Olivero - *Difesa delle colture, parte applicativa – Vol. 2° - REDA*
- Lezioni in powerpoint e audiovisivi
- Pubblicazioni ed estratti da testi e riviste specializzate ("Frutticoltura", L'Informatore Agrario", "Terra e Vita")
- Fotocopie, schemi e altro materiale fornito dall'insegnante
- Ipertesti autoprodotti
- Alcune lezioni teoriche sono state svolte dai tecnici del Consorzio Agrario specializzati in impiantistica dei frutteti.

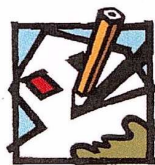
### CRITERI DI VALUTAZIONE

- a) La valutazione è stata svolta in itinere sulla base della partecipazione e dei contributi positivi degli alunni alle lezioni.
- b) Sono state svolte verifiche orali e soprattutto scritte, queste ultime in forma di domande a risposta aperta e temi che rispecchiavano la tipologia prevista per l'Esame di Stato. Oggetto di valutazione sono state anche le relazioni svolte dai ragazzi a seguito della visita presso il Consorzio Agrario.
- c) Per quanto riguarda il lavoro di gruppo (in corso) è stato valutato l'elaborato prodotto dai singoli gruppi e l'esposizione della relazione/presentazione da parte di ciascun componente di ogni gruppo alla classe.
- d) I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti:
- e) -Conoscenza degli argomenti
- f) -Competenza tecnico-professionale
- g) -Pertinenza e completezza delle trattazioni
- h) -Capacità argomentativa e lessico specifico





Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

<b>Materia:</b>	<b>ZOOTECNIA E SCIENZA DELLA PRODUZIONE ANIMALE</b>
<b>Docente:</b>	<b>MARIA FOLCHI</b>

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

La disciplina concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento:

organizzare attività produttive ecocompatibili; gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente; identificare ed applicare le metodologie e le tecniche per la gestione per progetti; analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

In termini di conoscenze la disciplina prevede:

- Aspetti dell' alimentazione animale.
- Fisiologia della nutrizione.
- Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.
- Metodi di razionamento.
- Applicazione di procedimenti biotecnologici.
- Meccanizzazione degli allevamenti.
- Aspetti ecologici delle infezioni animali.

#### CONTENUTI APPRESI

##### MODULO 1: I BOVINI

- Origine dei bovini
- Suddivisione delle razze in base alle produzioni specifiche: razze da carne , da latte , a duplice attitudine
- Razze bovine autoctone e il loro allevamento
- Razze bovine italianizzate

##### MODULO 2 : RAZZE BOVINE STRANIERE

- I più importanti gruppi etnici allevati in Europa

##### MODULO 3: ALLEVAMENTO BOVINO DA CARNE

- La carne bovina: cicli produttivi, principali categorie dei bovini da carne e fasi di crescita
- Macellazione e resa al macello
- Qualità della carne, difetti

##### MODULO 4: RAZZE BOVINE DA CARNE

- Razze bovine da carne italiane: Chianina, Marchigiana , Romagnola
- Razze bovine da carne straniera: Charolaise, Limousine, Shorthorn

##### MODULO 5: RAZZE A DUPLICE ATTITUDINE

- Pezzata rossa , Piemontese
- Razze non esattamente specializzate: Maremmana, Podolica

##### MODULO 5: ALLEVAMENTO BOVINI DA LATTE

- Il latte: definizione , composizione del latte, eiezione e galattopoiesi
- Cicli produttivi, lattazione, curva di lattazione
- Latti alimentari in commercio
- Qualità del latte

##### MODULO 6: RAZZE BOVINE DA LATTE

- Frisona, Bruna, Pezzata rossa, Jersey, Guersey Ayrshire
- Allevamento bovine BLAP



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

## ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

### PROGRAMMA ANCORA DA SVOLGERE

#### MODULO 7: I SUINI

- Allevamento dei suini categorie commerciali e produzione
- Caratteristiche delle principali razze autoctone
- Razze allevate in Italia
- Principali razze estere
- Ibridi commerciali

#### PROGRAMMA ITP PROF. FEDERICO CORBARA

- Principali razze da latte italiane ed estere : Frisona italiana, Bruna italiana, Reggiana e Pezzata rossa italiana, Valdostana (duplice attitudine) , Jersey.
- Principali associazioni di razza e principali indici genetici
- Il vitello da latte a carne bianca
- Il latte e la mungitura: fasi della mungitura, caratteristiche del latte, sale di mungitura
- Produzione a denominazione d'origine DOP, IGP, STG: rapporto qualivita, normativa comunitaria, consorzi di tutela e disciplinari di produzione, principali prodotti a D.O. di origine animale
- Razze bovine da carne italiane ed estere : Chianina , Romagnola , Marchigiana, Maremmana, Piemontese
- Benessere animale: storia del benessere animale, normativa comunitaria, cinque libertà, modalità di valutazione del benessere

#### PROGRAMMA ANCORA DA SVOLGERE

- Tipi genetici suini allevati principali razze autoctone : Cinta senese, Mora romagnola, Casertana apulo calabrese, Nero dei nebrodi e Sarda
- Principali razze allevate in Italia : Large white italiana, Landrace italiana, Duroc, Petrain
- Macellazione
- Cenni su allevamento biologico

#### MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- Lezioni frontali con utilizzo del libro di testo
- Utilizzo di slide mediante ppt
- Distribuzione agli alunni di appunti e fotocopie ad integrazione
- Le attività di recupero sono state svolte in itinere durante l'anno scolastico

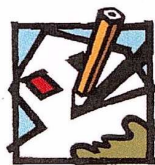
#### CRITERI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte ed orali
- Valutazione di lavori individuali e di gruppo su relazioni ed esposizione di ppt
- I criteri di valutazioni, validi sia per le prove orali che per quelle scritte, hanno tenuto conto di: aderenza ai quesiti, pertinenza alla traccia proposta; conoscenza dei contenuti della disciplina; efficacia espositiva e proprietà di linguaggio tecnico.





Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Materia:</b>	<b>GESTIONE DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b>
<b>Docenti:</b>	<b>LILIANA RUFFILLI – ALESSANDRO RICCI</b>

**Testi adottati : Gestione dell'ambiente e del territorio/ M.N. Forgiarini-L. Damiani-G. Puglisi**

**Altri ausili utilizzati : Audiovisivi del laboratorio Agroambientale , ipertesti autoprodotti,  
appunti, lezioni su PowerPoint**

ore settimanali : n. 2

ore annuali previste : n. 66 , di cui

n. 45 di lezioni frontali ( teoria ) con l'ausilio di strumenti didattici quali PowerPoint.

n. 21 di verifiche scritte, orali, pratiche di verifica

**SCANSIONE DEI PROGRAMMI SVOLTI IN UNITA' DIDATTICHE**

**U.D. n. 1: L'ecologia**

**L'ecosistema.** L'ecosistema e le sue regole; l'habitat e la nicchia ecologica.

**Energia negli ecosistemi.** Produttori e consumatori. Catene e rete alimentari. Successione ecologia

**La tutela della biodiversità:** il concetto di biodiversità. L'intervento umano e la perdita di biodiversità.

**Tempo previsto ore 14,** di cui

Teoria : ore 10

Verifica: ore 4

**U.D. n. 2 : La tutela delle acque, dell'aria, del suolo**

**La tutela delle acque.** La risorsa dell'acqua e i problemi ambientali. L'utilizzo dell'acqua in agricoltura. La gestione sostenibile dell'acqua nell'agroecosistema. Inquinamento dell'acqua da sostanze tossiche, da sostanze non tossiche, inquinamento di tipo fisico, inquinamento biologico. L'eutrofizzazione.

**La tutela del clima e dell'aria.** L'effetto serra e i gas climalteranti. L'inquinamento atmosferico da sostanze tossiche e non tossiche. I problemi connessi all'utilizzo dell'energia fossile. Il contributo alla riduzione dei gas ad effetto serra da parte dell'attività agricola. Le piogge acide.

**La tutela del suolo.** Il suolo: bene comune e risorsa non rinnovabile. Il degrado del suolo. Inquinamento diretto e indiretto. Potere autodepurante per il suolo. Rapporto suolo-falda. Autodepurazione delle falde.

**Tempo previsto ore 35,** di cui:

Teoria : ore 23

Verifica: ore 13

**U.D. n. 3 :Il paesaggio**

**Il paesaggio.** Il concetto di paesaggio. Definizione e classificazione di paesaggio; analisi visive e percettivo-culturali del paesaggio. I sistemi paesaggistici italiani. L'ecologia del paesaggio. Gli indicatori dell'ecologia del paesaggio. Tutela del paesaggio.

**Tempo previsto ore 18 ,** di cui

Teoria : ore 12

Verifica : ore 6

**METODO DI LAVORO, STRATEGIE DIDATTICHE E PERCORSI ATTIVATI:**

Il programma è stato svolto facendo ricorso alle classiche lezioni frontali, lezioni mediante audiovisivi, lezione su powerpoint, integrando ove necessario con fotocopie, per meglio motivare gli studenti all'apprendimento ed allo sviluppo delle competenze. Il gruppo classe si è dimostrato eterogeneo, alcuni alunni hanno partecipato alle lezioni con impegno fin



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### **ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

dall’inizio dell’anno scolastico raggiungendo buoni risultati, altri più deboli e incostanti nello studio sono riusciti a raggiungere solo gli obiettivi minimi. Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

#### **Obiettivi raggiunti**

##### **Conoscenze:**

- Conoscenza delle tematiche ambientali più importanti. .
- Conoscenza dell’importanza del paesaggio e della sua tutela.

##### **Capacità:**

- Capacità di esporre in modo chiaro, con un linguaggio specifico e seguendo un ordine logico secondo le conoscenze acquisite.
- Capacità di operare collegamenti interdisciplinari.
- Capacità di saper collaborare con i compagni.

##### **Criteri di valutazione**

La materia prevede una valutazione finale unica , durante l'anno si sono effettuate verifiche sia scritte che orali con un minimo di 3/10 e un massimo di valutazione di 10/10

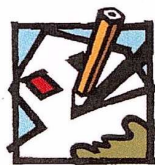
La valutazione è stata di tipo globale e si è basata sul livello di apprendimento considerando quali obiettivi disciplinari:

- la conoscenza oggettiva dell’argomento;
- l’ordine logico e la chiarezza espositiva;
- l’uso di un linguaggio specifico appropriato;
- la capacità di analisi,
- le capacità logiche;
- la capacità di sintesi;
- la capacità di organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze;
- la capacità di effettuare collegamenti intra e interdisciplinari.

Si è inoltre tenuto conto dell’impegno dimostrato e della maturazione avvenuta rispetto al livello di partenza nel corso dell’anno scolastico.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi**  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci**  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Materia:</b>	<b>TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI</b>
<b>Docente:</b>	<b>ALDO CUSMA' (SUPPLENTE CHIARA FRANCESCHINI)</b>

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe ha mostrato un discreto impegno ed una buona partecipazione, consentendo di progredire in modo coerente con il programma prefissato.

- Capacità di descrivere i processi tecnologici richiesti riguardanti l'industria enologica, lattiero-casearia, olearia e conserviera.
- Conoscenza delle materie prime e prodotti finali di suddette industrie.
- Conoscenza dei parametri legislativi specifici e controllo qualità.

**CONTENUTI APPRESI**

A) Enologia: L'uva, il mosto, locali, vasi, vinari e attrezzature.

- Composizione del mosto e correzione.
- Fermentazione alcolica e malo lattica.
- Vinificazione e cure del vino, elaborazione e affinamento dei vini.
- Macerazione carbonica e vino novello.
- Vinificazione in bianco e in rosso.
- Vini speciali, spumanti e metodi di spumantizzazione (metodo charmat).
- Alterazioni del vino.
- Aceto, aceto balsamico.
- Fermentazione acetica.

B) Industria lattiero-casearia.

- Il Latte: composizione, caratteristiche chimico fisiche.
- Filiera del latte, tecnologie lattiero casearie:
- Latte crudo, latte fresco alta qualità latte a lunga conservazione.
- Tecniche di risanamento: pastorizzazione, sterilizzazione, microfiltrazione, UHT.
- Latti modificati (addizionati), latti acidi (yogurt).
- Burro, burrificazione e alterazioni del burro.
- Formaggi e caseificazione, alterazioni dei formaggi e classificazione.

C) Industria olearia (olio di oliva).

- Filiera dell'olio: mondatura, lavaggio, macinazione, gramolatura, estrazione, separazione.
- L'olio d'oliva: caratteristiche chimico fisiche e nutrizionali.
- Metodo Sinolea.
- Alterazioni dell'olio d'oliva, conservazione e confezionamento
- Acque di vegetazione.
- Altri oli (semi).

**MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

- Lezioni frontali in classe.
- Attività di laboratorio.
- Verifiche scritte.
- Verifiche orali

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Conoscenza dei processi e dei prodotti



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

- Chiarezza e capacità espositiva
- Utilizzo e acquisizione di un linguaggio specifico.
- Abilità di collegamento e integrazione delle conoscenze
- Attenzione durante le lezioni ,lucidità, prontezza e correttezza negli interventi richiesti dal docente



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
ex-Istituto tecnico agrario statale  
G. Garibaldi  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
ex-Istituto tecnico statale per geometri  
L. Da Vinci  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

<b>Materia:</b>	<b>BIOTECNOLOGIE AGRARIE</b>
<b>Docente:</b>	<b>ANNA CHIARA MARALDI</b>

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe 5A, pur presentando qualche elemento talvolta un po' irrequieto, si presenta nel complesso educata e collaborativa. Nella prima parte dell'anno scolastico, sono state evidenziate numerose lacune riguardo le conoscenze del programma di quarta che non era stato possibile trattare completamente dall'insegnante supplente giunta ad anno scolastico già avviato da un po'. I ragazzi hanno perciò dovuto affrontare una mole di argomenti molto più corposa rispetto quella tradizionale.; ne ha risentito un po' la trattazione dell'Entomologia che non è stata affrontata nei dettagli come di solito accade. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo soddisfacente da un buon numero di studenti; la maggior parte della classe è riuscita a tenere discretamente il passo, con qualche calo dovuto ad incostanza nell'impegno. Un esiguo gruppo, pur impegnandosi abbastanza, continua ad avere difficoltà a raggiungere la sufficienza soprattutto nei temi che non richiedono uno studio puramente mnemonico e ciò talvolta crea un po' di frustrazione.

**CONTENUTI APPRESI:**

- Fitopatologia generale:** Diagnostica e sintomatologia ; principali alterazioni delle piante; danno e malattia; principali fitopatie, ferite.
- I Funghi:**  
Ruolo dei funghi nell'ecosistema; morfologia, riproduzione e tipi di spore; classificazione  
Modalità di diffusione (endo- ed ectoparassiti), patogenesi delle malattie fungine.  
Cicli biologici: ciclo di un Oomicete, Zigomicete, Ascomicete, Basidiomicete.
- Il Regno delle Monere:**  
La cellula procariote batterica; Patogenesi delle malattie batteriche  
Conservazione e disseminazione dei batteri fitopatogeni  
Classificazione della malattie batteriche; controllo delle batteriosi  
Cenni sui fitoplasmi
- I Virus:**  
Caratteristiche dei virus; Replicazione virale;; Patogenesi e trasmissione delle virosi;  
Principali sintomatologie delle virosi; Il controllo delle virosi
- Gli Insetti:** Principali caratteristiche anatomiche classificative:  
**Morfologia:** **capo** (antenne, occhi e ocelli; apparato boccale: masticatore degli Ortoteri, pungente succhiante dei Rincoti e dei Ditteri Culicidi, masticatore-lambente degli Imenotteri Vespoidei e lambente-succhiante degli Imen. Apoidei, succhiatore dei Lepidotteri, lambente-succhiante dei Ditteri Muscidi); **torace** (zampe e relative tipologie, ali e relative tipologie) e **addome** (diverse tipologie, appendici addominali)  
**Anatomia e fisiologia:** Per cenni: sistema tegumentario, sistema muscolare , apparato digerente e regimi dietetici, apparato respiratorio, apparato circolatorio, apparato escretore, apparato secretore, apparato riproduttore. Lo sviluppo postembrionale: ametabolia, eterometabolia, olometabolia; tipi di larve e pupe  
**Principali caratteristiche degli ordini di Insetti di interesse agrario**  
Collemboli, Dermatteri, Ortoteri, Rincoti: Eteroteri ed Omoteri (superfamiglia Afidoidei e superfamiglia Coccoidei), Neuroteri, Lepidotteri, Ditteri: Nematoceri e Brachiceri, Coleotteri, Imenotteri: Sinfiti e Apocriti  
**Principali mezzi di lotta:** lotta integrata e lotta biologica. Biofabbriche; insetti utili, utilizzo dei feromoni in agricoltura.
- Genetica molecolare e Biotecnologie:** struttura di DNA e sua replicazione, RNA, trascrizione, traduzione , introni ed esoni. Tecniche di estrazione del DNA. Enzimi di restrizione. Plasmidi. Elettroforesi. PCR e sue applicazioni. Trasformazione.



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

### **ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**( programma da svolgere dopo il 06 maggio 2019):**

- A completamento di Entomologia: anatomia e fisiologia del sistema nervoso
- Principali caratteristiche morfologiche di Acari e Nematodi e principali parassitosi.
- A completamento di Biotecnologie: Manipolazioni sui vegetali: utilizzo di Agrobacterium; cenni sul transgenico.

#### **MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

- Lezioni frontali con utilizzo frequente di audiovisivi, supporti informatici, osservazioni al microscopio e stereoscopio in laboratorio, prelievo di materiale sul campo. La compresenza per 1 ora settimanale con l'insegnante tecnico pratico ha permesso soprattutto approfondimenti di genetica molecolare ed ingegneria genetica.
- Recupero in itinere seguito da verifica scritta entro le scadenze stabilite per gli alunni insufficienti.
- Progetto Bioplanet: Conferenza tenuta da azienda Bioplanet per spiegare l'attività di una biofabbrica.

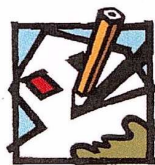
#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione ha tenuto conto del grado di attenzione e partecipazione in classe, dell'impegno e del rispetto delle consegne affidate, del livello di conoscenza acquisito, delle capacità espositive e dell'uso consapevole del linguaggio specifico, del corretto utilizzo degli strumenti di laboratorio





**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Materia:</b>	<b>RELIGIONE</b>
<b>Docente:</b>	<b>LUCCHI ANGELA</b>

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

- Conoscenza dei contenuti essenziali della Religione Cattolica
- Capacità di riconoscere e apprezzare i valori principali della Cultura Cattolica

**CONTENUTI APPRESI**

- I giovani e la scuola, quale educazione scolastica nel tempo dei media?
- La Custodia del creato: il rispetto della Terra; la questione ecologica
- Enciclica LAUDATO SII
- I vizi capitali come “multinazionali del cuore”
- La SUPERBIA nella tradizione biblica e dei Padre della Chiesa
- IL peccato originale , espressione della superbia dell’uomo, confronti con libro della Genesi 3,1ss
- L’AVARIZIA e il valore del denaro nel tempo e nella cultura contemporanea
- Il denaro e il suo uso nella tradizione biblica e cristiana, madonna Povertà in San Francesco d’ Assisi
- La LUSSURIA e la sessualità secondo il progetto di Dio ( Genesi 2,3 ss) e nella cultura moderna
- Il Natale cristiano, fondamenti e tradizioni
- Il tempo come Chronos e Kairos , tempo circolare della cultura orientale e tempo lineare nella tradizione cristiana .  
 La concezione di tempo nell’uomo moderno
- La Pasqua Cristiana: fondamento e contenuti
- La Pasqua ebraica
- Il Mistero Pasquale attraverso un percorso iconografico
- L’Amore nella cultura greca e nel mondo occidentale
- L’Amore nella concezione evangelica e paolina
- Integrazione ed accoglienza del “diverso”
- Questioni di etica cristiana, il rispetto della vita dal concepimento alla morte naturale
- la Speranza cristiana
- Il futuro dell’uomo e della storia verso un mondo migliore

**MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

- Utilizzo di documenti , articoli di giornale, libro di testo, audiovisivi, immagini, ppt e collegamenti a siti internet
- Confronto, dialogo, cooperative learning, attività di gruppo e ricerche individuali

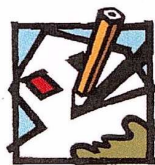
**CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Valutazione basata su brevi questionari e test .
- Interesse personale e partecipazione al dialogo didattico-formativo





**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Materia:</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>
<b>Docente:</b>	<b>CERNIA MARINA</b>

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

- Gli allievi hanno raggiunto un sufficiente grado di conoscenza delle qualità fisiche e neuromuscolari e dei vari strumenti per migliorarle
- Gli allievi sanno coordinare e livelli diversificati azioni efficaci in situazioni motorie semplici e complesse
- Gli allievi non hanno raggiunto una completa autonomia di lavoro e necessitano ancora della guida e della sollecitazione del docente per lo svolgimento della lezione e l'organizzazione del gioco

**CONTENUTI APPRESI**

- Attività motorie tendenti a favorire il miglioramento della resistenza
- Esercitazioni dinamiche per ampliare e favorire la mobilità articolare.
- Andature atletiche.
- Acrogym: Figure di gruppo a due, tre, quattro.
- Agility ladder: Esercizi di grado elementare, medio, elevato.
- Regole e ruoli dei principali giochi sportivi.

**MODALITÀ DIDATTICHE, RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

- Approccio funzionale-comunicativo con attività e modalità didattiche varie e flessibili.
- Il recupero è stato effettuato in itinere.
- Non sono state proposte attività integrative

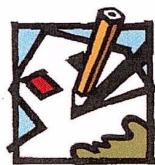
**CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Osservazione
- Partecipazione ed interesse
- Verifiche pratiche in itinere a alla fine di ogni argomento trattato.

La valutazione finale ha tenuto conto dei progressi rispetto al livello di partenza, della partecipazione e dell'impegno dimostrato durante ogni lezione. Solo gli studenti esonerati dalla parte pratica, sono stati valutati su compiti di arbitraggio e su argomenti teorici concordati.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

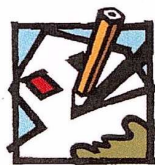
ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

LIBRI DI TESTO A.S. 2018-2019 CLASSE 5^A

5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ZOOTECNICA APPLICATA - BOVINI E BUFALI		U	EDAGRICOLE
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	PER GLI ISTITUTI TECNICI INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	2	HOEPLI
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	PRODUZIONI ANIMALI - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	B. ALLEVAMENTO ALIMENTAZIONE IGIENE E SALUTE + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	PRODUZIONI ANIMALI - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	A. BASI TECNICO-SCIENTIFICHE DI ZOOTECNICA + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	INCONTRO ALL'ALTRO SMART + LIBRO DIGITALE + DVD	VOLUME UNICO	U	EDB EDIZ. DEHONIANE BO (CED)
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	GET THINKING 2	SB+WB+EBOOK INTERATTIVO	2	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ERODOTO MAGAZINE TRIENNIO 5 + INTERROGAZIONE 5 KIT ALUNNI	ST.PER IL 2°BIENNIO E 5° ANNO-IL NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI SECOLO	3	LA SCUOLA EDITRICE
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	COLTURE ARBOREE - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	VOLUME + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	TRASFORMAZIONI E PRODUZIONI AGROALIMENTARI - VOLUME U (LD)		U	ZANICHELLI
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	GESTIONE AMBIENTALE TERRITORIALE		U	REDA EDIZIONI
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	MATEMATICA A COLORI (LA) - EDIZIONE VERDE - VOLUME 5 + EBOOK	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	3	PETRINI
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	FARMING THE FUTURE		U	TRINITY WHITEBRIDGE
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	LETTERATURA & OLTRE 3 CON OPENBOOK	VOLUME 3 + GUIDA ESAME + OPENBOOK	3	LA NUOVA ITALIA EDITRICE
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	IN PERFETTO EQUILIBRIO	PENSIERO E AZIONE PER UN CORPO INTELLIGENTE	U	D'ANNA
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	BIOLOGIA APPLICATA BIOTECNOLOGIE E DIFESA DELLE COLTURE	VOLUME 2	U	REDA EDIZIONI
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ACTIVATING GRAMMAR DIGITAL EDITION		U	PEARSON LONGMAN
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	BIOTECNOLOGIE AGRARIE - EDIZIONE MISTA	VOLUME + ONLINE	U	EDAGRICOLE
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	THINK ENGLISH 2: ST MULTIPACK - EDIZIONE MISTA	SB&WB +THK CULT+ CD+CDROM + ESPANSIONE ONLINE	2	OXFORD UNIVERSITY PRESS
5	A	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ZOOTECNICA APPLICATA: VOL.30 - SUINI		U	EDAGRICOLE



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PRIMA SCRITTA**

**COMMISSIONE N° \_\_\_\_\_**

**Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati della Prima prova (MAX 60 pt)**

**INDICATORE 1**

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**PUNTI.....**

Coesione e coerenza testuale. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**PUNTI.....**

**INDICATORE 2**

Ricchezza e padronanza lessicale. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**PUNTI.....**

Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);  
 uso corretto ed efficace della punteggiatura. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **PUNTI.....**

**INDICATORE 3**

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Da 1 a 10

**PUNTI.....**

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. Da 1 a 10

**PUNTI.....**

**Indicatori specifici per le singole tipologie di prova**

**Tipologia A. Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Interpretazione corretta e articolata del testo. Da 1 a 10 **PUNTI.....**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**Tipologia B**

**Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. Da 1 a **14 PUNTI**.....
- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. Da 1 a **13 PUNTI**.....
- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. Da 1 a **13 PUNTI**.....

**Tipologia C**

**Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. Da 1 a **13 PUNTI**.....
- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Da 1 a **14 PUNTI**.....
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Da 1 a **13 PUNTI**.....

**TOTALE DELLA PROVA: \_\_\_\_\_/100**

**TRASFORMAZIONE E ARROTOTONDAMENTO \_\_\_\_\_: 5= \_\_\_\_\_/20**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA**

CANDIDATO .....

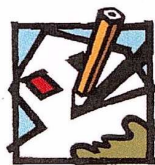
Discipline:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggi assegnato
<b>Padronanza delle conoscenze dei nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi</b>	Conoscenze inadeguate	1	
	Conoscenze minime con lacune	2	
	Conoscenze parzialmente complete	3	
	Conoscenze adeguate	4	
	Conoscenze approfondite	5	
<b>Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione di casi e/o situazioni problematiche proposte e alle metodologie usate nella loro risoluzione</b>	Competenze inadeguate	1	
	Competenze scarse ( <i>gravi errori</i> )	2	
	Competenze generiche ( <i>molto superficiali, errori</i> )	3	
	Competenze parziali ( <i>elabora e comprende in parte</i> )	4	
	Competenze accettabili ( <i>analizza in modo superficiale</i> )	5	
	Competenze discrete ( <i>elabora in modo semplice</i> )	6	
	Competenze adeguate ( <i>elabora correttamente</i> )	7	
	Competenze padroneggiate ( <i>elabora e motiva le scelte</i> )	8	
<b>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici</b>	Elaborato molto incompleto, errori gravi	1	
	Elaborato parzialmente completo, qualche errore	2	
	Elaborato quasi completo, lievi errori	3	
	Elaborato completo e tecnicamente corretto	4	





**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i linguaggi specifici</b>	Povera, parziale ( <i>esposizione disordinata e imprecisa</i> )	1	
	Semplice, logica ( <i>esposizione ordinata</i> )	2	
	Buona ( <i>esposizione strutturata, chiara, corretta</i> )	3	

PUNTEGGIO della prova \_\_\_\_\_ / 20



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**ex-Istituto tecnico agrario statale**  
*G. Garibaldi*  
(Amministrazione e presidenza)  
Via Savio, 2400  
47522 CESENA  
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
**ex-Istituto tecnico statale per geometri**  
*L. Da Vinci*  
(Sezione associata)  
Via Alcide De Gasperi, 136  
47521 CESENA - Italy  
tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

**CONVERSIONE VALUTAZIONE VENTESIMI IN DECIMI**

20	10
19	9,5
18	9
17	8,5
16	8
15	7,5
14	7
13	6,5
12	6
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7	3,5
6	3
5	2,5
4	2
3	1,5
2	1
1	0,5
0	nullo

**TOTALE PUNTI: \_\_\_\_\_**



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
 ex-Istituto tecnico agrario statale  
 G. Garibaldi  
 (Amministrazione e presidenza)  
 Via Savio, 2400  
 47522 CESENA  
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio**  
 ex-Istituto tecnico statale per geometri  
 L. Da Vinci  
 (Sezione associata)  
 Via Alcide De Gasperi, 136  
 47521 CESENA - Italy  
 tel. +39054725307

**ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale**

Approvato in data 6 maggio 2019

**Il Consiglio di Classe**

Materia	Docente	Firma
Lingua e letteratura Italiana	<i>Santi o De Santi Samantha</i>	
Storia, cittadinanza e costituzione	<i>Santi o De Santi Samantha</i>	
Lingua straniera Inglese	<i>Bellomari Donatella</i>	
Matematica	<i>Capucci Alberto</i>	
Produzioni Animali	<i>Folchi Maria</i>	
Scienze motorie e sportive	<i>Cernia Marina</i>	
Produzioni vegetali	<i>Mosconi Fabio</i>	
Trasformazione dei prodotti	<i>Cusmà P. C. Aldo</i>	
Economia, Estimo, Marketing e Leg.	<i>Mosconi Fabio</i>	
Biotecnologie agrarie	<i>Maraldi Anna Chiara</i>	
Gestione dell'ambiente e del territorio	<i>Ruffilli Liliana</i>	
RC o attività alternative	<i>Lucchi Angela</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Donati Davide</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Albani Samuele</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Savadori Simone</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Ricci Alessandro</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Corbara Federico</i>	

Il dirigente scolastico  
 Prof. Paolo Valli