



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

ESAMI DI STATO A.S. 2018/2019

Documento del Consiglio della classe 5[^]H

***Indirizzo: Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria –
Articolazione: “Produzioni e Trasformazioni”***



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Indice

Frontespizio.....	1
Indice.....	2
Elenco alunni.....	3
Ore di lezione svolte nel quinquennio.....	4
I docenti del Consiglio di Classe ed i membri di Commissione interni.....	5
Presentazione della classe.....	6
Programmi svolti e contenuti appresi.....	12
Libri di testo.....	62
Griglie di valutazione.....	63
Elenco dei docenti del Consiglio di Classe.....	68



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Elenco alunni della classe **5H AA PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**

Anno scolastico **2018/2019**

N.	Cognome e Nome	Data nascita	Luogo Nascita
1.	ABBONDANZA SAMUELE	14/07/2000	CESENA (FC)
2.	AGUZZONI BIANCA	17/10/2000	CESENA (FC)
3.	ANTOLINI FEDERICO	14/12/2000	CESENA (FC)
4.	BUDELLACCI CHIARA	22/09/2000	CESENA (FC)
5.	CAVALUCCI EMILY	24/10/2000	CESENA (FC)
6.	DOTO TOMMASO	28/12/2000	RIMINI (RN)
7.	FELLINI ANDREA	10/01/2000	CESENA (FC)
8.	GARITO SARA	16/06/2000	RIMINI (RN)
9.	GUARDIGNI MATTEO	11/03/2000	CESENA (FC)
10.	MARCHI BEATRICE	08/05/2000	CESENA (FC)
11.	MARIANI DAVIDE	07/11/2000	RIMINI (RN)
12.	MARIANI FEDERICA	19/08/2000	CESENA (FC)
13.	MONTEMAGGI LUCREZIA	30/11/2000	RIMINI (RN)
14.	NASELLI DAVIDE	19/05/2000	MODENA (MO)
15.	PIRACCINI ELIA	02/07/2000	CESENA (FC)
16.	RIGACCI RICCARDO	04/01/2000	CESENA (FC)
17.	RIGONI DYLAN	04/10/2000	CESENA (FC)
18.	ROSATI GIORDANO	02/11/2000	CESENA (FC)
19.	STELLA LETIZIA	15/04/2000	CESENA (FC)
20.	ZANI PIETRO	18/11/2000	RIMINI (RN)



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 ex-Istituto tecnico agrario statale
 G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
 ex-Istituto tecnico statale per geometri
 L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Ore di lezione svolte nella classe 5H nel quinquennio.

(vengono considerate 33 settimane di lezione all'anno)

Materie	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Ore totali nel quinquennio
RC o attività alternative	1	1	1	1	1	165
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	660
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2	330
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3	495
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	330
Diritto ed Economia	2	2				132
Matematica	4	4	3	3	3	561
Scienze della terra e Biologia	2	2				132
Laboratorio Ambientale*	2					66
Scienze integrate: Fisica	3	3				198
Scienze integrate: Chimica	3	3				198
Tecnologie e tecniche di rappresentazione Grafica	3	3				198
Complementi di Matematica			1	1		66
Tecnologie informatiche	3					99
Scienze e tecnologie applicate		3				99
Produzioni vegetali			5	4	4	429
Produzioni Animali			3	3	2	264
Trasformazione dei prodotti			2	3	3	264
Genio Rurale			3	2		165
Economia, Estimo, Marketing e Leg.			3	2	3	264
Biotecnologie agrarie				2	3	165
Gestione dell'ambiente e del territorio					2	66
Totale	32	32	32	32	32	5346



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

I docenti del Consiglio di Classe alla data del 6 maggio 2019

Nel corrente anno scolastico il Consiglio di classe risulta costituito come di seguito indicato.

in grassetto sono evidenziati i membri interni della commissione.

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	<i>Biondi Cristina</i>
Storia, cittadinanza e costituzione	<i>Biondi Cristina</i>
Lingua straniera Inglese	<i>Melagranati Francesca</i>
Matematica	<i>Montanari Lughì Alessandra</i>
Produzioni Animali	<i>Zeffiro Carlo Jacopo</i>
Scienze motorie e sportive	<i>Valzania Mirco</i>
Produzioni vegetali	<i>Mosconi Fabio</i>
Trasformazione dei prodotti	<i>Martini Silvia</i>
Economia, Estimo, Marketing e Leg.	<i>Cola Mauro</i>
Biotechnologie agrarie	<i>Puca Anna</i>
Gestione dell'ambiente e del territorio	<i>Mosconi Fabio</i>
RC o attività alternative	<i>Cappelli Filippo</i>
Sostegno	<i>Sarubbo Anna</i>
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Albani Samuele</i>
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Donati Davide</i>
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Ricci Paolo</i>
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Ricci Alessandro</i>



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Presentazione della classe 5, sezione H

Alla fine del quinto anno la classe è costituita da 20 allievi, 8 femmine e 12 maschi.

Il gruppo classe nel corso del triennio ha subito le modifiche di seguito sintetizzate:

Terzo anno

E' stata formata unendo alunni provenienti dalle classi 2B, 2D e 2E.

Quarto anno

La bocciatura di un'alunna in terza è stata compensata in quarta dall'arrivo di un alunno ripetente della quarta.

Quinto anno

Nessuna modifica

Sono presenti un'alunna con handicap per la quale è stato predisposto e adottato opportuno PEI e un alunno DSA per il quale è stato predisposto e adottato opportuno PDP.

Attività di recupero

Le attività di recupero sono state svolte prevalentemente “in itinere” o, in qualche caso, con brevi periodi di pausa didattica. In quinta è stato svolto un corso di recupero pomeridiano di Economia rivolto a tutta la classe per un totale tre ore ed un modulo di recupero di lingua inglese di 3 ore rivolto a una decina di alunni.

Continuità didattica dei docenti nel triennio

La continuità didattica dei docenti nel corso del triennio è stata limitata a poche discipline tra cui italiano, storia, scienze motorie, inglese e religione. In tutte le altre materie i docenti sono cambiati ogni anno o, come nel caso di trasformazione dei prodotti e biotecnologie, sono rimasti invariati in quarta e quinta.

Attività progettuali di materia

I seguenti progetti curriculari ed extracurriculari, a cui la classe ha partecipato nel corso del triennio, hanno consentito approfondimenti culturali e tecnico-pratici in varie discipline:

- Progetto Benessere agroalimentare, mirato alla selezione di strutture di accoglienza turistica del territorio locale che forniscono proposte alimentari e cibi di produzione propria con particolare



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

attenzione alla qualità, al rispetto ambientale ed alla salvaguardia del patrimonio agricolo, agroalimentare, paesaggistico.

- “Progetto Start-Up”, nel quale gli alunni lavorando a piccoli gruppi e con la collaborazione di esperti del settore si sono cimentati sullo studio di fattibilità e sulla progettazione di Start-Up da loro stessi proposte.
- Convegno ANABIC sul “Vitellone bianco IGP dell’Appennino Centrale”
- Progetto “Centro Donna” sulla tematica “La donna ed il lavoro”
- Progetto “Campo Rugby Cesena”, svoltosi in palestra e in campo con la collaborazione di un esperto esterno e finalizzato all’acquisizione da parte degli alunni dei fondamenti del Rugby
- Progetto “Antitrust e Finanza”
- Progetto per alunni con handicap relativo alla fabbricazione di piccoli oggetti decorativi da utilizzare per il confezionamento di prodotti nell’ambito della materia Trasformazione dei Prodotti
- Progetto “Uno sguardo consapevole sul mondo”: sensibilizzazione e iniziative per la povertà alimentare
- Incontro con l’autore Giorgio Fontana
- Progetto “Saperi e Sapori”, conoscenza e valorizzazione di luoghi e prodotti tipici locali.
- Progetto “Irrinet” (Acqualab), realizzato in collaborazione con il Consorzio di Bonifica della Romagna, finalizzato a far conoscere agli alunni la diffusione e lo sviluppo di tecnologie innovative e programmi informatici per ottimizzare le pratiche irrigue.

Percorsi per le competenze trasversali e l’Orientamento (ExAttività di alternanza scuola/lavoro, Orientamento in uscita)

Nel corso del terzo e del quarto anno la classe ha svolto, con serietà ed impegno, esperienze di alternanza scuola lavoro, sia all’interno dell’azienda agraria dell’Istituto, sia presso aziende esterne del settore operanti nel nostro territorio e ha partecipato a stage estivi che hanno rappresentato un primo approccio con il mondo del lavoro. In merito al percorso ed al monte ore svolti, si rimanda al resoconto



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

finale delle ore svolte nel triennio da ciascun alunno con le relative valutazioni, redatto dal referente A.S.L. della classe, prof. Davide Donati.

Sotto l’aspetto dell’orientamento post diploma, sono stati organizzati incontri con operatori esterni, con l’obiettivo di conseguire una maggiore consapevolezza sugli impegni futuri e sulle scelte da affrontare dopo il conseguimento del diploma.

Viaggio di istruzione, visite guidate, esperienze all’estero

- Uscite didattiche presso aziende agrarie e zootecniche del territorio
- Visita guidata alla Bologna Medievale
- Viaggio d’istruzione a Caserta, Pompei e Sorrento in terza
- Visita guidata alla Firenze Rinascimentale
- Uscita didattica presso la comunità di S. Patignano
- Viaggio d’istruzione a Torino-Langhe in quarta
- Viaggio d’istruzione a Berlino in quinta
- Uscita didattica alla fiera di Bastia Umbra
- Uscita didattica nella vallata dell’Uso nell’ambito del progetto “Saperi e sapori”
- Uscita didattica a Ruscedo (Pordenone)
- Uscita didattica al Consorzio Agrario di Forlì

Due alunne inoltre hanno partecipato alla fine del quarto anno al progetto “Erasmus” in Spagna e un alunno in Irlanda.

Attività integrative e potenziamento

La classe ha svolto, nel corso del quinto anno, un modulo di 7 ore per l’apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua inglese (modalità CLIL), con un’insegnante madrelingua. La materia d’indirizzo coinvolta è stata Gestione ambiente e territorio e gli argomenti trattati: Greta Thunberg and school strikes for climate; global warming and climate change; air, marine and nutrient pollution. Sempre in quinta sono state svolte 2 ore di lezione di inglese in compresenza con un’insegnante madrelingua durante le quali si sono analizzate le diverse abitudini alimentari in particolare mettendo a confronto la dieta mediterranea con quella anglosassone.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Livelli di apprendimento raggiunti

L'attività didattica svolta è stata coerente in termini di modalità e di sviluppo con le programmazioni dei singoli docenti e del Consiglio di Classe. Le strategie di insegnamento utilizzate hanno privilegiato la lezione frontale e dialogata, l'analisi del testo e le attività laboratoriali. Per la valutazione degli apprendimenti sono state utilizzate tipologie di verifiche orali e scritte in funzione degli obiettivi previsti.

La classe si è dimostrata nel complesso abbastanza collaborativa e rispettosa, partecipa alle lezioni e interessata al percorso didattico. Il tempo e l'impegno dedicati allo studio individuale, alla rielaborazione e all'apprendimento delle varie discipline si sono però rivelati in molti casi piuttosto limitati. Di conseguenza anche il profitto è risultato eterogeneo per abilità, conoscenze e competenze ed il livello di preparazione si differenzia in relazione al diverso grado di responsabilità nello studio e di maturazione dei singoli alunni. Il continuo turn over dei docenti ha probabilmente contribuito a demotivare gli alunni e ad infondere loro una certa insicurezza rispetto agli obiettivi ed alle reali potenzialità di ciascuno.

Per quanto riguarda gli obiettivi conseguiti e lo svolgimento del programma delle singole discipline, si rimanda alle relazioni dei docenti ed agli allegati, parte integrante del presente documento.

Dal punto di vista disciplinare gli alunni hanno assunto un comportamento sostanzialmente corretto sia durante l'attività didattica a scuola sia durante viaggi d'istruzione, uscite didattiche e tirocini in aziende.

Attività svolte nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”

Nei mesi di aprile e maggio 2019, durante le ore di storia, alla classe è stato proposto un modulo di studio nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” svolto dalla docente di diritto Nicoletta Li Cavoli, con l'obiettivo di offrire agli studenti delle classi quinte una visione semplice e schematica di cosa sia l'Unione Europea, soffermandosi sulle principali tappe che hanno segnato l'evoluzione di questa organizzazione internazionale nel corso degli ultimi tempi.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Agli alunni è stata presentata inoltre (collegandola agli argomenti di Storia che hanno trattato durante l'anno) la nascita della Costituzione, la sua struttura e i principi fondamentali che sono alla base della nostra società. Di seguito si riporta il programma dettagliato degli argomenti trattati.

- L'UNIONE EUROPEA
 - ✓ LE IDEOLOGIE A BASE DELL'EUROPA
 - ✓ Discorso del 9/05/1950 di Schuman e la istituzione della CECA
 - ✓ EURATOM (Ceea), CEE e mercato comune
 - ✓ ATTO UNICO e mercato unico
 - ✓ TRATTATO DI MAASTRICHT , nasce l'Unione europea: l'Euro e la Cittadinanza europea
 - ✓ 2004 Costituzione europea e sua mancata sottoscrizione- Trattato di Lisbona (cenni)
 - ✓ Brexit (cenni)
- LA COSTITUZIONE ITALIANA
 - ✓ VICENDE STORICHE E REFERENDUM DEL 02/06/1946
 - ✓ Padri e madri costituenti, Assemblea costituente e Commissione dei 75
 - ✓ Struttura e caratteristiche della Costituzione
- I PRINCIPI FONDAMENTALI
 - ✓ I principi fondamentali negli artt. 1-12 Cost
 - ✓ I diritti inviolabili dell'uomo (art.2 Cost.)
 - ✓ Il principio di uguaglianza come essenza della Democrazia (art 3 Cost)
- DIRITTI E DOVERI
 - ✓ I Diritti della libertà: la libertà personale (art.13 Cost.);
 - ✓ La libertà di manifestazione del pensiero (art.21 Cost.)
 - ✓ La libertà d'insegnamento (artt. 33-34 Cost.)
 - ✓ Il diritto al voto (art.48 Cost.)
 - ✓ I Doveri costituzionali: la difesa della patria, la partecipazione alle spese pubbliche e la fedeltà alla Repubblica
- LA FAMIGLIA
 - ✓ La famiglia secondo la Costituzione (artt. 29-30-31 Cost.)
 - ✓ Il Diritto di famiglia (cenni)
 - ✓ Le unioni civili e le convivenze di fatto

Anche nell'ambito di altre materie sono stati trattati argomenti più specifici ma riconducibili a competenze di “Cittadinanza e Costituzione”, come di seguito indicato:

- ECONOMIA: politica agricola comunitaria (PAC)
- TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI: vigilanza sulla filiera agroalimentare (prodotti alimentari, HACCP, etichettatura)
- SCIENZE MOTORIE: doping (sostanze, enti di controllo, effetti)



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- **BIOTECNOLOGIE e PRODUZIONI VEGETALI:** agricoltura biologica, lotta integrata obbligatoria (D.L. 150/2002) e utilizzo dei fitofarmaci (D.L. 194 del 17/03/1995 e D.L. 290 del 23/04/2001)

Simulazioni prove d’esame

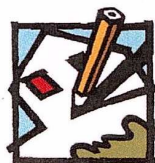
Nel corso del secondo quadrimestre della classe quinta sono state effettuate le simulazioni delle prove d’esame: la prima prova di Italiano il 19 febbraio ed il 26 marzo 2019, la seconda di Produzioni vegetali e Trasformazione dei prodotti il 28 febbraio ed il 2 aprile 2019. Gli esiti di tali simulazioni sono stati sostanzialmente coerenti con i profitti conseguiti dagli alunni nelle prove somministrate durante l’anno dai docenti. L’alunna con handicap è stata esonerata dal sostenere tali simulazioni, mentre il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno farle sostenere la prova d’esame pur non essendo nel suo caso obbligatoria.

6 maggio 2019

La coordinatrice di classe
Silvia Martini



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti, contenuti appresi e valutazione

Per quanto riguarda le attività integrative, i programmi svolti e i contenuti appresi, nonché i criteri di valutazione specifici adottati per ogni disciplina, si fa riferimento agli allegati documenti a firma dei singoli docenti del Consiglio di Classe, riportati nell'ordine di seguito indicato.

Materia	Docente	Pagina del seguente documento
Lingua e letteratura Italiana	<i>Biondi Cristina</i>	13
Storia, cittadinanza e costituzione	<i>Biondi Cristina</i>	19
Matematica	<i>Montanari Lughì Alessandra</i>	22
Lingua straniera Inglese	<i>Melagranati Francesca</i>	28
Produzioni Animali	<i>Zeffiro Carlo Jacopo</i>	35
Trasformazione dei prodotti	<i>Martini Silvia</i>	38
Produzioni vegetali	<i>Mosconi Fabio</i>	40
Gestione dell'ambiente e del territorio	<i>Mosconi Fabio</i>	46
Scienze motorie e sportive	<i>Valzania Mirco</i>	50
RC o attività alternative	<i>Cappelli Filippo</i>	52
Biotechnologie agrarie	<i>Puca Anna</i>	53
Economia, Estimo, Marketing e Leg.	<i>Cola Mauro</i>	56
Sostegno	<i>Sarubbo Anna</i>	



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione H

Materia:	italiano
Docente:	Cristina Biondi

Obiettivi raggiunti

La classe mi è stata assegnata a partire dalla classe terza e la continuità mi ha permesso di instaurare un rapporto di reciproco rispetto e disponibilità con gli alunni e con le famiglie.

Dal punto di vista disciplinare gli studenti hanno sempre tenuto durante le lezioni e le uscite didattiche un comportamento corretto ed educato. Per quanto riguarda il profitto e gli obiettivi raggiunti possiamo distinguere un gruppo esiguo di alunni che ha incontrato difficoltà a causa sia di lacune pregresse nella produzione scritta e orale sia per un impegno discontinuo e un secondo gruppo, costituito da un gruppo di studenti, che si è, invece, mostrato attivo nella partecipazione alle lezioni, puntuale nell'esecuzione dei compiti domestici, motivato allo studio e impegnato in un lavoro proficuo ed efficace, finalizzato quando necessario al recupero delle proprie lacune, giungendo ad ottenere discrete valutazioni e avvicinandosi in alcuni casi all'eccellenza.

Nello specifico gli obiettivi conseguiti comprendono:

- **CONOSCENZE:** conoscenza e comprensione delle caratteristiche fondamentali degli autori e dei testi affrontati, saper collocare storicamente un autore, riconoscere le caratteristiche di un movimento letterario rispetto ad un altro, saper collegare temi, contenuti e protagonisti attraverso i decenni, saper cogliere le strutture principali che legano la storia e la letteratura.
- **CAPACITÀ:** saper contestualizzare le problematiche e i testi analizzati, cogliendo quindi analogie e differenze relative ad autori e a tematiche del Novecento italiano ed europeo.
- **COMPETENZE:** saper esporre i contenuti in modo chiaro e semplice ma con un linguaggio che sia il più possibile specifico e attinente alla disciplina, saper spiegare, analizzare e criticare i testi che sono stati presi in esame durante l'anno.

Lo svolgimento del programma ha subito dei rallentamenti a causa delle numerose attività e progetti che hanno visto coinvolta la classe.

Testi adottati

Marta Sambugar e Gabriella Salà, *Letteratura & oltre*, volumi 2 e 3, La Nuova Italia ed.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Contenuti appresi

Giacomo Leopardi : la biografia, le opere, la poetica.

Le diverse fasi del pessimismo: storico, cosmico ed eroico. La poetica del "vago e indefinito"; poesia di immaginazione e poesia sentimentale. La teoria del piacere. Il vago l'indefinito e la rimembranza.

“Canti”: Caratteri generali. Lettura e analisi delle seguenti liriche:

L'Infinito, Il passero solitario, A Silvia, La quiete dopo la tempesta, Il sabato del villaggio, La sera del dì di festa, La ginestra o il fiore del deserto (contenuto generale, lettura ed analisi vs 1-41/86-157/297.317)

“Operette morali”: *Dialogo della Natura e di un Islandese*.

L'età del Positivismo:

Il Positivismo: ruolo della dottrina positivista nella società europea.

Il Naturalismo francese: gli scrittori francesi e le loro influenze sulla letteratura italiana.

Lettura di E Zola: il romanzo sperimentale, da “L'Assommoir” : “Gervasia all'assommoir”

Il Verismo in Italia: caratteri generali, le tematiche, il confronto con il naturalismo francese, il romanzo a carattere regionale. Impersonalità, regressione, discorso indiretto libero.

Giovanni Verga: La biografia, la produzione letteraria, la sua adesione al verismo ed i temi trattati, la poetica.

“Vita dei Campi”: Analisi e commento di *Rosso Malpelo* (in fotocopia)

“Novelle rusticane” : *La roba, “Libertà”*

Il Ciclo dei vinti: “I Malavoglia”: trama, caratteristiche e temi principali. (Impersonalità, Regressione, straniamento, Romanzo corale, Ideale dell'ostrica). Lettura dei brani riportati in antologia, in particolare analisi e commento alla *Prefazione, La famiglia Malavoglia, L'arrivo e l'addio di Ntoni*.

Caratteri generali e trama di “Mastro Don Gesualdo”: analisi e commento dell'opera e lettura del brano: *La morte di Mastro-don Gesualdo*

Dal razionalismo al **Decadentismo: una nuova sensibilità**, la crisi del positivismo. Le correnti del Decadentismo (Simbolismo, Estetismo)

Cenni alle radici filosofiche e scientifiche: Nietzsche, Bergson, Freud ed Einstein

Charles Baudelaire: cenni biografici, opere (“I fiori del male”) e poetica; analisi testi :*Corrispondenze* . Albatros (in fotocopia)

Arthur Rimbaud:cenni biografici, analisi e commento di “ Vocali”

Si precisa che tali testi sono stati letti ed analizzati avvalendosi della compresenza della collega di potenziamento E. Sassi, docente di Lingua e letteratura Francese

Giovanni Pascoli: la biografia, le opere, la poetica.

“Il Fanciullino”: lettura *E' dentro di noi un fanciullino*.

“Myricae”: lettura, analisi e commento di *Il lampo, Il tuono, Temporale, X Agosto, Novembre*, da “I Canti di Castelvecchio” *Il gelsomino notturno. Nebbia*.

Gabriele D'annunzio: la biografia e le varie fasi della poetica dannunziana (Estetismo, Superomismo, Panismo)

L'estetismo di Oscar Wilde "Il ritratto di Dorian Gray" (cenni)

“Il piacere”: lettura e commento di *Il ritratto di un esteta*”

La poesia delle “Laudi”. Alcyone: Parafrasi, contenuto, analisi stilistica di: *La sera fiesolana eLa pioggia nel pineto*



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

La lirica del primo Novecento in Italia: Cenni alle correnti dei Crepuscolari

ICrepuscolari: Lettura *Desolazione del povero poeta sentimentale* di Sergio Corazzini

e del Futurismo, lettura ed analisi dal "Manifesto del Futurismo: "Aggressività, audacia, dinamismo"

La narrativa della crisi: **il romanzo del Novecento**, l'età della crisi e del disagio esistenziale, cenni alle figure di F. Kafka, J. Joyce (il flusso di coscienza)

Italo Svevo: La vita, la formazione culturale, la poetica: la creazione del personaggio dell'inetto, Svevo e la psicoanalisi. La figura dell'inetto.

Da "La coscienza di Zeno": contenuto ed analisi delle strutture del romanzo e lettura dei capitoli *Prefazione e Preambolo, L'ultima sigaretta, Un rapporto conflittuale, Una catastrofe inaudita.*

Luigi Pirandello: la biografia, la formazione, il pensiero, la poetica e le opere.

L'umorismo: *Il sentimento del contrario*

Novelle per un anno: *Il treno ha fischiato, La patente*

Il fu Mattia Pascal: *Premessa, Cambio treno, Io e l'ombra mia* (Lettura integrale dell'opera)

Così è (se vi pare): *Come parla la verità*

Nelle lezioni dell'ultimo periodo scolastico si affronterà il percorso relativamente alle figure di : G. Ungaretti ed E: Montale

Giuseppe Ungaretti: biografia, opere e poetica (la poesia autobiografica, la poesia di trincea, lo sperimentalismo)

"L'allegria": *In memoria, Fratelli, I fiumi, Veglia, San Martino del Carso, Mattina..*

"Il dolore": *Non gridate più*

Eugenio Montale: la biografia e la poetica (il correlativo oggettivo, il "male di vivere", la poesia come conoscenza in negativo).

"Ossi di seppia": *Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere ho incontrato, Merigiare pallido e assorto.*

Ad integrazione del programma è stata proposta la lettura dei seguenti libri:

Luigi Pirandello, Il fu Mattia Pascal

Primo Levi, Se questo è un uomo

Giorgio Fontana; Memorie di un uomo felice (Progetto Incontro con l'autore)

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Nell'ambito delle proposte didattico – formative oltre alle lezioni frontali si è ricorso a lezioni dialogiche, soprattutto in seguito alla lettura di testi e documenti, per sollecitare momenti di discussione e di approfondimento, nonché per guidare gli alunni alla contestualizzazione di particolari tematiche. Ho cercato di appassionare gli alunni alla lettura, proponendo la lettura integrale di romanzi classici e stimolando la loro partecipazione al progetto Incontro con l'autore e al Premio Bancarella, a cui, in verità hanno aderito in pochi, forse perché coincideva con l'ultimo periodo di lezione.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Tenendo conto delle tipologie della prova scritta di Italiano proposte in sede di Esame di Stato, ho cercato di abituare gli studenti a questa modalità proponendo analisi di testi poetici e narrativi e vari documenti su argomenti di ambito letterario, storico-politico, socio-economico, tecnico-scientifico, di attualità.

Per ogni modulo è stato attuato un recupero in itinere ed è stata data la possibilità agli alunni di ripetere le prove risultate insufficienti, di svolgere temi aggiuntivi a casa o di svolgere interrogazioni di recupero.

Criteri di valutazione

Il processo valutativo formativo è stato effettuato per accertare i livelli di conseguimento degli obiettivi disciplinari, muovendosi nell'ottica di valorizzare le potenzialità di ciascuno, con l'obiettivo di stimolare la capacità di autovalutazione e sollecitandoli ad un recupero od ad un approfondimento continuo.

Le prove scritte proposte sono state aderenti alle Tipologie A, B, C, come previsto dal Ministero relativamente alla prima prova, in tal senso sono state somministrate, oltre alle verifiche già programmate, anche le simulazioni ministeriali; mentre le verifiche orali si sono basate sulle interrogazioni individuali.

Si allega la griglia di valutazione dei testi scritti.

La valutazione delle interrogazioni orali è stata invece effettuata in base ai seguenti parametri: conoscenza e comprensione dell'argomento; capacità di analisi e sintesi sui contenuti; correttezza formale nella presentazione. È stato dato un peso anche alla partecipazione attiva degli alunni durante le lezioni attraverso interventi, correzione dei compiti o approfondimenti.

a) Elementi costitutivi dei criteri di valutazione:

- a) il confronto con la situazione iniziale dell'alunno,
- b) la progressione dell'apprendimento,
- c) il confronto con l'andamento generale della classe,
- d) l'impegno ed il rispetto delle scadenze concordate,
- e) la partecipazione all'attività scolastica e al dialogo educativo.

Elementi costitutivi dell'oggetto della valutazione:

- f) le conoscenze acquisite,
- g) la proprietà espressiva,
- h) l'elaborazione dei contenuti culturali,
- i) l'efficacia del metodo di studio,
- j) la capacità di operare opportuni collegamenti,
- k) la capacità critica.

06/05/2019

L'insegnante

Cristina Biondi



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 ex-Istituto tecnico agrario statale
 G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
 ex-Istituto tecnico statale per geometri
 L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

ISTITUTO TECNICO GARIBALDI DA VINCI CESENA
COMMISSIONE n° _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati		
INDICATORE 1		
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera chiara, ordinata e organica, recependo in modo appropriato e con spunti originali la traccia	10
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera adeguatamente chiara e ordinata, con un'interpretazione appropriata della traccia e un'apprezzabile organicità.	9-8
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficientemente chiara e ordinata, recependo nei suoi tratti essenziali la traccia.	7-6
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera poco articolata, disordinata e confusa perché comprende parzialmente la traccia o non la comprende affatto	5-1
Coesione e coerenza testuale.	Testo coerente e coeso, fluente e ben legato attraverso l'uso dei connettivi.	10-9
	Testo per lo più coerente e coeso, anche se schematico.	8-6
	Testo disordinato e poco coeso	5-1
INDICATORE 2		
Ricchezza e padronanza lessicale.	Lessico ricco e adeguato al registro comunicativo	10-9
	Qualche imprecisione lessicale, uso abbastanza adeguato del registro comunicativo.	8-6
	Frequenti e/o gravi imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi poco o per nulla adeguati al contesto.	5-1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Forma corretta, con rare imprecisioni.	10-9
	Imprecisioni lievi e parzialmente frequenti.	8-6
	Gravi errori ripetuti con frequenza.	5-1
INDICATORE 3		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Conoscenze ampie e sicure, documentate da citazioni.	10-9
	Conoscenze essenziali, ma corrette.	8-6
	Conoscenze parzialmente adeguate o inadeguate, citazioni inappropriate e/o scorrette.	5-1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Elaborazione personale approfondita e originale.	10-9
	Alcune valutazioni appaiono deboli, ma nel complesso l'elaborazione personale risulta alquanto originale.	8-6
	Giudizi critici appena accennati o poco originali.	5-1

TOTALE DELLA PROVA _____ /100

TRASFORMAZIONE E ARROTONDAMENTO _____ : 5= _____ /20

I commissari

Il Presidente



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 ex-Istituto tecnico agrario statale
 G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
 ex-Istituto tecnico statale per geometri
 L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

ISTITUTO TECNICO GARIBALDI DA VINCI CESENA
 COMMISSIONE n° _____

TIPOLOGIA A

Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Preciso rispetto dei vincoli.	10-9
	Vincoli sostanzialmente rispettati.	8-6
	Vincoli rispettati in parte.	5-1
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Temi principali pienamente compresi.	10-9
	Comprensione adeguata o abbastanza adeguata delle tematiche trattate dall'autore.	8-6
	Scarsa comprensione delle tematiche trattate dall'autore.	5-1
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Analisi approfondita dello stile dell'autore.	10-9
	Analisi stilistica poco approfondita e/o in parte errata.	8-6
	Analisi stilistica superficiale o assente.	5-1
Interpretazione corretta e articolata del testo	Il senso profondo del testo è stato pienamente compreso.	10-9
	Il significato letterale del testo è stato compreso, il suo senso profondo soltanto in parte.	8-6
	Il significato letterale del testo e/o il suo senso profondo è stato poco o per nulla compreso.	5-1

TIPOLOGIA B

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Tesi e argomentazioni pro/contro individuate chiaramente e sviluppate.	15-14
	Tesi individuata correttamente, argomentazioni solo in parte riconosciute e sviluppate.	13-9
	Tesi non individuata o non compresa, argomentazioni parzialmente o per nulla riconosciute.	8-1
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Percorso ragionativo chiaro, supportato da connettivi precisi e adeguati.	15-14
	Percorso ragionativo in generale coerente, supportato da un uso adeguato, seppure non sempre corretto, dei connettivi.	13-9
	Percorso ragionativo non coerente, caratterizzato da assenza o da uso non corretto dei connettivi.	8-1
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Riferimenti ampi e sicuri, documentati da citazioni.	10-9
	Riferimenti essenziali e corretti.	8-6
	Riferimenti inadeguati, citazioni inappropriate e/o scorrette.	5-1

TIPOLOGIA C

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	Traccia pienamente rispettata; titolo coerente con il testo e parafrasi efficace.	15-14
	Traccia svolta parzialmente; titolo generico o collegato solo in parte al messaggio centrale; parafrasi poco efficace.	13-9
	Traccia poco o per nulla rispettata; titolo poco o per nulla coerente con il messaggio centrale; parafrasi inefficace e/o disordinata.	8-1
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Esposizione condotta con chiarezza e ordine.	15-14
	Esposizione abbastanza lineare e ordinata, ma senza che questo pregiudichi la comprensione del messaggio.	13-9
	Esposizione poco ordinata e non lineare, che compromette in parte o totalmente la comprensione del messaggio.	8-1
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Riferimenti ampi e sicuri, documentati da citazioni.	10-9
	Riferimenti essenziali e corretti.	8-6
	Riferimenti inadeguati, citazioni inappropriate e/o scorrette.	5-1



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione H

Materia:	Storia
Docente:	Cristina Biondi

Testi adottati

Gentile, Ronga, Rossi, *L'Erodoto Magazine* vol. 5, Ed. La Scuola.

Obiettivi raggiunti

- b) Acquisizione di una metodologia di studio efficace.
- c) Conoscenza dei principali avvenimenti storici e contenuti trattati.
- d) Capacità di correlare e spiegare le conoscenze acquisite attraverso la categoria di causa ed effetto.
- e) Capacità di collegare i problemi del divenire storico con quelli d'attualità.
- f) Uso del lessico storico specifico

Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo diversificato a seconda dell'interesse, del metodo di studio e dell'impegno dei singoli studenti.

Contenuti appresi

L'età giolittiana e la Belle époque

Le Illusioni della *Belle époque*

I caratteri generali dell'età giolittiana

Il doppio volto di Giolitti

Il suffragio universale maschile e il Patto Gentiloni

La prima guerra mondiale

Cause e inizio della guerra (Le cause politiche, economiche e culturali. L'attentato di Sarajevo. Il 1914)

L'Italia in guerra (Neutralisti e Interventisti. Trattato di Londra. L'Italia entra in guerra. 1915)

La grande guerra

L'inferno delle trincee

La svolta del 1917. Caporetto. Il coinvolgimento dei civili. 1918 la conclusione del conflitto (Vittorio Veneto)

I trattati di pace (I 14 punti di Wilson)

Visione di scene selezionate tratte dal film “Fango e Gloria. La grande guerra” di L. Tiberi

La rivoluzione russa

L'Impero russo nel XIX secolo

Le tre rivoluzioni

La nascita dell'URSS (Lenin, la guerra civile, la Ceka, comunismo di guerra, la NEP, il PCUS)

L'URSS di Stalin (piani quinquennali, totalitarismo, il culto della personalità, i gulag)

L'Italia tra le due guerre: il Fascismo

La crisi del dopoguerra

Il biennio rosso in Italia

La riforma Gentile e la legge Acerbo.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Mussolini alla conquista del potere: la marcia su Roma
La dittatura fascista (1924 Il delitto Matteotti e il consolidamento del regime
Le leggi "fascistissime"
La politica economica
I rapporti tra Chiesa e fascismo (I Patti Lateranensi)
L'ideologia del fascismo Propaganda e consenso
La politica estera (la conquista dell'Etiopia. Asse Roma-Berlino).
Leggi razziali del 38, Manifesto della razza
L'Italia antifascista

La crisi del 1929

Gli "anni ruggenti" - L'industria americana negli anni Venti
Il caso Sacco e Vanzetti
Il Big Crash
Roosevelt e il New Deal

La Germania tra le due guerre: il Nazismo

La repubblica di Weimar (La crisi economica. Il piano Dawes. Gli accordi di Locarno e il Patto Briand - Kellogg)
La fine della repubblica di Weimar
Il nazismo (la nascita e l'avvento del nazismo con l'ascesa di Hitler. L'ideologia nazionalsocialista. Il razzismo e l'antisemitismo)
Il Terzo Reich (Stato totalitario e potere del Fuhrer)

Visione nel cineforum "L'uomo di ferro" (del Cineforum di gennaio 2019)

La seconda guerra mondiale

Crisi e tensioni internazionali
La vigilia della guerra mondiale
1939-40: la "guerra lampo"
1941: la guerra mondiale
Il dominio nazista in Europa
La Shoah
1942-43: la svolta
1944-45: la vittoria degli alleati
Dalla guerra totale ai progetti di pace
La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945 (Le varie fasi, l'8 settembre 1943, la Repubblica di Salò, la Resistenza, la fine della seconda guerra mondiale)
La fine della monarchia e la nascita della Repubblica in Italia.
La nuova Costituzione italiana ed il periodo della ricostruzione.
Approfondimenti sulla Costituzione
Il processo di Norimberga

Visione integrale del film "L'uomo che verrà" di G. Diritti

Nell'ultimo periodo dell'anno si affronteranno i seguenti argomenti:

Le origini della guerra fredda

Gli anni difficili del dopoguerra

La divisione del mondo)La costruzione di un nuovo ordine mondiale: bipolarismo Usa-Urss. Il piano Marshall)
La grande competizione

L'Italia repubblicana :dalla ricostruzione agli anni di piombo:

Dalla monarchia alla Repubblica



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Il Centrisimo
Il miracolo economico
L'autunno caldo ed il 1968

Gli anni di piombo: lettura del libro di G. Fontana “Morte di un uomo felice”

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Nell'ambito delle proposte didattico – formative oltre alle lezioni frontali si è fatto ricorso a lezioni dialogiche, in seguito all'analisi di documenti o alla visione di filmati e documentari per sollecitare momenti di discussione e di approfondimento. Si è fatto ricorso a sussidi didattici e multimediali che hanno previsto la visione e l'analisi di filmati, video e documentari storici.

Le modalità di recupero sono state svolte in *itinerare*, con l'ausilio di materiale riepilogativo e integrativo (fotocopie varie, schemi riepilogativi)

Criteri di valutazione

Il processo valutativo formativo è stato effettuato per accertare i livelli di conseguimento degli obiettivi disciplinari e per sostenere e valorizzare le potenzialità di ciascuno, con l'obiettivo di stimolare la capacità di autovalutazione.

Sono state valorizzate le verifiche orali per dare la possibilità agli alunni di migliorare e rendere l'esposizione più sicura e consapevole; per gli elaborati scritti si è utilizzata prevalentemente modalità a quesito aperto.

Per la valutazione dei colloqui e delle prove scritte si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- l) comprensione dei quesiti formulati,
- m) conoscenza degli argomenti,
- n) capacità di argomentarli in termini di analisi, sintesi, approfondimento,
- o) capacità di collegamenti logico-temporali, disciplinari e interdisciplinari,
- p) competenze linguistiche.

06/05/2019

L'insegnante:
Cristina Biondi



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione H

Materia:	MATEMATICA
Docente:	Alessandra Montanari Lughì

Obiettivi raggiunti

L'insegnamento della matematica nel triennio deve essenzialmente tendere:

- alla conoscenza della matematica quale importante momento culturale attuale, conoscenza che si realizza attraverso l'apprendimento dei contenuti della matematica stessa, quali modelli e mezzi per interpretare e risolvere problemi di vario tipo (statistici, economici ecc.);
- alla capacità di usare questi strumenti e alla capacità di riconoscere le situazioni in cui tali strumenti vanno applicati;
- a sviluppare le capacità logico-analitiche.
- ad aiutare i ragazzi a passare dal caso concreto alla formalizzazione di un modello matematico, ed una volta acquisito questo, a saperlo applicare nella soluzione di problemi reali;
- alla formazione della personalità dell'allievo, favorendo lo sviluppo di una cultura armonica tale da consentire una comprensione critica e propositiva del presente e costituire una solida base per la costruzione di una professionalità polivalente e flessibile.

Contenuti appresi

- LA DERIVATA
 - a) Il concetto di derivata: il rapporto incrementale.
 - b) Derivata delle funzioni elementari.
 - c) Derivata delle funzioni composte.
 - d) Algebra delle derivate.
 - e) Teoremi sulle funzioni derivabili.
 - f) Funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari.
 - g) Funzioni concave e convesse. Punti di flesso.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- h) Il teorema di de l'Hôpital.
- LO STUDIO DI FUNZIONE
 - a) Studio completo di funzioni algebriche e trascendenti
 - L'INTEGRALE INDEFINITO
 - a) Primitive e integrali indefiniti.
 - b) Integrali immediati e integrazione per scomposizione.
 - c) Integrazione di funzioni composte.
 - d) Integrazione per sostituzione.
 - e) Integrazione per parti.
 - f) Integrazione di funzioni razionali frazionarie.
 - L'INTEGRALE DEFINITO
 - a) Dalle aree al concetto di integrale definito.
 - b) Interpretazione geometrica dell'integrale definito.
 - c) Proprietà dell'integrale definito.
 - d) Applicazioni geometriche dell'integrale definito.
 - e) Applicazioni alla fisica del concetto di integrale definito.
 - f) Gli integrali impropri.
 - COMPLEMENTI SUL CALCOLO DELLE PROBABILITÀ
 - a) Richiami di calcolo delle probabilità.
 - b) Probabilità composte ed eventi indipendenti.
 - c) Il teorema della probabilità totale e il teorema di Bayes.

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Per l'attività didattica disciplinare curricolare sono previste tre ore settimanali di sessanta minuti ciascuna.

In tali ore l'introduzione di ogni argomento è stata articolata nelle seguenti fasi:

- spiegazione;
- esemplificazioni;
- correlazioni con gli argomenti precedenti;
- generalizzazioni;
- esercizi con diversi metodi di risoluzione;
- verifica;
- eventuale ritorno a passaggi precedenti in relazione ai risultati della verifica.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Nell'esposizione degli argomenti sono stati utilizzati molto gli esempi in modo da facilitare la comprensione dei concetti, senza tuttavia trascurare una successiva enunciazione rigorosa, precisa e generale delle questioni trattate.

I nuovi argomenti sono stati introdotti quando la maggior parte degli allievi dimostrava di aver capito e assimilato la precedente parte del programma, compatibilmente con i tempi previsti per la trattazione dei programmi ministeriali.

Nella presentazione degli argomenti si è proceduto dal semplice al complesso, stimolando il senso critico e rispettando il più possibile i tempi di apprendimento degli studenti.

Si è posta una costante attenzione nel correlare gli argomenti, trovando i possibili nessi e le analogie con parti precedentemente introdotte o anche con altre materie.

E' stata proposta la risoluzione degli esercizi con più metodi, valutandone le differenze ed i costi in termini di procedimento più o meno lungo, calcolo più o meno facile, eleganza formale.

Molto collaborativi in classe, la maggior parte di loro ha saputo contribuire in modo attivo alle lezioni, con interventi pertinenti, richieste di approfondimenti e confronto continuo. Solo alcuni di loro si sono dimostrati più stanchi e meno motivati nel lavoro di rielaborazione personale a casa. Per questi ragazzi è stato necessario un continuo lavoro per sollecitare l'impegno. Così guidati sono riusciti a migliorare progressivamente il loro atteggiamento, dimostrando maggior attenzione, impegno, più puntualità e ordine negli interventi.

Questo ha reso indubbiamente di grande utilità le attività proposte in situazione di problem posing; i ragazzi hanno saputo contribuire con interventi puntuali, acuti e ben posti; interventi proposti anche da coloro che hanno mostrato maggiori difficoltà nel lavoro individuale.

Di notevole aiuto sono state le ore dedicate al lavoro di gruppo: i ragazzi suddivisi in gruppi hanno lavorato su argomenti di recupero o di approfondimento, confrontandosi e discutendo con i compagni, non limitando quindi la discussione tra gli allievi e l'insegnante, ma valorizzando la possibilità di importanti scambi tra gli allievi stessi. In questo modo si è incoraggiata la comunicazione tra i ragazzi e la costruttiva collaborazione tra i membri dei gruppi.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Il mio intervento durante il lavoro in gruppi garantiva la partecipazione di tutti i ragazzi al lavoro, partecipazione attiva alla discussione e allo scambio di idee.

Criteri di valutazione

Sono state eseguite almeno tre verifiche, orali o scritte, nel primo quadrimestre e almeno quattro nel secondo. Sono state effettuate anche verifiche contestuali durante lo svolgimento delle lezioni, sia singolarmente alla lavagna, sia collettivamente dal posto.

Si precisa che la valutazione risulta dal complesso delle osservazioni sistematiche e va oltre le singole interrogazioni o verifiche scritte che costituiscono, comunque un punto di riferimento importante.

I risultati delle prove scritte sono stati comunicati entro pochi giorni dalla data d'effettuazione.

Questo ha avuto come obiettivo quello di ottenere una puntuale verifica del raggiungimento dei contenuti, abituare gli alunni ad un lavoro costante, permettergli un migliore margine di recupero e inoltre ridurre il livello d'errore nella loro valutazione.

Sono stati spunto di valutazione anche interventi costruttivi e pertinenti da posto.

Le interrogazioni non scritte sono state volte soprattutto a valutare le capacità di ragionamento, i progressi raggiunti nella chiarezza e nella proprietà d'espressione degli allievi. Si è tenuto in particolare riguardo la valutazione formativa, gli errori commessi durante il processo d'apprendimento hanno fornito informazioni per la scelta d'ulteriori e/o diversi interventi didattici, finalizzati anche all'attività di recupero.

Oltre ai risultati conseguiti dall'alunno, si è tenuto in considerazione per la valutazione periodica e finale anche dei seguenti criteri:

- il progresso rispetto ai livelli di partenza;
- la conoscenza dei contenuti e la loro assimilazione critica;
- la continuità nell'impegno e nello studio;
- la partecipazione costruttiva al dialogo scolastico;
- lo sviluppo delle capacità logiche, riflessive e critiche;
- i progressi e l'impegno mostrati nelle attività di recupero organizzate.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 ex-Istituto tecnico agrario statale
 G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
 ex-Istituto tecnico statale per geometri
 L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Per la determinazione di voti e livelli di conoscenza si è seguito lo schema successivo.

Valutazione degli obiettivi didattico – formativi

Livello	Voto	Area Cognitiva – Rendimento			Area impegno ed applicazione
		Comprensione e conoscenza	Esposizione orale	Esposizione scritta	Acquisizione di metodo. Organizzazione e applicazione
Primo	1 – 3	Difficoltà nell'apprendimento. Contenuti molto scarsi e incapacità di collegarli.	Scarse abilità espressive. Esposizione disorganica e confusa.	Molto imprecisa, disordinata e disorganica. Notevoli difficoltà applicative.	Disimpegno totale. Applicazione non presente e mancanza completa di motivazione.
	4	Incapacità di determinare i tratti fondamentali di un problema. Contenuti scarsi e labili.	Terminologia scorretta.	Imprecisa e disorganica. Evidenti difficoltà applicative.	Impegno non adeguato. Scarsa applicazione. Mancanza di attitudine e di metodo. Disorganizzato e superficiale.
Secondo	5	Apprendimento lento. Conoscenza frammentaria e superficiale. Difficoltà nel collegamento dei contenuti enell'impostazione dei problemi in modo autonomo. Anche se guidato, sviluppa il lavoro solo in minima parte.	Difficoltà nell'esposizione dei contenuti. Terminologia imprecisa. Sintesi parziale.	Imprecisa. Forma incerta e disorganica. Scarsa capacità di rielaborazione. Diverse incertezze applicative.	Attitudine e metodo non ancora sviluppati. Poco organico e incostante. Tende spesso solo alla memorizzazione senza comprensione.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 ex-Istituto tecnico agrario statale
 G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
 ex-Istituto tecnico statale per geometri
 L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Terzo	6	Conoscenza dei contenuti pressoché completa, ma a volte superficiale. Deve essere guidato nella sintesi.	Esposizione generale corretta, ma non sempre organica e sintetica.	Conosce le fondamentali procedure di applicazione. Forma a volte confusa, ma uso della corretta simbologia. Distrazioni applicative.	Ha attitudine, ma il metodo di studio è a volte non proficuo. Non sempre sa organizzarsi e tende a memorizzare.
	7	Conoscenza dei contenuti e dei metodi corretta, coordinata la loro sintesi. Capacità d' impostare autonomamente i problemi. Discrete capacità di analisi.	Esposizione generale corretta, ma non sempre sintetica.	Abbastanza ordinata. Non sempre organica e originale. Qualche errore superficiale che non incide sul percorso logico dello svolgimento.	Ha attitudine e metodo nello studio, anche se a volte non proficuo. Non sempre sa organizzarsi, rielaborando opportunamente i contenuti.
Quarto	8	Conoscenza dei contenuti completa. Sa organizzare e collegare in maniera autonoma.	Esposizione chiara e precisa. Terminologia corretta.	Corretta e ordinata. Buone capacità applicative.	Ha attitudine e metodo nello studio. Sa organizzarsi. Impegno costante. Capacità di lavoro autonomo.
Quinto	9 – 10	Approfondisce e mette in relazione i contenuti. Capacità di sintesi originale e rigorosa. Rielaborazione personale.	Esposizione ricca, fluida, organica e sintetica.	Corretta e ordinata. Originale e sintetica	Impegno adeguato ed approfondito. Capacità di lavoro autonomo. Intuizione organica e rigorosa.

L'insegnante
 Alessandra Montanari Lughì



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi-classe 5, sezione H

Materia:	lingua inglese
Docente:	Francesca Melagranati

Obiettivi raggiunti

L'attività didattica di quest'anno scolastico si è basata principalmente sul raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- a) Conoscere ed approfondire le principali strutture morfo-sintattiche delle lingua e delle sue funzioni comunicative;
- b) Esprimersi con pronuncia ed intonazione funzionali alla comunicazione;
- c) Comprendere ed analizzare testi di vario tipo, in prevalenza testi relativi al settore specifico di indirizzo, traducendoli con sufficiente precisione, cogliendone gli aspetti principali e riassumendo passaggi e concetti-chiave utilizzando un linguaggio adeguato;
- d) Conoscere il lessico tecnico-professionale del settore agricolo ed agroalimentare ed applicarlo in modo adeguato al contesto;
- e) Argomentare temi e situazioni relative alla propria esperienza personale ed al settore di studio e di indirizzo.

Il lavoro è stato svolto con regolarità anche se, nel corso dell'anno, sia per la riduzione di diverse ore di lezione destinate ad attività e progetti deliberati dal CdC(uscite, gite, CLIL,

progetti con esperti...), sia per meglio rispondere alle esigenze e alle capacità degli studenti, si è ritenuto opportuno effettuare alcuni adeguamenti alla programmazione, puntando



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale
essenzialmente sull'apprendimento dei concetti-chiave e sull'acquisizione del lessico specifico.

I contenuti presentati sono stati acquisiti, nel complesso, con discreto interesse ed impegno. Il livello di competenze risulta generalmente adeguato, benchè eterogeneo. Infatti, la maggior parte degli alunni dimostra di conoscere gli argomenti appresi in modo sufficiente, alcuni alunni anche in modo solido e completo, (seppur con lievi errori strutturali e/o fonologici) ; altri, tuttavia, manifestano una capacità espressiva piuttosto limitata e una padronanza alquanto lacunosa della lingua.

Contenuti appresi

Il programma è stato articolato in due parti: una prima parte , (svolta soprattutto nel 1° quadrimestre), di consolidamento linguistico-grammaticale e di ripasso, anche attraverso alcune letture, avvalendosi dei libri di testo THINK ENGLISH 2, Student's&Workbook di Mark Bartram& Richard Walt Ed. Oxford, e ACTIVATING GRAMMAR multilevel di Gallagher Galluzzi Ed. Pearson /Longman; una seconda parte, relativa all'acquisizione dei contenuti e della terminologia tecnica d'indirizzo, svolta su FARMING THE FUTURE di C. Gualandri Ed. Ed TrinityWhitebridge.

PROGRAMMA DI INGLESE dal LIBRO DI TESTO“THINKENGLISH 2” M. Bartram-R. Walton, ed.Oxford

Funzionilinguistiche

- Talking about situations and results
- Making deductions
- Talking about pastability
- Talking about imaginary and hypothetical situations



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- Giving extra information about people and things
- Making wishes
- Talking about states and habitual actions in the past
- Using common verb patterns
- Reporting statements and questions
- Hypothesising about the past

Strutture

- Modal verbs will, may, might
- should, ought to, had/'d better
- must, can't, could, must/can't
- could, couldn't managed to

- Defining and Non-defining relative clauses
- used to
- 2nd and 3rd conditional (ripasso dello 0 e 1st conditional)
- wish + past simple
- reflexive pronouns
- verb+to or +ing
- so, such a/an
- Reported speech say a tell, ask

Durante tutto l'anno è stato ripreso e consolidato l'uso dei seguenti tempi verbali:



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- Present simple
- Present continuous
- Going to
- will
- Past simple
- Present Perfect simple
- Present Perfect continuous
- Past continuous
- Past perfect
- Passive forms

PROGRAMMA DI INGLESE TECNICO DALLIBRO DI TESTO “Farming the Future”:

Module 4- Healthy Eating

Unit A- Life-sustaining Nutrients (da pag.101-108)

- Nutrients
- Carbohydrates
- Proteins
- Lipids
- Vitamins and Minerals
- Dietary Fibre
- British eating habits vs Italian eating habits (The Mediterranean Diet)- svolto con la docente madrelingua.

Unit B- From farm to fork

- Milk and dairy products (pag.117)



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- Cheese making (fotocopia della docente)
- Parmisan (fotocopia della docente)
- English cheeses (fotocopia della docente)
- Olive oil processing (fotocopia della docente)

Module 5- Modern Agriculture

Unit A- Cultivation Methods (pag.128-134)

- Industrial agriculture
- SustainableFarming
- OrganicFarming
- Differences between organic and sustainable farming (fotocopiadelladocente)
- Urban agriculture

Module 6- Where does the food we eat come from? (contenuti affrontati principalmente attraverso le fotocopie delle docente)

Unit B- TreeCrops

- Olives (pag.190)

Unit C-Viticulture

- The Winemakingprocess (fotocopia della docente)

Module 7- Caring for animals

Unit A- Livestock and Aquaculture

- AnimalHusbandry (pag.208)
- Cattle (fotocopia della docente)
- Poultry (fotocopia della docente)
- Livestockhusbandry in organicfarming (fotocopia della docente)



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- FarmBuildings(fotocopia)

MODALITA' DIDATTICHE, RECUPERO ED ATTIVITA' INTEGRATIVE

Nel corso dell'anno, oltre alla lezione frontale, si sono proposte varie attività di rinforzo e consolidamento. Si è cercato di facilitare l'acquisizione dei contenuti attraverso un lavoro di semplificazione del testo e la preparazione di appunti da parte della docente. Si sono svolte 3 ore recupero in itinere durante il 2° Quadrimestre con una docente di potenziamento, volte a colmare il debito del 1° Quadrimestre, e un'ora di compresenza settimanale nel periodo aprile/giugno per il ripasso degli argomenti d'esame.

Gli aspetti principali sui quali si è focalizzata l'attività in classe e a casa sono stati:

- Strategie differenziate di rielaborazione ed espressione personale
- Consolidamento del sistema fonologico
- Ascolto e comprensione
- Integrazione di abilità
- Riflessione sulla lingua
- Produzione orale
- Esercizi di consolidamento e potenziamento linguistico/grammaticale

Inoltre, nel II quadrimestre, la classe ha usufruito della presenza di un'insegnante madrelingua inglese con la quale ha svolto 2 ore di lezione. Il progetto ha riguardato in particolare il confronto tra le abitudini alimentari inglesi e quelle italiane e la dieta mediterranea. Sono state anche dedicate 3 ore alla preparazione delle prove Invalsi.

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti didattici:

- libri di testo e materiale audio-visivo
- fotocopie per integrazione ed approfondimento di argomenti
- appunti della docente
- video su Internet



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Alcuni alunni hanno approfondito specifiche tipologie di agricoltura attraverso lavori individuali e/o di gruppo nell'ambito del Progetto “Benessere Agroalimentare” (si veda ASL).

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata attuata sia mediante l'interazione in classe e la regolare correzione dei compiti assegnati per casa, sia mediante verifiche scritte e orali. Le prove scritte hanno riguardato principalmente esercizi di tipo sintattico-grammaticale e lessicale di vario genere (completamento, trasformazione, scelta multipla, traduzioni, elaborazione frasi...). Per la valutazione dei test di tipo oggettivo, si è sempre attribuito un punteggio ad ogni esercizio; pertanto la sufficienza veniva conseguita raggiungendo il 60% del punteggio complessivo. Per le altre prove, interrogazioni e valutazione delle singole abilità di comprensione e produzione (principalmente orale), si sono stabiliti degli indicatori quali: comprensione del testo, conoscenza degli argomenti, capacità di sintesi, coerenza logica, rielaborazione personale, competenza lessicale e correttezza grammaticale, pronuncia, correttezza nella traduzione di dialoghi e testi e fluency.

La sufficienza è stata assegnata quando la comunicazione era pertinente al tema, anche se non sempre organica, il lessico generalmente appropriato anche se limitato, con occasionali errori grammaticali e conoscenza dei contenuti minimi. Complessivamente sono state svolte due verifiche scritte e due orali sia nel 1° quadrimestre che nel 2° quadrimestre (si prevede l'eventuale somministrazione di un' ulteriore prova scritta a metà maggio) .

Nella valutazione finale si è tenuto conto dei risultati ottenuti nelle verifiche ma anche delle capacità individuali, dei progressi compiuti, della partecipazione e dell'impegno dimostrati nel corso dell'anno.

6 maggio 2019

L'insegnante

Francesca Melagranati



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5 H

Materia:	Produzioni animali
Docente:	Zeffiro Carlo Jacopo

Obiettivi raggiunti

La disciplina concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- organizzare attività produttive ecocompatibili;
- gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
- interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate;
- realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente;
- identificare ed applicare le metodologie e le tecniche per la gestione per progetti;
- analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

In termini di conoscenze la disciplina prevede:

- Aspetti dell'alimentazione animale.
- Fisiologia della nutrizione.
- Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.
- Metodi di razionamento.
- Applicazione di procedimenti biotecnologici.
- Meccanizzazione degli allevamenti.
- Aspetti ecologici delle infezioni animali.

In termini di abilità la disciplina prevede:

- Rilevare i caratteri degli alimenti per razioni equilibrate.
- Definire razioni alimentari in relazione alle razze, all'età, ai livelli produttivi e agli stati fisiologici.
- Individuare condizioni ambientali adatte al benessere degli animali.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Contenuti appresi

a) BOVINI DA LATTE

- 1. Dati relativi al patrimonio bovino e alla produzione di latte:** consistenza nazionale del patrimonio bovino di vacche da latte; suddivisione del patrimonio bovino nelle varie regioni italiane e provincedell'Emilia Romagna
- 2. Principali razze da latte:** Frisona italiana, Bruna italiana, Pezzata rossa italiana
- 3. Principali razze estere da latte:** Jersey
- 4. Principali associazioni di razza e significato degli indici genetici**
- 5. Riproduzione:** apparato genitale femminile, pubertà, ciclo estrale, inseminazione naturale e artificiale, vantaggi e svantaggi dell'inseminazione strumentale, Embryo Transfer (trapianto embrionale)
- 6. Gravidanza e parto:** diagnosi di gravidanza, fabbisogni durante la gravidanza, il parto, cure della bovina che ha partorito, gestione del vitello
- 7. Lattazione:** anatomia della mammella e fisiologia della lattazione, analisi della curva di lattazione
- 8. Mungitura:** fasi della mungitura, caratteristiche del latte, sale di mungitura (caratteristiche, differenze, vantaggi e svantaggi);
- 9. Allattamento e svezzamento:** cure al vitello neonato, razionamento dalla nascita allo Svezzamento, modi e tempi dello svezzamento a seconda della destinazione degli animali

b) BOVINI DA CARNE

- 1. Le razze da carne italiane:** Chianina, Romagnola, Piemontese, Marchigiana, Maremmana, Podolica, Charolaise e Limousine
- 2. Allevamento vacche fattrici produzione vitelli da ristallo**
- 3. Ingrasso dei bovini:** Vitelli da latte a carne bianca, Vitelloni precocissimi, Vitelloni precoci, babybeef, Vitelloni, Scottone
- 4. La carne bovina:** Fattori che influenzano la qualità della carne, fasi della macellazione, resa al macello

c) SUINI

- 1. Tipi genetici allevati:** Principali razze autoctone: Cinta senese, Mora romagnola; principali razze allevate in Italia; ibridi aziendali e commerciali; incroci e albo nazionale registri dei suini; valutazione genetica dei riproduttori (sib test)
- 2. Tecnica di allevamento:** a ciclo aperto, a ciclo chiuso
- 3. La scrofetta:** gestione e alimentazione
- 4. Riproduzione:** Pubertà, ciclo estrale, efficienza riproduttiva del verro, monta naturale, inseminazione strumentale vantaggi e svantaggi, gestione e parto e prime cure ai suinetti, la scrofa in lattazione; produttività e principali parametri riproduttivi



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

5. **Alimentazione scrofa:** fabbisogni e razionamento delle scrofe nelle varie fasi fisiologiche
6. **Gestione dei suinetti dalla nascita allo svezzamento**
7. **Alimentazione dei suinetti**
8. **Dallo svezzamento al ristallo**
9. **L'ingrasso**

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Nel corso dell'anno scolastico sono state proposte verifiche che permettessero l'analisi del testo, l'uso di un linguaggio specifico e di una terminologia appropriata.

Le attività didattiche si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

- a) lezione frontale
- b) correzione delle verifiche svolte da parte dell'insegnante
- c) supporti didattici (libro di testo e diapositive).

Il recupero è stato svolto in itinere attraverso verifiche scritte e orali.

Criteri di valutazione

Per ogni quadrimestre sono state proposte due prove scritte (somministrate alla fine delle singole unità didattiche) della durata di un'ora e un'interrogazione (colloquio individuale svolto alla lavagna).

La valutazione è stata di tipo globale e si è basata sul livello di apprendimento considerando quali obiettivi disciplinari:

- la conoscenza oggettiva dell'argomento;
- l'ordine logico e la chiarezza espositiva;
- l'uso di un linguaggio specifico appropriato;
- l'applicazione delle conoscenze nella risoluzione di quesiti pratici;

e quali obiettivi trasversali:

- la capacità di analisi;
- le capacità logiche;
- la capacità di sintesi;
- la capacità di organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze;
- la capacità di effettuare collegamenti intra e interdisciplinari.

Si è inoltre tenuto conto dell'impegno dimostrato e della maturazione avvenuta rispetto al livello di partenza nel corso dell'anno scolastico.

6 maggio 2019

Il docente
Prof. Zeffiro Carlo Jacopo



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5 H

Materia:	TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI
Docente:	SILVIA MARTINI

Obiettivi raggiunti

La classe ha mostrato complessivamente un discreto impegno ed una buona partecipazione consentendo di lavorare in maniera proficua a scuola. Si è invece rivelata carente nello studio autonomo e di approfondimento seppur con l'eccezione di qualche alunno più motivato. Di seguito gli obiettivi minimi richiesti:

- capacità di descrivere le operazioni tecnologiche e di processo delle industrie enologica, lattiero-casearia, olearia e conserviera;
- conoscenza delle materie prime e dei prodotti finali delle suddette industrie;
- conoscenza dei principali parametri legislativi e di controllo qualità.

Contenuti appresi

- Industria enologica**– Vendemmia. Indici di maturazione. Raccolta dell'uva. Mosto e sua composizione. Correzioni del mosto. Fermentazione alcolica. Fermentazione malolattica. Utilizzo dell'anidride solforosa. Vinificazione in bianco e vinificazione con macerazione. Termovinificazione. Macerazione carbonica. Tagli e correzioni del vino. Travasi e colmature. Fenomeni di precipitazione: casse proteica, tartarica, ossidasica, ferrica e rameica. Trattamenti stabilizzanti. Principali difetti e malattie dei vini. Invecchiamento del vino. Classificazione dei vini. Gli spumanti: metodo classico e metodo Charmat. Principali analisi chimiche di controllo del mosto e del vino. Aceto. Smaltimento rifiuti enologici.
- Industria lattiero-casearia** – Composizione del latte. Processi di risanamento e conservazione del latte: pastorizzazione e sterilizzazione. Tecniche UHT. Condizionamento asettico. Principali analisi chimiche di controllo del latte. Yogurt. Creme di latte. Burro e burrificazione. Additivi e frodi nel burro. Formaggi: fasi di produzione e criteri di classificazione. Smaltimento rifiuti lattiero caseari.
- Industria olearia** – Raccolta e lavorazione delle olive: mondatura e lavaggio, macinazione, gramolatura, estrazione, separazione dell'olio dal mosto oleoso, chiarificazione dell'olio, conservazione e confezionamento. Classificazione degli oli di oliva Composizione e caratteristiche nutrizionali dell'olio di oliva. Sottoprodotti della lavorazione delle olive. Oli di semi. Processi di rettificazione degli oli. Idrogenazione degli oli. Principali analisi chimiche dell'olio di oliva. Acque di vegetazione.
- Industria conserviera** – Conserve a base di frutta (pesco)



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

5) Attività di laboratorio

- Analisi del vino: determinazione zuccheri, alcol, anidride solforosa libera e combinata, acidità fissa e volatile.
- Analisi dell'olio: determinazione acidità, densità, indice di rifrazione.
- Analisi del latte: determinazione peso specifico, acidità e pH, lipidi, saggi di freschezza, indice crioscopico.
- Preparazioni casearie: formaggio, ricotta

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

- a) Lezioni frontali in classe
- b) Attività di laboratorio
- c) Verifiche scritte con quesiti a risposta aperta
- d) Verifiche orali

Le attività di recupero sono state svolte in itinere nel corso dell'intero anno scolastico

Criteri di valutazione

- 1) Conoscenza dei processi e dei prodotti
- 2) Chiarezza espositiva
- 3) Acquisizione del linguaggio specifico
- 4) Capacità di collegamento delle conoscenze intra e interdisciplinari

6 maggio 2016

L'insegnante
Silvia Martini



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5° H

Materia:	PRODUZIONI VEGETALI
Docente:	Fabio Mosconi – Samuele Albani

PROGRAMMA SVOLTO

PARTE PRIMA - ARBORICOLTURA GENERALE

U. D. n° 1: IL COMPARTO FRUTTICOLO EMILIANO-ROMAGNOLO

Vocazionalità del territorio. Evoluzione della frutticoltura e della viticoltura locale e nazionale. La meccanizzazione della tecnica colturale. Le nuove forme di allevamento, i nuovi portinnesti, il nuovo panorama varietale. DOC, DOCG, IGP. La produzione integrata e biologica. Le strutture di conferimento, stoccaggio, commercializzazione e trasformazione.

U. D. n° 2: ANATOMIA DELLE PIANTE ARBOREE DA FRUTTO

L'apparato ipogeo. Funzioni e morfologia delle radici. Sviluppo ed espansione dell'apparato radicale, l'angolo geotropico. La stanchezza del terreno, il ristoppio. L'antagonismo radicale, le MEAB. Le micorrize.

L'apparato epigeo. Il tronco, le branche, i rami, i germogli, le foglie, i fiori, i frutti. Anatomia del fusto. Formazioni legnose e formazioni fruttifere delle Drupacee e Pomacee.

U. D. n° 3: FISILOGIA DELLE PIANTE ARBOREE DA FRUTTO

Sviluppo delle gemme e dei germogli. Il risveglio vegetativo. Sviluppo delle gemme a legno. Dominanza apicale. Differenziazione delle gemme: Dormienza. Fabbisogno in freddo.

Biologia fiorale e sviluppo dei frutti. Fioritura, impollinazione, fecondazione ed allegagione. Colatura. Sterilità, partenocarpia. Cascola dei frutti. Alternanza di produzione. Accrescimento dei frutti. Maturazione. Qualità e aspetti della qualità dei frutti.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

U. D. n° 4: IL VIVAIO E IL MATERIALE VIVAISTICO

Il vivaio. Qualità del materiale vivaistico: requisiti genetici, sanitari ed agronomici. Certificazione del materiale vivaistico. I settori del vivaio.

U. D. n° 5: PROPAGAZIONE DELLE PIANTE E MIGLIORAMENTO GENETICO

Miglioramento genetico. Obiettivi. Cenni sulle tecniche di miglioramento genetico: incrocio, mutagenesi, selezione clonale.

Moltiplicazione e riproduzione. La moltiplicazione dei fruttiferi. Concetto di cultivar e clone. Schede pomologiche.

La talea. Anatomia e fisiologia della radicazione. Trattamenti rizogeni ed ormonali. Riscaldamento basale e nebulizzazione.

Margotta, propaggine, pollone, ovulo.

Micropropagazione. Storia e diffusione. Metodi e fasi.

Innesto. Influenze reciproche fra i bionti. Condizioni di attecchimento, saldatura dell'innesto. Principali tipologie di innesti a gemma e a marza. Reinnesto e sovrainnesto. Esercitazioni in azienda.

U. D. n° 6: IMPIANTO DEL FRUTTETO E DEL VIGNETO

Considerazioni tecnico-economiche per l'impianto del frutteto. Il clima. Danni da gelo e da grandine. Il terreno. Le problematiche relative al reimpianto.

Scelta del portinnesto, della forma di allevamento e del sesto d'impianto. Scelta della cultivar.

Operazioni di campagna. Livellamento, scasso, concimazione di impianto, squadratura e tracciamento. Messa a dimora. Palificazione. Impiantistica e coperture antigrandine, antipioggia, antinsetto, reti colorate (con l'intervento di tecnici specializzati).

U. D. n° 7: CURE CULTURALI

Gestione del suolo. Lavorazioni, inerbimento, diserbo, pacciamatura, sovescio.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Irrigazione. Fabbisogno idrico. Bilancio idrico. Metodi irrigui: irrigazione a pioggia, microirrigazione. Fertirrigazione.

Nutrizione minerale. Analisi del terreno. Diagnostica fogliare. Concimazione di impianto, concimazione di produzione. Concimazione fogliare.

Potatura. Basi fisiologiche della potatura. Operazioni di potatura. Potatura di allevamento. Potatura di produzione. Epoca di potatura. Potatura secca e potatura verde. Esercitazioni di potatura in azienda.

PARTE SECONDA - ARBORICOLTURA SPECIALE

U. D. n° 8: VITE ED UVA DA VINO

Vocazionalità. Ambiente pedologico. Ambiente climatico.

Cenni botanici e fisiologia. Cicli e fasi fenologiche.

Scelta del portinnesto.

Scelta varietale.

Forme d'allevamento e sestii d'impianto.

Gestione della fase di impianto e di allevamento.

Cure colturali. Potatura di produzione, concimazione, irrigazione, gestione del suolo, raccolta.

La difesa della coltura. Avversità abiotiche, avversità biotiche. Tecniche di lotta.

U. D. n° 9: PESCO

Vocazionalità. Ambiente pedologico. Ambiente climatico.

Cenni botanici e di fisiologia. Cicli, fisiologia e fasi fenologiche.

Scelta varietale. Tipologie varietali. Tendenze di mercato. Classificazione delle cultivar. Calendari di maturazione.

Scelta del portinnesto.

Forme d'allevamento e sestii d'impianto.

Gestione della fase d'impianto e d'allevamento.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Cure colturali. Potatura di allevamento e di produzione. Concimazione d'impianto e di produzione. Irrigazione.
Gestione del suolo. Raccolta.

La difesa della coltura. Avversità abiotiche, avversità biotiche. Tecniche di lotta.

U. D. n° 11: MELO e PERO (*)

Vocazionalità. Ambiente pedologico. Ambiente climatico..

Cenni botanici e di fisiologia. Cicli, fisiologia e fasi fenologiche.

Scelta varietale. Gruppi varietali e tendenze di mercato.

Scelta del portinnesto.

Forme d'allevamento e sestì d'impianto.

Gestione della fase d'impianto e d'allevamento.

Cure colturali. Potatura di allevamento e di produzione. Concimazione d'impianto e di produzione. Irrigazione.
Gestione del suolo. Raccolta e post-raccolta.

La difesa della coltura. Avversità abiotiche, avversità biotiche. Tecniche di lotta.

(*) Argomento da svolgere

Obiettivi raggiunti

CONOSCENZE: La classe possiede le conoscenze di base in relazione a tutti gli argomenti trattati ed elencati nella programmazione disciplinare di cui sopra. Pur tuttavia si rilevano nette differenze tra gli alunni riguardo le conoscenze acquisite, teoriche e pratiche.

COMPETENZE: Una parte minore degli alunni sa avvalersi delle esperienze in azienda e applica correttamente le conoscenze per affrontare e risolvere problemi pratici in modo logico e critico, sa collegare e mettere in relazione tra loro contenuti diversi dimostrando di avere acquisito una visione d'insieme della materia. Sa individuare, comprendere, descrivere e valutare problematiche e aspetti tecnici relativi all'impianto del frutteto/vigneto, alla sua gestione e produzione finale. Altri alunni, meno impegnati e/o con minori conoscenze e competenze, utilizzano con più difficoltà le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere problematiche tecniche e pratiche specifiche.

CAPACITA': Gli alunni presentano livelli assai differenziati in relazione al raggiungimento delle seguenti abilità:



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- saper comprendere e produrre testi scritti,
- esporre le conoscenze in modo chiaro ed efficace, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina,
 - rielaborare criticamente le conoscenze acquisite per sviluppare tesi e ipotesi in chiave personale,
- effettuare sintesi cogliendo gli elementi fondamentali di un testo,
- individuare relazioni e collegamenti all'interno della disciplina e anche in chiave multidisciplinare
- saper collaborare e interagire con i compagni.

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Il programma è stato svolto utilizzando prevalentemente il metodo della lezione frontale e partecipata, con ampi spazi per interventi e discussione aperta, sempre con l'ausilio della presentazione in videoproiezione. All'interno di alcune unità sono state effettuate esercitazioni pratiche ed uscite didattiche presso realtà del settore operanti in zona. Al termine di ciascuna unità era previsto un momento di ripasso finalizzato al recupero e consolidamento delle conoscenze apprese. Il recupero è stato effettuato in itinere.

Materiale didattico

- Testi in adozione: *R. Valli / C. Corradi / F. Battini - Coltivazioni erbacee ed arboree -Edagricole – A. Dellachà / G. Olivero - Difesa delle colture, parte applicativa – Vol. 2° - REDA*
- Lezioni in powerpoint e audiovisivi
- Pubblicazioni ed estratti da testi e riviste specializzate (“Frutticoltura”, L'Informatore Agrario”, “Terra e Vita”)
- Fotocopie, schemi e altro materiale fornito dall'insegnante
- Ipertesti autoprodotti
- Alcune lezioni teoriche sono state svolte dai tecnici del Consorzio Agrario specializzati in impiantistica dei frutteti.

Criteri di valutazione

La valutazione è stata svolta in itinere sulla base della partecipazione e dei contributi positivi degli alunni alle lezioni.

Sono state svolte verifiche orali e soprattutto scritte, queste ultime in forma di domande a risposta aperta e temi che rispecchiavano la tipologia prevista per l'Esame di Stato. Oggetto di valutazione sono state anche



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

le relazioni svolte dai ragazzi a seguito della visita presso il Consorzio Agrario, nonché le simulazioni della prova d'esame.

I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti:

- Conoscenza degli argomenti
- Competenza tecnico-professionale
- Pertinenza e completezza delle trattazioni
- Capacità argomentativa e lessico specifico

6 maggio 2019

Il docente

Fabio Mosconi



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5° H

Materia:	GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO
Docente:	Fabio Mosconi – Alessandro Ricci

Programma svolto

U.D. n° 1: IL PAESAGGIO E L'AGROECOSISTEMA

L'ecosistema. L'ecosistema e le sue regole; l'habitat, la nicchia ecologica.

Il paesaggio. Definizione di paesaggio; classificazione di paesaggio; la tutela del paesaggio.
I sistemi paesaggistici italiani. L'ecologia del paesaggio.

L'agroecosistema

La difesa del paesaggio sostenibile. Concetto di sostenibilità. La convenzione Europea del Paesaggio. Il codice dei beni culturali e del paesaggio. Direttiva “Habitat” e “Rete Natura 2000”. Enti e istituzioni per la tutela dell'ambiente.

U.D. n° 2: LA TUTELA DELLE ACQUE, DELL'ARIA, DEL SUOLO

La tutela delle acque. La risorsa acqua e i problemi ambientali. L'inquinamento dell'acqua.
L'utilizzo dell'acqua in agricoltura. L'eutrofizzazione.

La tutela del clima e dell'aria. L'effetto serra, il Protocollo di Kyoto, le piogge acide.
L'inquinamento dell'aria. Energie fossili ed energie rinnovabili. Il contributo alla riduzione dei gas ad effetto serra da parte dell'attività agricola.

La tutela del suolo. Il degrado del suolo. La gestione del suolo.

I rifiuti. Il ciclo dei rifiuti. La gestione dei rifiuti. Lo smaltimento dei reflui zootecnici. Il biogas.
Il compost.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

U.D. n° 3: DIFESA DEL TERRITORIO (*)

Progettazione del verde pubblico e privato.

Principali funzioni del verde urbano. Progettazione. Requisiti del materiale vivaistico.
Impianto e cure colturali.

(*) Argomento in corso di svolgimento

Obiettivi raggiunti

CONOSCENZE: La classe possiede le conoscenze di base in relazione a tutti gli argomenti trattati ed elencati nella programmazione disciplinare di cui sopra. Pur tuttavia si rilevano nette differenze tra gli alunni riguardo le conoscenze teoriche e le applicazioni pratiche della materia.

COMPETENZE: Una parte minore degli alunni sa avvalersi delle conoscenze apprese per riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Sa cogliere gli aspetti caratterizzanti dei fenomeni appartenenti alla realtà naturale, identificando in ciò che si osserva, analogie e differenze, regolarità, variazioni e ricollocare i fenomeni legati alle trasformazioni del clima a partire dall'esperienza.

Altri alunni, meno approntati e/o impegnati e/o con minori conoscenze e competenze, utilizzano con più difficoltà le conoscenze acquisite per lo sviluppo delle competenze di cui sopra.

CAPACITA': Gli alunni presentano livelli assai differenziati in relazione al raggiungimento delle seguenti abilità:

-esporre le conoscenze in modo chiaro ed efficace, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina,



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- rielaborare criticamente le conoscenze acquisite per sviluppare tesi e ipotesi in chiave personale,
- effettuare sintesi cogliendo gli elementi fondamentali di un testo,
 - individuare relazioni e collegamenti all'interno della disciplina e anche in chiave multidisciplinare,
 - saper collaborare e interagire con i compagni.

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

Il programma è stato svolto utilizzando prevalentemente il metodo della lezione frontale e partecipata, con ampi spazi per domande e interventi, sempre con l'ausilio della presentazione in videoproiezione. Al termine di ciascuna unità è stato effettuato un momento di ripasso finalizzato al recupero e consolidamento delle conoscenze apprese nell'unità precedente. Il recupero degli esiti negativi delle prove di verifica è stato effettuato in itinere.

Materiale didattico

- Testo: “*Gestione Ambientale Territoriale*”M.N.Forgiarini – L. Damiani – G. Puglisi/Volume unico -Reda Editore
- Lezioni in powerpoint,
- Fotocopie, schemi e altro materiale fornito dall'insegnante.

Criteri di valutazione

La valutazione è stata svolta in itinere sulla base della partecipazione e dei contributi positivi degli alunni alle lezioni. La valutazione è avvenuta mediante la somministrazione di prove scritte, semistrutturate e non strutturate, al termine di ciascuna U.D. Con la Docente di Inglese sono stati trattati



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

alcuni argomenti relativi alla sostenibilità ambientale secondo la metodologia CLIL. La prova in lingua, valutata dalla Docente di Lingua, è stata inserita nel voto finale disciplinare.

I criteri adottati per la valutazione delle verifiche sono i seguenti:

- Conoscenza dell' argomento
- Comprensione del quesito
- Esposizione e sviluppo dell'argomento (chiarezza, correttezza, coerenza, completezza, pertinenza)
- Capacità argomentativa e lessico specifico

6 maggio 2019

Il docente

Fabio Mosconi



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione H

Materia:	Scienze motorie e sportive
Docente:	Mirco Valzania

Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi preventivati circostanziati in fase di programmazione sono stati tutti conseguiti in modo completo. In particolare gli alunni/e mostrano di aver migliorato le proprie conoscenze in ordine a:

1. Argomenti teorici d'educazione fisica d'ordine generale riguardanti l'utilizzazione del tempo libero, sane abitudini di vita e conoscenza del doping.
2. Giochi sportivi, attraverso i quali hanno migliorato la propria cooperazione, il rispetto delle norme, la capacità di esporsi a confronti e assunzioni di responsabilità.
3. Potenziamento fisiologico, in ordine al quale si sono ottenuti miglioramenti verificati riguardanti le funzioni cardio-respiratorie, le capacità condizionali e le capacità coordinative.

Contenuti appresi

1. **Argomenti teorici:** il doping, il regolamento del basket, del baseball e degli sport con racchetta, terminologia in educazione fisica e regole comportamentali in palestra.
2. **Giochi sportivi:** basket, baseball, sport con racchetta, acrogym. Sono state predisposte esercitazioni che hanno migliorato la concezione di cooperazione, rispetto delle regole, capacità di arbitraggio e la capacità di assumersi responsabilità oltre che ai prerequisiti motori di base e i fondamentali dei giochi di squadra.
3. **Potenziamento capacità condizionali e coordinative** tramite: andature atletiche, corse, balzi, giochi di squadra adattati, circuiti con utilizzo di piccoli attrezzi ed esercizi a corpo libero eseguiti individualmente e in gruppo.



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

- a) Il metodo principalmente adottato è stato quello globale. Si è partiti dal movimento completo per poi correggere gli eventuali errori. Per alcune esercitazioni si è usato il metodo analitico.
- b) Non sono state necessarie attività di recupero.
- c) Per svolgere le lezioni di baseball è intervenuto un esperto esterno che ha integrato il lavoro del docente

Criteri di valutazione

Si sono tenuti presenti i seguenti punti:

- a) L'impegno
- b) Le attitudini per la disciplina
- c) I progressi conseguiti nelle attività svolte in rapporto al livello di partenza
- d) La partecipazione pratica-attiva e alle discussioni costruttive sulle attività.

Prof. Mirco Valzania



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione H

Materia:	RC – Religione Cattolica
Docente:	Filippo Cappelli

Obiettivi raggiunti

Le conoscenze che gli studenti hanno acquisito sono viste in termini di “contenuti essenziali del Cattolicesimo”, per questo si è seguito un criterio di selezione interna adeguata ad ogni classe. Gli studenti della quinta classe, in particolare, in genere hanno appreso per grandi linee lo sviluppo storico del Cattolicesimo, insieme ad una possibilità e ad uno sviluppo della creatività nell'adeguamento dell'idea alla pratica della vita. Si prospetta inoltre la conoscenza del Cattolicesimo nelle “espressioni più significative della vita di ognuno”, in risposta o in relazione ai problemi del senso dell'uomo e del destino umano.

Contenuti appresi: Introduzione: Come accostarsi al testo biblico

- a) Quando e come è stata scritta la Bibbia: le coordinate storiche e culturali; L'ispirazione, i generi letterari ed il messaggio religioso; Antico e Nuovo Testamento; Antologia di testi biblici
- b) PERCORSI BIBLICI: Il silenzio, l'ascolto, la comunicazione; La violenza e il perdono; l'indifferenza e l'amore; la donna; la felicità.
- c) FEDE E SCIENZA: Dal pregiudizio al dialogo; Genesi, i due racconti della creazione: lettura e interpretazione.
- d) CRISTIANESIMO E CULTURA CONTEMPORANEA: Nuovi movimenti religiosi: una mappa orientativa; Magia, oroscopi e superstizione nell'epoca della tecnologia; Fede e nuovi culti: alcune tematiche a confronto.

6 maggio 2019

Il docente
Filippo Cappelli



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione H

Materia:	BIOTECNOLOGIE AGRARIE
Docente:	Puca Anna

Obiettivi raggiunti

- a) La classe ha complessivamente seguito lo svolgimento del programma con discreto interesse anche se, per alcuni alunni, lo studio personale è stato discontinuo e spesso concentrato solo in occasione delle verifiche. La partecipazione non è sempre stata adeguata ma il clima in classe è risultato positivo. Gli alunni che hanno profuso un impegno costante nello studio individuale hanno raggiunto buoni risultati mentre altri, la maggior parte, hanno raggiunto obiettivi soddisfacenti quando si sono impegnati con maggior serietà. Pochi sono gli studenti che non hanno sempre raggiunto i risultati attesi, per scarsa motivazione o per qualche carenza di base, pur avendo raggiunto complessivamente gli obiettivi minimi.
- b) Obiettivi minimi raggiunti dai discenti:
- Conoscere gli aspetti principali di patogenesi, trasmissione e sintomi di malattie batteriche e virali;
 - Descrivere la morfologia di insetti e i relativi apparati boccali;
 - Conoscere gli elementi fondamentali di anatomia e fisiologia degli insetti;
 - Analizzare i principali ordini di insetti che recano danni all'agricoltura,
 - Descrivere le caratteristiche generali di acari e nematodi;
 - Spiegare come vengono utilizzati i feromoni in agricoltura;
 - Conoscere le principali tecniche di base dell'ingegneria genetica;
 - Utilizzare un linguaggio scientifico corretto e appropriato.

Contenuti appresi

(programma svolto al 30 Aprile 2019)

Patogenesi virus batteri e funghi.

Penetrazione, diffusione, trasmissione, principali sintomatologie, cenni sul controllo.
Riproduzione dei funghi con particolare riferimento al ciclo di Oidio e Peronospora.
Fitoplasma: cenni



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Gli Insetti

Classificazione, organizzazione del corpo, esoscheletro.

Morfologia

- q) Capo: occhi composti, ocelli e antenne; apparati boccali (masticatore, pungente-succhiante di Rincoti e Ditteri Culicidi, masticatore-lambente di Imenotteri Vespoidei, lambente succhiante degli Apoidei, succhiante dei Lepidotteri, lambente-succhiante dei Ditteri Muscidi).
- r) Torace: tipologie di ali e zampe
- s) Addome: sessile e pedunculato; appendici, tipologie di ovopositori

Anatomia e fisiologia

Sistema muscolare (cenni), sistema nervoso, apparato digerente e regimi alimentari, apparato respiratorio, apparato circolatorio, apparato escretore, apparato secretore esocrino ed endocrino (con particolare riferimento agli ormoni della muta e metamorfosi), i feromoni, apparato riproduttore; sviluppo postembrionale: ametabolia, eterometabolia, olometabolia.

Tipi di larve e pupe.

Sistematica

Caratteristiche dei principali ordini di insetti d'interesse agrario

Collemboli, Dermatteri, Ortotteri, Rincoti (Superfamiglia Afidoidei Superfamiglia dei Vespoidei e Superfamiglia Coccoidei), Neurotteri, Lepidotteri, Ditteri, Coleotteri ed Imenotteri.

Gli insetti e l'ecosistema

Relazioni con l'ambiente fisico, rapporti interspecifici e intraspecifici, rapporti con microorganismi.

Gli Acari

Caratteristiche generali; acari d'interesse agrario

I Nematodi

Caratteristiche generali



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

I Mezzi di lotta

Sintesi dei principali mezzi di lotta: legislativi, agronomici, fisici e meccanici, genetici, chimici (cenni), mezzi di lotta biologici e biotecnologici (utilizzo dei feromoni in agricoltura).

Lotta biologica: principi, metodi e limiti.

(Programma svolto dopo il 30 Aprile 2018)

Tecniche di base dell'ingegneria genetica

- Struttura del DNA e del gene
- Estrazione del DNA
- Enzimi di restrizione e plasmidi
- DNA ricombinante e trasformazione
- Trasformazione delle piante con *Agrobacterium*

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

a) Lezione frontale con ausilio di slide e talvolta audiovisivi. Si è cercato di incentivare un metodo di studio personale, che stimolasse la capacità di analisi e sintesi e aiutasse gli studenti ad individuare relazioni trasversali tra gli argomenti trattati.

E' stato condiviso materiale visivo e testuale, sia per completare lo studio autonomo sia per approfondimento.

La classe ha partecipazione al convegno della Bioplanet su “L'utilizzo degli insetti utili in agricoltura”.

b) Recuperi svolti in itinere

Criteri di valutazione

Sono state effettuate prove di verifica scritte e orali, la cui valutazione ha tenuto conto dei seguenti parametri:

- comprensione degli argomenti trattati
- livello di approfondimento delle conoscenze
- capacità di esprimersi con un lessico adeguato
- capacità di rielaborare personalmente i contenuti

Si è tenuto conto dell'attenzione e partecipazione in classe, dell'impegno e del rispetto delle scadenze nelle consegne affidate.

Cesena, 6 maggio 2019

L'insegnante
Anna Puca



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Programmi svolti e contenuti appresi - Classe 5, sezione H

Materia:	ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE
Docente:	COLA MAURO

Obiettivi raggiunti

Nel complesso il profitto medio della classe risulta sufficiente.

Alla data del presente documento il profitto di alcuni alunni risulta insufficiente/gravemente insufficiente.

Contenuti appresi

1) ESTIMO GENERALE

- a) Definizione di Estimo.
- b) Distinzione fra “valore” e “prezzo”.
- c) Aspetti economici di un bene: valore di mercato, valore di costo (valore di costruzione, valore di ricostruzione, coefficiente di vetustà), valore di capitalizzazione (flessibilità del tasso di capitalizzazione), valore di trasformazione, valore complementare, valore di surrogazione.
- d) Procedimento logico di stima, scelta dell’aspetto economico di un bene, principio dell’ordinarietà, aggiunte e detrazioni, valore ordinario, valore reale.
- e) Stima sintetica: a vista, per comparazione, per valori tipici o coefficienti di valutazione, storica.
- f) Stima analitica: capitalizzazione dei redditi, computo metrico estimativo (cenni).
- g) Relazione di stima.

2) ESTIMO RURALE

- a) Stima dei fondi rustici: stima analitica [(Plv, Sv, Q, Imp, Sa, St, I, Bf), scelta del tasso di capitalizzazione, calcolo scorte vive, scorte morte e prodotti di scorta, stima del valore del fondo rustico a cancello aperto o a cancello chiuso], stima sintetica per comparazione, stima di fondi rustici condotti in affitto.
- b) Stima dei frutti pendenti, stima delle anticipazioni colturali.
- c) Stima dei frutteti: stima del valore terra nuda, stima del valore frutteto, stima del valore soprassuolo.
- d) Stima dei miglioramenti fondiari: costi diretti e costi indiretti, giudizi di convenienza (in termini di reddito, in termini di capitale, in termini di fruttuosità), stima del fondo suscettibile di ordinario miglioramento (valore potenziale), stima indennità spettante a chi esegue opere di miglioria sul fondo altrui (affitto, usufrutto).



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi**
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci**
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

3) ESTIMO LEGALE

- a) Stima dei danni: contratto di assicurazione (condizioni generali di validità del contratto di assicurazione), coefficiente di assicurazione, stima dei danni da incendio a fabbricati, a scorte dell'azienda agraria, a colture arboree, stima dei danni da grandine.
- b) Stima delle indennità nelle espropriazioni per pubblica utilità: richiami storici, testo unico Dpr 327/2001.
- c) Stime delle indennità per servitù prediali coattive: servitù di passaggio, servitù di acquedotto o scarico coattivo, servitù di elettrodotto coattivo, servitù di metanodotto.
- d) Stime delle successioni ereditarie: successione legittima, successione testamentaria, successione necessaria, riunione fittizia dei beni e stima dell'asse ereditario, formazione delle quote di diritto, formazione delle quote di fatto.
- e) Stime inerenti all'usufrutto: reddito dell'usufruttuario, durata dell'usufrutto, valore dell'usufrutto, valore della nuda proprietà, stima valore nuda proprietà ai fini fiscali.
- f) Stima del diritto di superficie e sua trasformazione in proprietà.

4) ESTIMO CIVILE

- a) Stima dei fabbricati: valore di mercato (stima sintetica: a vista, storica, comparativa), stima analitica per capitalizzazione del Bf (ricerca del Bf, ricerca del tasso di capitalizzazione, calcolo valore capitale), stima delle aggiunte e delle detrazioni, valore di costo (stima sintetica a parametri come il mq o il mc), stima analitica (computo metrico), valore di trasformazione, valore complementare.
- b) Stima delle aree edificabili: condizioni influenti sul valore delle aree fabbricabili, stima in base al valore di mercato, stima in base al valore di trasformazione, stima in base al valore complementare.
- c) Stima dei fabbricati rurali.

5) ESTIMO CATASTALE

- a) Catasto terreni: tipi di catasto, formazione del catasto terreni (operazioni topografiche ed operazioni estimative), pubblicazione, attivazione, conservazione, cenni sui documenti catastali.

6) MARKETING

- a) Marketing dei prodotti agricoli e alimentari

- 7) **LA PAC**: sostegno ai prezzi, aiuti diretti, i due pilastri della PAC (FEAGA, FEASR), primo pilastro (pagamenti diretti, greening, sostegno accoppiato, sostegno dei prezzi), secondo pilastro (PSRN, PSRR).



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Modalità didattiche, recupero e attività integrative

a) TEMPI DI SVOLGIMENTO

Per l'attività didattica disciplinare sono previste 3 ore settimanali.

b) TESTO ADOTTATO

- “CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE” (volume SECONDO)
di Stefano Amicabile, ED. HOEPLI.
- Integrazioni attraverso l'ausilio di fotocopie.
- “MANUALE” di estimo di Stefano Amicabile, ED. HOEPLI.

c) PERCORSI TEMATICI A DIMENSIONE INTERDISCIPLINARE

Il coordinamento per l'Estimo con altre discipline, ha riguardato soprattutto le materie dell'area tecnico professionale: Zootecnia, Produzioni vegetale, Meccanica, Costruzioni e Topografia, sia per argomenti comuni di tipo legislativo (espropri, successioni, usufrutto, servitù prediali, legislazione urbanistica), sia di tipo tecnico - professionale (computi metrici estimativi, valutazione dati catastali, caratteristiche delle unità immobiliari, stime per danni da grandine, ecc.).

d) METODI DI SVOLGIMENTO DELLA DISCIPLINA

Oltre alle lezioni frontali si è approfondito l'aspetto della praticità nel risolvere i vari quesiti estimativi.

Durante l'anno scolastico, sono state effettuate verifiche scritte ed orali.

Le prove, regolarmente istituite, hanno consentito di verificare la preparazione sull'intero programma svolto.

Le attività di recupero sono state eseguite durante la pausa didattica di una settimana alla fine del primo quadrimestre.

Criteri di valutazione

La valutazione è scaturita dalla seguente griglia di valori:



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

- conoscenza degli argomenti.....	50%.....	pari a 5/10
- capacità di sintesi.....	15%	“ 1,5/10
- chiarezza espositiva.....	15%.....	“ 1,5/10
- appropriato uso del linguaggio tecnico..	20%.....	“ 2/10
100%.....		“ 10/10

N.B. Livelli, Voti ed Indicatori

Giudizio	Voti	Indicatori
1) NEGATIVO	3	Mancanza completa di indicatori.
2) GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3-4	Scarso impegno, distrazione in classe, conoscenze scarse e frammentarie, numerosi e gravi errori, mancanza di analisi e di rielaborazione autonoma degli argomenti, non appropriato uso del linguaggio tecnico-economico specifico.
3) INSUFFICIENTE	5	Impegno ed attenzione discontinui, conoscenze superficiali, errori di media gravità, non troppe sicure le capacità di analisi e modesta capacità di rielaborazione autonoma degli argomenti, uso parziale del linguaggio tecnico-economico specifico.
4) SUFFICIENTE	6	Impegno ed attenzione normali, conoscenze non troppo approfondite, qualche errore, capacità di effettuare analisi parziali, sufficiente rielaborazione autonoma degli argomenti, terminologia tecnico-economica accettabile.
5) DISCRETO	7	Impegno e partecipazione attivi, conoscenza discreta, capacità di analisi con qualche imprecisione, discreta la rielaborazione autonoma e l'approfondimento degli argomenti, uso appropriato del linguaggio tecnico-economico specifico.
6) BUONO OTTIMO	8-10	Impegno e partecipazione buoni-ottimi, conoscenze complete ed approfondite, buone-ottime capacità di analisi e di rielaborazione autonoma degli argomenti, padronanza del linguaggio tecnico-economico specifico, spunti squisitamente professionali.

IL DOCENTE
COLA MAURO



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALE E L'ORIENTAMENTO

ELENCO ATTIVITA' SVOLTE

Classe 5 H articolazione Produzioni e Trasformazioni

Classe 3H a.s. 2016-17

- Partecipazione al programma “Benessere Agroalimentare” (12 ore)
- Corso Sicurezza modulo specifico del settore agrario e agroalimentare (12 ore)
- Attività nell'Azienda Agraria dell'Istituto (12 ore)
- Viaggio d'istruzione presso la Penisola Sorrentina (10 ore)
- Tirocinio estivo (200 ore)

Classe 4H a.s. 2017-18

- Partecipazione al corso “New Farmers” (2 ore)
- Viaggio d'istruzione a Torino (13 ore)
- Tirocinio in/con l'impresa (80 ore)
- Erasmus (solo 3 alunni) (120 ore)

Classe 5H a.s. 2018-19

- Partecipazione al progetto Irrinet (10 ore)
- Uscita didattica ad azienda agricola San Patrignano (8 ore)
- Gita scolastica a Berlino (13 ore)
- Partecipazione convegno Bioplanet (2 ore)
- Uscita didattica a Talamello per Saperi e Sapori (8 ore)
- Esercitazione di potatura del pesco (2 ore)
- Uscita didattica presso Consorzio Agrario Interprovinciale (2 ore)
- Uscita didattica presso Vivaio Rauscedo (8 ore)
- Uscita didattica presso la fiera di Bastia Umbra (10 ore)



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 ex-Istituto tecnico agrario statale
 G. Garibaldi**
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio
 ex-Istituto tecnico statale per geometri
 L. Da Vinci**
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

PROSPETTO DELLE ORE DI ASL SVOLTE DAGLI ALUNNI NEL TRIENNIO

Cognome Nome	Coesti	Corso sicurezza sul lavoro	Attrezzatura lavoro presso azienda	Festive	Agrometeorologi	Progetto Benessere	Open day	Manutenzione e sicurezza	Manutenzione e sicurezza	Progetto Peer educator	Tirocinio estivo	Corso potatura	Maggio d'istruzione	Coltivazione noce	Obiettivo	Progetto Imnet	Progetto "Saperi e Sapori"	Esercitazione potatura pesco	Uscita didattica San Patrignano	Uscita didattica presso Vivaio	Uscita didattica presso Consorzio	Convegno Bioplanet	Attrezzatura lavoro presso azienda	Uscita didattica Agrumaria	Ereasmus	TOTALE
	Fausto	Rossi Mauro /	Brandoli	Melagrani	Francesco	Biondi	Patroncini	Righi	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Fabrizi Sabrina	Elisei/Donati	Donati	Biondini	Ricci Alessand	Fabrizi Sabrina	Lucchi Angela	Mosconi	Mosconi	Puca	Anna	Donati	Donati	2017-2018	
ABBONDANZA SAMUELE	12	20	0	7	0	10	0	80	0	200	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	2	0	10	0	407	
AGUIZZONI BIANCA	12	8	0	12	5	10	0	80	0	200	0	13	0	13	10	8	2	8	8	2	0	0	10	0	401	
ANTOLINI FEDERICO	12	4	0	0	0	10	0	80	0	200	0	13	2	13	10	8	2	0	8	2	0	0	10	0	374	
BUDELLACCI CHIARA	12	8	0	14	0	10	0	80	0	0	0	13	2	0	10	8	2	8	8	2	2	0	10	0	389	
CAVALUCCI EMILY	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	74	
DOTO TOMMASO	12	12	0	0	0	0	3	146	0	200	3	0	2	13	10	0	2	8	8	2	2	0	10	0	433	
FELLINI ANDREA	12	12	0	0	0	10	0	80	0	200	3	13	2	13	10	8	2	8	8	2	2	0	10	0	395	
GARITO SARA	12	24	10	0	16	10	0	80	12	200	3	13	2	13	10	0	2	8	8	2	0	0	10	120	555	
GUARDIGNI MATTEO	12	24	0	9	0	10	2	127	0	115	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	2	0	10	0	458	
MARCHI BEATRICE	12	8	0	21	0	10	0	80	0	205	3	13	2	13	10	8	2	8	8	2	2	0	10	0	409	
MARIANI DAVIDE	12	12	0	0	0	10	0	80	0	200	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	0	0	10	0	382	
MARIANI FEDERICA	12	12	0	12	0	10	0	80	0	200	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	2	0	10	0	404	
MONTEMAGGI LUCREZIA	12	24	10	0	3	10	0	80	16	200	0	13	2	13	10	0	2	8	8	2	2	0	10	120	545	
MASELLI DAVIDE	12	8	0	16	0	10	0	80	0	200	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	0	0	10	0	402	
PIRACONI ELIA	12	20	0	21	0	10	0	80	0	200	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	2	0	10	0	421	
RIGACCI RICCARDO	12	20	0	15	0	10	0	80	0	114	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	0	0	10	0	397	
RIGONI DYLAN	12	12	0	9	0	10	0	80	0	200	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	2	0	10	200	601	
ROSATI GIORDANO	12	8	0	0	0	10	0	80	0	200	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	2	0	10	0	388	
STELLA LETIZIA	12	12	0	16	5	10	0	80	0	201	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	2	0	10	0	414	
ZANI PIETRO	12	12	0	0	0	10	2	80	0	200	0	13	2	13	10	8	2	8	8	2	0	0	10	0	393	

6 MAGGIO 2019

Il referente per l'ASL
 Donati Davide



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

LIBRI DI TESTO A.S. 2018-2019 CLASSE 5^H

CLASSE	SEZIONE	CORSO	TITOLO	SOTTOTITOLO	VOL.	EDITORE
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	BIOTECNOLOGIE AGRARIE - EDIZIONE MISTA	VOLUME + ONLINE	U	EDAGRICOLE
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ERODOTO MAGAZINE TRIENNIO 5 + INTERROGAZIONE 5 KIT ALUNNI	ST.PER IL 2°BIENNIO E 5° ANNO-IL NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI SECOLO	3	LA SCUOLA EDITRICE
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	PRODUZIONI ANIMALI - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	B. ALLEVAMENTO ALIMENTAZIONE IGIENE E SALUTE + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	PRODUZIONI ANIMALI - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	A. BASI TECNICO-SCIENTIFICHE DI ZOOTECNICA + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	IN PERFETTO EQUILIBRIO	PENSIERO E AZIONE PER UN CORPO INTELLIGENTE	U	D'ANNA
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	BIOLOGIA APPLICATA BIOTECNOLOGIE E DIFESA DELLE COLTURE	VOLUME 2	U	REDA EDIZIONI
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	COLTURE ARBOREE - LIBRO MISTO CON OPENBOOK	VOLUME + EXTRAKIT + OPENBOOK	U	EDAGRICOLE
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	TRASFORMAZIONI E PRODUZIONI AGROALIMENTARI - VOLUME U (LD)		U	ZANICHELLI
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ZOOTECNICA APPLICATA: VOL.30 - SUINI		U	EDAGRICOLE
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ZOOTECNICA APPLICATA - BOVINI E BUFALI		U	EDAGRICOLE
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	GESTIONE AMBIENTALE TERRITORIALE		U	REDA EDIZIONI
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	PER GLI ISTITUTI TECNICI INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	2	HOEPLI
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	MATEMATICA A COLORI (LA) - EDIZIONE VERDE - VOLUME 5 + EBOOK	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	3	PETRINI
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	LETTERATURA & OLTRE 3 CON OPENBOOK	VOLUME 3 + GUIDA ESAME + OPENBOOK	3	LA NUOVA ITALIA EDITRICE
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	GET THINKING 2	SB+WB+EBOOK INTERATTIVO	2	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	ACTIVATING GRAMMAR DIGITAL EDITION		U	PEARSON LONGMAN
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	INCONTRO ALL'ALTRO SMART + LIBRO DIGITALE + DVD	VOLUME UNICO	U	EDB EDIZ.DEHONIANE BO (CED)
5	H	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	FARMING THE FUTURE		U	TRINITY WHITEBRIDGE



**Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 ex-Istituto tecnico agrario statale
 G. Garibaldi**
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



**Costruzioni, Ambiente e Territorio
 ex-Istituto tecnico statale per geometri
 L. Da Vinci**
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PRIMA SCRITTA

COMMISSIONE N° _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati della Prima prova (MAX 60 pt)

INDICATORE 1

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

PUNTI.....

Coesione e coerenza testuale. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

PUNTI.....

INDICATORE 2

Ricchezza e padronanza lessicale. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

PUNTI.....

Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);
 uso corretto ed efficace della punteggiatura. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **PUNTI.....**

INDICATORE 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Da 1 a 10

PUNTI.....

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. Da 1 a 10

PUNTI.....

Indicatori specifici per le singole tipologie di prova

Tipologia A. Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica Da 1 a 10 **PUNTI.....**
- Interpretazione corretta e articolata del testo. Da 1 a 10 **PUNTI.....**



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Tipologia B	Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)
	<ul style="list-style-type: none">Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. Da 1 a 14 PUNTI.....Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. Da 1 a 13 PUNTI.....Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. Da 1 a 13 PUNTI.....

Tipologia C	Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)
	<ul style="list-style-type: none">Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. Da 1 a 13 PUNTI.....Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Da 1 a 14 PUNTI.....Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Da 1 a 13 PUNTI.....

TOTALE DELLA PROVA: _____/100

TRASFORMAZIONE E ARROTOTONDAMENTO _____: 5= _____/20



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

CANDIDATO

Discipline:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggi assegnati
Padronanza delle conoscenze dei nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	Conoscenze inadeguate	1	
	Conoscenze minime con lacune	2	
	Conoscenze parzialmente complete	3	
	Conoscenze adeguate	4	
	Conoscenze approfondite	5	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione di casi e/o situazioni problematiche proposte e alle metodologie usate nella loro risoluzione	Competenze inadeguate	1	
	Competenze scarse (<i>gravi errori</i>)	2	
	Competenze generiche (<i>molto superficiali, errori</i>)	3	
	Competenze parziali (<i>elabora e comprende in parte</i>)	4	
	Competenze accettabili (<i>analizza in modo superficiale</i>)	5	
	Competenze discrete (<i>elabora in modo semplice</i>)	6	
	Competenze adeguate (<i>elabora correttamente</i>)	7	
	Competenze padroneggiate (<i>elabora e motiva le scelte</i>)	8	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici	Elaborato molto incompleto, errori gravi	1	
	Elaborato parzialmente completo, qualche errore	2	
	Elaborato quasi completo, lievi errori	3	
	Elaborato completo e tecnicamente corretto	4	



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i linguaggi specifici	Povera, parziale (<i>esposizione disordinata e imprecisa</i>)	1	
	Semplice, logica (<i>esposizione ordinata</i>)	2	
	Buona (<i>esposizione strutturata, chiara, corretta</i>)	3	

PUNTEGGIO della prova _____ / 20



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ex-Istituto tecnico agrario statale
G. Garibaldi
(Amministrazione e presidenza)
Via Savio, 2400
47522 CESENA
tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
ex-Istituto tecnico statale per geometri
L. Da Vinci
(Sezione associata)
Via Alcide De Gasperi, 136
47521 CESENA - Italy
tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale
CONVERSIONE VALUTAZIONE VENTESIMI IN DECIMI

20	10
19	9,5
18	9
17	8,5
16	8
15	7,5
14	7
13	6,5
12	6
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7	3,5
6	3
5	2,5
4	2
3	1,5
2	1
1	0,5
0	nullo

TOTALE PUNTI: _____



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 ex-Istituto tecnico agrario statale
 G. Garibaldi
 (Amministrazione e presidenza)
 Via Savio, 2400
 47522 CESENA
 tel. 0547/330603 fax 0547/330740



Costruzioni, Ambiente e Territorio
 ex-Istituto tecnico statale per geometri
 L. Da Vinci
 (Sezione associata)
 Via Alcide De Gasperi, 136
 47521 CESENA - Italy
 tel. +39054725307

ESAMI DI STATO a. s. 2018/2019 – Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare ed Agroindustriale

Approvato in data 6 maggio 2019

Il Consiglio di Classe

Materia	Docente	Firma
Lingua e letteratura Italiana	<i>Biondi Cristina</i>	
Storia, cittadinanza e costituzione	<i>Biondi Cristina</i>	
Lingua straniera Inglese	<i>Melagranati Francesca</i>	
Matematica	<i>Montanari Lughì Alessandra</i>	
Produzioni Animali	<i>Zeffiro Carlo Jacopo</i>	
Scienze motorie e sportive	<i>Valzania Mirco</i>	
Produzioni vegetali	<i>Mosconi Fabio</i>	
Trasformazione dei prodotti	<i>Martini Silvia</i>	
Economia, Estimo, Marketing e Leg.	<i>Cola Mauro</i>	
Biotecnologie agrarie	<i>Puca Anna</i>	
Gestione dell'ambiente e del territorio	<i>Mosconi Fabio</i>	
RC o attività alternative	<i>Cappelli Filippo</i>	
Sostegno	<i>Sarubbo Anna</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Albani Samuele</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Donati Davide</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Ricci Paolo</i>	
ITP – Laboratorio di Scienze e Tecniche Agrarie	<i>Ricci Alessandro</i>	

Il dirigente scolastico
 Prof. Paolo Valli